

A photograph of a vast field of blue cornflowers (Centaurea cyanus) in full bloom. The flowers are scattered across a green field, with some in sharp focus in the foreground and others receding into the distance. The sky is a clear, bright blue, and a line of green trees is visible on the horizon. The overall scene is bright and cheerful.

**М.Е. НИКОЛАЕВ**

# **Воспитание сердца**

**Москва • 2010**



**М.Е. НИКОЛАЕВ**

*заместитель Председателя Совета Федерации  
Федерального Собрания Российской Федерации,  
президент Национального общественного комитета  
«Российская семья»*

М.Е. НИКОЛАЕВ

# ВОСПИТАНИЕ СЕРДЦА

Москва • 2010

## ПРЕДИСЛОВИЕ

По инициативе Совета Федерации в 2004 году под руководством заместителя Председателя Совета Федерации М.Е. Николаева состоялся конгресс «Российская семья». Данное мероприятие получило отклик и поддержку в российском обществе.

За время существования конгресса были рассмотрены различные вопросы семейной политики. Участники конгресса предложили институтам гражданского общества и органам власти, вполне конкретные разработанные ими способы решения наиболее острых социальных проблем российских семей.

В центре внимания конгрессов было благосостояния и здоровье российских семей, проблемы молодой семьи, положение сельских семей, семейные традиции и духовно-нравственное воспитание молодежи и другие вопросы. Идеи, предложения и инициативы участников конгресса доводились до сведения высших руководителей Российской Федерации. Они легли в основу ряда федеральных законов и государственных документов, таких как «Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года» и «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».

В этом году 20–21 мая в Курске при поддержке администрации области прошел уже 7-й конгресс «Российская семья», который был посвящен проблемам семейной педагогики, её традициям и инновациям. В нем приняли участие руководители областей Центрального Федерального округа, представители других российских регионов, общественные деятели, ученые и специалисты. Он стал одним из первых конгрессов в России, который занялся практическим социальным проектированием.

С основным фундаментальным докладом «Воспитание сердца» на конгрессе выступил заместитель Председателя Совета Федерации, президент Национального Общественного Комитета «Российская семья» М.Е. Николаев. Итогом работы конгресса явилось не принятие резолюций, обращений или рекомендаций, а старт вполне конкретных 5 социальных проектов: «Семейная педагогика и домашнее воспитание», «Национальные традиции в семейной педагогике», «Семейная родословная», «Бабушки и дедушки – семейные воспитатели», «Семейный досуг (традиции здорового образа жизни и семейный спорт)».

Предлагаем вниманию читателей доклад М.Е. Николаева и паспорта социальных проектов, одобренных VII всероссийским конгрессом «Российская семья» на тему: «Семейная педагогика: традиции и инновации».

**ДОКЛАД**  
**заместителя Председателя Совета Федерации**  
**М.Е. Николаева**  
**на VII всероссийском конгрессе «Российская**  
**семья» на тему: «Семейная педагогика:**  
**традиции и инновации»**

*г. Курск, 20 мая 2010 года*

## **ВОСПИТАНИЕ СЕРДЦА**

На протяжении всего существования человеческого общества основным традиционным институтом воспитания была и остается семья. Качества, которые человек в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. По силе воздействия на него ни что не может сравниться с семьей. Именно здесь закладываются основы человеческой личности, её интеллектуальный уровень и физическое здоровье, а значит и формируется потенциал нации.

Сегодня почти пятая часть населения нашей страны — дети. Подавляющее большинство из них растет и воспитывается в семьях. В России насчитывается почти 42 млн семей. Более 22 млн семей имеют несовершеннолетних детей. Можно с полной ответственностью утверждать, что от состояния семей и их самочувствия самым непо-

средственным образом зависит судьба общества и государства. Политические и экономические системы, которые не обеспечивают условия для создания и существования семьи недолговечны.

Осознавая это, мы создали Национальный Общественный Комитет «Российская семья». Его главная задача — способствовать укреплению российского государства, обеспечивая всестороннюю поддержку семей.

В 2009 году Национальный Общественный Комитет «Российская семья» провел ряд значимых мероприятий с участием сельских и городских семей, социальных работников, ученых и специалистов, представителей органов власти всех уровней.

Среди них — всероссийские фестиваль и научно-практические конференции, семейные форумы, тематические семинары, круглые столы и тренинги для молодых семей, выставки творческих работ семейных династий. Члены Национального Общественного Комитета активно участвовали в работе XIV Всемирного Русского Народного Собора. Идеи и предложения Общественного Комитета обсуждались также в ходе XVIII Международных Рождественских образовательных чтений и нашли отражение в их итоговых документах.

Безусловно, значимым событием в деятельности Национального Общественного Комитета «Российская семья» стало издание труда его ви-

це-президента, академика РАН Василия Ивановича Жукова «Социальный НАБАТ». НАБАТ – это главные беды страны и российских семей: Наркотики, Алкоголизм, Бандитизм, Аборты и Табакокурение.

Поднять на борьбу с ними весь народ – главная задача институтов гражданского общества. Члены Национального Общественного Комитета вошли в состав оргкомитета акции «Подари мне жизнь!», призванной остановить эпидемию абортов и спасти жизнь многим сотням тысяч детей.

Наряду с этим Национальный Общественный Комитет разработал стратегию формирования здорового образа жизни и добился создания в отечественной системе здравоохранения центров здоровья, которые будут вести массовую и индивидуальную работу с населением.

Особенностью нашей деятельности в прошедшем году стал перенос большей части мероприятий с федерального уровня на региональный и муниципальный. Это сделало их более практичными и адресными и позволило региональным отделениям Национального Общественного Комитета перейти к системной работе на основе проектно-целевого метода.

Подводя итоги работы за прошедший год нельзя не сказать и о наших предстоящих планах. Перед Национальным Общественным Комитетом поставлена задача модернизировать свою дея-



тельность. В частности, нужно разработать и приступить к реализации ряда проектов, призванных обеспечить информационное сопровождение и реальную практическую поддержку семей в решении проблем воспитания, образования, укрепления здоровья и достижения многодетности.

Надо создать ежемесячный Интернет-журнал «Российская семья» и обеспечить на его основе ежеквартальное печатное издание аналогичного альманаха. Предстоит провести реконструкцию сайта Национального Общественного Комитета «Российская семья» и сделать его интерактивной дискуссионной площадкой.

Президиуму и дирекции Национального Общественного Комитета необходимо провести соответствующую работу и осуществить его аккредитацию в ООН в качестве неправительственной международной организации.

Но самое главное нам необходимо перейти к системной работе на основе программно-проектного метода. Следует приступить к реализации ряда проектов, призванных обеспечить информационное сопровождение и реальную практическую поддержку семей в решении проблем воспитания, образования, укрепления здоровья и достижения многодетности.

На этом конгрессе мы рассмотрим и обеспечим старт 5 проектов: «Семейная педагогика и домашнее воспитание», «Национальные традиции в се-

мейной педагогике», «Семейная родословная», «Бабушки и дедушки – семейные воспитатели», «Семейный досуг (традиции здорового образа жизни и семейный спорт)». В течение года будет осуществляться их мониторинг и на следующем конгрессе будет дана оценка их эффективности.

Теперь же о главной теме нашего конгресса – семейном воспитании и семейной педагогике. Говоря о необычайной важности детских лет, проведенных в семейном кругу, величайший педагог XX века Василий Александрович Сухомлинский отмечал: *«Годы детства – это, прежде всего, воспитание сердца»*.

Под этим он подразумевал формирование духовности и нравственности, человечности. В отрыве от семьи и школа, и ВУЗ не смогут в полной мере научить наших детей доброте и отзывчивости, уважению и заботливости по отношению к своим родным и близким. Без этих качеств человек возможно и станет специалистом, но никогда не сможет быть хорошим семьянином и родителем, надежным другом. Более того, судьба человека, лишенного духовности и с ущербной нравственностью во многом predetermined – его ожидает криминальное будущее.

Недавно средства массовой информации опубликовали факты безобразного поведения школьников. В одном из учебных заведений Иркутской области ученики избili пожилую учительницу

физкультуры и обнародовали это в Интернете. Такое стало возможным, потому что дети растут бездуховными и безнравственными. Общество все усилия сосредоточило только на образовательном процессе, на передаче подрастающему поколению знаний. Российские семьи стали меньше внимание уделять нравственному воспитанию детей.

Вместе с тем семейное окружение составляет первую общественную среду ребенка. В этом окружении формируются его представления о добре и зле, об ответственности перед другими людьми и обществом, о смысле жизни и своем предназначении. Для того чтобы реализовать огромный воспитательный потенциал семьи родители должны овладеть знаниями семейной педагогики и стать первыми учителями своих детей.

Сегодня далеко не все семьи готовы к самостоятельному изучению основ педагогической науки. Поэтому Национальному Общественному Комитету «Российская семья» надо на базе своих филиалов создать народные университеты, семейные гостиные и клубы молодой семьи для осуществления педагогического ликбеза молодых родителей. На своем сайте в Интернете нужно открыть веб-страницу «Семейное воспитание» в помощь молодым семьям.

Большая роль в оказании педагогической помощи родителям принадлежит социальным педа-

гогам — выпускникам Российского Государственного Социального Университета. Они успешно организуют работу с родителями в целях улучшения семейного воспитания детей в Башкирии, Карелии, Ставропольском крае, Московской и Курской областях. Их опыт нужно будет рассмотреть и обобщить осенью этого года на научно-практической конференции с тем, чтобы он стал доступен для всех социальных педагогов.

В семье воспитание детей и передача знаний от поколения к поколению происходит на основе семейных традиций, в которых воплощается народная педагогика. Совместные традиционные формы труда и отдыха членов семьи являются самой эффективной школой воспитания для детей. Возникающие в их процессе взаимоотношения мужа и жены, отца и матери, родителей и прародителей служат примером, образцом для подражания младшему поколению. Поэтому крайне важно помочь российским семьям создать систему собственных традиций и приобщить их к уже существующим народным традициям.

Большую работу в этом направлении проводит «Академия родительской культуры «Наша семья», созданная в Санкт-Петербурге. В ней помогают каждой семье как молодой, так и зрелой приобщиться к многовековым народным традициям и создать свои собственные новые, в которых отражаются их индивидуальный опыт, неповтори-

мость их жизненных событий. Необходимо, чтобы подобная помощь семьям оказывалась в каждом российском регионе.

Выдающийся русский мыслитель Иван Александрович Ильин в своем труде «Путь духовного обновления» предложил развернутую систему воспитания, основанного на использовании национальных традиций. Главное в ней заключается в том, чтобы традиционно «все предметы, впервые пробуждающие ребенка, вызывающие в нем умиление, восхищение, преклонение, чувство красоты, чувство чести, любознательность, великодушие, жажду подвига, волю к качеству — были национальными».

В семье обязательно должны быть предметы национальной культуры: игрушки, музыкальные инструменты, домашняя утварь, женские украшения, мебель, одежда, книги. Они должны присутствовать в жизни семьи не в качестве реликвий, а как элементы повседневной жизни, без которых невозможно обойтись. Надо научить наших детей с уважением относиться к национальным традициям, помнить их и жить в соответствии с ними. Только в этом случае семейное воспитание будет способствовать формированию у детей любви к своему народу и гордости за принадлежность к нему. Региональные отделения Национального Общественного Комитета должны приступить к созданию в своих регионах музе-

ев народной педагогики, в которых будет сконцентрирован народный опыт и национальные традиции семейного воспитания.

Одной из семейных традиций должно быть знание истории своего рода и составление родословной семьи. Интерес к своему роду — это ветви большого дерева, имя которому патриотизм. Не могут быть настоящими патриотами «Иваны», не помнящие «родства».

Присутствующий в зале руководитель Курского регионального отделения Национального Общественного Комитета «Российская семья», профессор Борис Дмитриевич Беспорточный на примере реконструкции родословной своей семьи покажет, как это надо делать. Он сумел восстановить родословную обычной крестьянской семьи, начиная с 1560 года. Она охватывает историю жизни полутора тысячи человек, которые проживали на территории от Курской губернии до Камчатки. Сегодня он создает в Интернете портал рода Беспорточных, который объединит всех ныне живущих потомков.

Вот таким образом надо учить детей понимать, что семья, род и Родина — главное ради чего они живут. Наши предки издревле славили Родину и свой род, свою семью. Поэтому и стали называть их «славящими» или иначе «славянами». Вся их жизнь была посвящена служению семье и своему Роду — Родине. Возродить эту традицию и рас-

пространить её на все семьи России — одна из главных задач Национального Общественного Комитета и всех участников конгресса.

Сокровищами, на которых следует воспитывать национальный характер, являются народные песни, сказки, былины, стихи, история народа и родословная семьи. Надо дать детям возможность почувствовать в себе кровь и дух своих предков. Это основа национального семейного воспитания необходимого каждому здоровому народу и, прежде всего, русскому.

Семейное чтение, рассказы о ближних и дальних родственниках, родословная семьи — все должно будить национальное самосознание и вызывать чувство гордости за принадлежность к своей семье и своему народу. Конечно, лучше всех с этой задачей могут справиться бабушки и дедушки — наши живые семейные архивы. В них воплощается семейная мудрость и история рода. Ведь недаром в народе говорят: *«Власть стариков — не от силы, а от мудрости»*. Без них не может быть настоящей семьи и полноценного семейного воспитания.

Нам нужно донести до родителей важность привлечения дедушек и бабушек к семейному воспитанию и помочь пожилым людям овладеть современными информационными технологиями, традиционным народным мастерством и педаго-

гическими навыками, необходимыми для успешного воспитания внуков.

В Курской области на протяжении 11 лет существует народный университет пожилых людей. В нем они изучают информатику, иностранные языки, народное творчество, изобразительное искусство, православную культуру. Благодаря занятиям в народном университете старшее поколение овладевает современными знаниями, технологиями и традиционными ремеслами. Свои новые знания они активно используют в семейном воспитании, в общении со своими внуками.

Пожилые люди должны быть не социальными аутсайдерами, а образованными и грамотными воспитателями подрастающего поколения, способными передать молодежи национальный дух и характер своего народа. Задача Национального Общественного Комитета «Российская семья» распространить опыт Курского народного университета для пожилых людей на всю Россию.

Каждый пожилой человек России должен быть семейным воспитателем, но для этого в семье и обществе нужно создать все необходимые условия. Прежде всего, в семье пожилые люди должны быть окружены уважением, заботой и вниманием. Создание такой семейной обстановки является лучшей школой семейного воспитания детей. На государственном же уровне нужно подумать о законах, обеспечивающих не только пенсионное



содержание, но и гарантированные возможности для пожилых людей продолжать образование, иметь доступ к информационным ресурсам, участвовать в деятельности общественных организаций.

В этом месяце мы отметили 65-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне. Большая роль в подготовке празднования этого мероприятия принадлежит Советам ветеранов, которые очень активно и много работали. Нужно сохранить и развить дальше опыт их деятельности. Для этого надо добиться их создания при каждом местном органе власти. В их состав нужно приглашать пожилых людей, имеющих заслуги перед Родиной и пользующихся уважением в обществе. Например, так поступили в Лысковском районе Нижегородской области, в городе Коряжма Архангельской области, в Нюксенском районе Вологодской области, в республике Калмыкия и во многих других субъектах Российской Федерации. Созданные здесь Советы ветеранов и Советы старейшин являются консультативными органами, которые занимаются выработкой предложений для местного руководства по определению приоритетных направлений развития и, конечно же, активно участвуют в воспитании подрастающего поколения.

Воспитание — это, прежде всего, общение. В семье общение должно быть обязательно основано на использовании правильной литературной

речи. С искажения родного языка и использования в обиходе сквернословия начинается духовная деградация людей.

Нужно, чтобы все наши сограждане поняли, что сквернословие особенно опасно для детей. Их интеллектуальное развитие зависит главным образом от того языка, на котором разговаривают окружающие их взрослые. Если ребёнок слышит речь, состоящую из двух-трёх десятков в основном неприличных слов и выражений, то ни о каком его духовном и умственном развитии не может быть и речи. Достигнуть впоследствии каких-либо положительных жизненных успехов ему будет стоить огромных волевых усилий.

Наша национальная традиция не сквернословие, а использование великого, могучего и прекрасного русского языка. При помощи этого языка можно выразить тончайшие оттенки мысли, раскрыть самые глубокие чувства. Именно в семье ребенок начинает осваивать родной язык, учится правильно говорить и грамотно выражать свои мысли. Родная речь — стержень образования и важно, чтобы он был заложен в раннем возрасте в процессе семейного воспитания.

Ненормативная лексика должна перестать быть частью повседневной жизни российских семей. Мы поддерживаем начинания Алтайского края, Белгородской, Липецкой, Омской областей и других субъектов Российской Федерации, на-

правленные на законодательный запрет использования нецензурной брани. Национальный Общественный Комитет «Российская семья», опираясь на свои отделения, будет настойчиво добиваться распространения этого опыта во всех субъектах Российской Федерации.

Эффективность семейного воспитания во многом зависит от роли, которую играет в семье Отец. Исторически в нашей стране с Отцом связаны традиционные представления народа о мудром и добром учителе, о рачительном хозяине и кормильце семьи. Подражая отцу, дети часто делают свой профессиональный выбор, подобно ему, вырастая, проводят свободное время, также как и он ведут себя в своей семье.

Как отмечают социологи, Россия сегодня является чемпионом мира по безотцовщине. Причиной этого являются как объективные, так и субъективные причины. Среди них — демографические последствия войн и военных конфликтов, высокая смертность мужчин трудоспособного возраста, рост внебрачных рождений, большое количество разводов, огромное число заключенных, отсутствие работы по месту проживания семьи и многое другое. Все это приводит к воспитанию детей без отца. Как и школьное, так и семейное воспитание становится уделом женщин. В нашей стране есть семьи, где уже несколько поколений вырастает без отца.

Кроме того, во многих семьях роль отца как воспитателя и учителя сильно снижена. Но ведь только мужчина может научить ребенка мужеству и выдержанности, упорству и спокойствию, а главное — привить ему чувство самодисциплины. Поэтому наша задача — усилить роль и значение отцов в семейном воспитании.

Для этого нужно использовать опыт российских регионов по созданию общественных организаций отцов. В них объединяются мужчины — главы семейств, способные отстаивать интересы семьи и личным примером показывающие каким должен быть настоящий отец. Такие организации созданы в республиках Татарстан, Саха (Якутия), Архангельской, Ульяновской, Тверской областях и в ряде других российских регионов.

Национальному Общественному Комитету «Российская семья» необходимо изучить деятельность данных организаций и оказать им методическую помощь. Нужно помочь им объединиться во «Всероссийский союз отцов» и вместе с ними разработать к следующему нашему конгрессу проект «Отец — глава семейства».

Во многих субъектах Российской Федерации учреждены награды для лучших отцов. Например, в Липецкой области — почетный знак «За верность отцовскому долгу», в Тульской области знак — «Отцовская слава», в Омской области — медаль «Отцовская доблесть», в Самарской об-

ласти — знак общественного признания «Во славу отцовства».

В Алтайском и Хабаровском крае, Мурманской, Новгородской, Волгоградской областях и в других местах проводят чествование лучших отцов. В Липецкой области в 2006 году успешно прошел «Год Отца». Его целью было повышение ответственности отцов за воспитание детей, укрепление престижа семейного образа жизни.

Как мы видим, в стране органами власти и институтами гражданского общества проводится работа, направленная на повышения роли и ответственности отцов в семейном воспитании. *Её логическим завершением могло бы стать учреждение всероссийского «Дня Отца».*

Такой праздник существует более чем в 40 странах мира. Например, в США, Австралии, Германии, Франции, Японии, Великобритании, Бельгии, Китае. В нашей стране он законодательно закреплён и отмечается в ряде субъектов Российской Федерации. Среди них — республики Коми, Саха (Якутия), Вологодская, Волгоградская, Брянская, Липецкая, Магаданская, Тюменская, Ульяновская области и другие регионы.

Национальный Общественный Комитет «Российская семья» имеет опыт поддержки и продвижения гражданских инициатив на федеральном уровне. Вы все помните, как мы добивались учреждения Всероссийского дня семьи, любви и вер-

ности. Полагаю, мы должны поддержать и эту идею российской глубинки. Президиуму Национального Общественного Комитета надо от имени конгресса внести её на рассмотрение Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации.

В настоящее время значительно возрастает роль семьи в организации детского здорового досуга и отдыха. Это связано с плохим состоянием здоровья наших детей. Из современной российской семьи постепенно исчезла традиционная для всех народов России культура здорового образа жизни. Сегодня в досуге подавляющего большинства российских семей обнаруживается немало ошибок: слишком много времени дети находятся у телевизора, мало бывают на свежем воздухе, родители зачастую недостаточно уделяют времени своим детям, ссылаясь на занятость и усталость.

Преодолеть эти ошибки — задача, стоящая перед Национальным Общественным Комитетом «Российская семья» и другими институтами гражданского общества. Нужно объединить свои усилия и добиться, чтобы в каждой российской семье были шахматы, велосипеды, лыжи, коньки и другие спортивные принадлежности. Надо прекратить разговоры о недоступности спортивного инвентаря из-за его дороговизны. Тысячи рублей из семейного бюджета расходуют наши соотече-

ственники на сигареты, водку, пиво и просмотр безнравственных и бездуховных кинофильмов. В то же время на приобретение личного спортивного инвентаря российские семьи тратят всего лишь несколько рублей в год. Проблема заключается не столько в стоимости спортивных товаров, сколько в отсутствии желания и потребности регулярно заниматься спортом вести здоровый образ жизни.

Национальный Общественный Комитет должен добиться, чтобы все родители осознали: семейное воспитание — это один из главных способов созидания здоровья детей. Наша задача научить родителей семейной педагогике, возродить национальные традиции воспитания детей, обязательным элементом которых всегда были спортивные игры.

Нужно, чтобы спорт пришел в каждую российскую семью. Родители должны привить своим детям потребность в физических нагрузках и любовь к физической культуре. Для этого они должны вместе с ними активно отдыхать и заниматься спортом, семейным туризмом.

В каждом муниципальном образовании при участии институтов гражданского общества нужно создать спортивные площадки, спортивные тропы, велодорожки и другие подобные сооружения. Национальный Общественный Комитет должен разработать и через свои региональные

отделения распространить проекты типовых спортивных объектов, которые можно создать на местах усилиями нескольких семей.

В завершение своего выступления еще раз хочу отметить, что *стратегическая цель VII-го всероссийского конгресса – обеспечение на системной основе педагогического сопровождения российских семей*. От всех нас требуется объединение усилий для воспитания нового высокообразованного, физически и духовно здорового поколения. Этой задаче должна быть подчинена вся деятельность Национального Общественного Комитета «Российская семья» и все реализуемые им проекты.



## Паспорт социального Проекта 1

№	Структура	Содержание
1	Название	<b>«СЕМЕЙНАЯ РОДОСЛОВНАЯ»</b>
2	Авторы	Президиум НОК «Российская семья», <b>Региональное отделение НОК «Российская семья» Республики Башкортостан (г. Уфа),</b> Курское региональное отделение НОК «Российская семья»
3	Руководитель	Исполнительный директор регионального отделения НОК «Российская семья» Республики Башкортостан (г. Уфа) Ахмадинуров Рустем Маратович
4	Актуальность	Знание родословной помогает человеку строить свой жизненный сценарий на примерах индивидуальных особенностей и судеб потомков. Изучая семейные архивы, человек осознает свою принадлежность к системе Рода вообще и к конкретному Роду в частности
5	Основная цель	Возрождение и укрепление семейных ценностей, путем сохранения культурных традиций и семейно-родовых отношений, путём составления семейной родословной, через развитие родовой культуры семьи
6	Миссия	Возрождение и укрепление авторитета семьи в российском обществе, приобщение к семейному домостроению, создание условий для развития родовой культуры семьи
7	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просвещение населения, прежде всего молодежи, в сфере родовой культуры семьи.</li> <li>2. Организация образования семьи по основам составления своей родословной.</li> <li>3. Подготовка специалистов по вопросам составления семейной родословной и обучению основам родовой культуры семьи.</li> <li>4. Подготовка и проведение праздника «Моя родословная, мой Дом», посвящённого семейным родословным.</li> <li>5. Подготовка и проведение Форума «Семья – традиции и современность», посвященного родословию, родологии, семьеведению,</li> </ol>

№	Структура	Содержание
		здоровью и устройству семьи, семейному домостроению, семейным традициям и ценностям
8	Содержание проекта	<p><b>Основные мероприятия проекта:</b>  Освещение проблематики проекта в СМИ: специальные теле и радио передачи; публикации в местных органах печати;</p> <p>Подготовка кадров для реализации проекта.  Просветительская работа в учреждениях социальной сферы, в общеобразовательных школах, СУ-Зах и ВУЗах.</p> <p>Создание клубов «Родология», кружков для желающих изучать методику составления семейных родословных, составление генеалогического древа семьи, создания семейного архива, изучения происхождения фамилий, имен.</p> <p>Организация специальных курсов повышения квалификации для работников социальной сферы по основам родовой культуры семьи.  Организация рекламной кампании по проведению праздника «Моя родословная, мой Дом»</p> <p><b>План подготовки и проведения праздника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В администрациях муниципальных районов и городских округов создаются местные оргкомитеты, разрабатываются положения, которые определяют ход праздника, перечень проводимых конкурсов</li> <li>• Составляются и красочно оформляются (родословные семей и родов жителей населенного пункта), которые в дальнейшем принимают участие в конкурсе. Активную помощь в составлении родословных оказывают органы ЗАГС, архивы, а также ученые и историки</li> </ul> <p>В образовательных учреждениях проводятся конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>на лучшее знание истории своей семьи, рода в нескольких поколениях;</li> <li>на лучшее составление генеалогического древа.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проходят научно-практические конференции учащихся по темам: «Моя родословная», «Семейная родословная».</li> </ul>

№	Структура	Содержание
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводятся Круглые столы, экскурсии по историческим местам, конкурсные выступления самодеятельных артистов, выставки народного декоративно-прикладного искусства, ярмарки-продажи изделий народных мастеров и национальных блюд</li> <li>• В средствах массовой информации организуется освещение мероприятий по проекту, в районных и городских печатных изданиях публикуются родословные местных жителей.</li> </ul>
9	Этапы реализации проекта	<p><b>I. Подготовительный</b> Мониторинг знания молодежи своей родословной.</p> <p><b>II. Организационный</b> Формирование оргкомитета проекта, определение целей, задач, содержания проекта. Утверждение плана работы по проекту Распределение обязанностей. Составление бюджета проекта. Разработка системы оценок эффективности проекта. Определение деловых партнёров проекта, (местные органы власти, должностные лица, общественные организации, предприятия, учебные заведения, учреждения культуры, расположенные в регионе). Проведение официальных переговоров. Заключение соглашений о сотрудничестве. Подписание договоров о финансовой поддержке проекта. Создание интернет-страницы для освещения хода реализации проекта.</p> <p><b>III. Внедренческий</b> Проведение плановых мероприятий проекта: Оформление плакатов, листовок, фото- и видеоматериалов. Рекламная деятельность. Просветительская работа: встречи, тематические вечера, обучающие семинары, практические занятия. Организация работы клубов «Родология» и тематических кружков.</p>

№	Структура	Содержание
		<p>Организация конкурсов среди молодежи и подростков.</p> <p>Подготовка и проведение праздника «Моя родословная, мой Дом», посвященного семейным родословным.</p> <p>Подготовка и проведение Форума «Семья – традиции и современность», посвященного родословию, родологии, семьеведению, здоровью и устройству семьи, семейному домостроению, семейным традициям и ценностям.</p> <p><b>IV. Итоговый:</b></p> <p>Проведение сравнительного анализа поставленной цели и достигнутых результатов, выработка рекомендаций по дальнейшей деятельности для участников и организаторов проекта.</p>
10	Территория реализации	Республика Башкортостан
11	Сроки	С 1.04.2010 г. по 01.10.2010 г.
12	Участники	Физические и юридические лица региона
13	Социальные партнёры	Управление ЗАГС, Администрации муниципальных образований: управления и отделы культуры и национальной политики, образования, молодежной политики, спорта и туризма. Управление по делам архивов. СМИ
14	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление связи поколений за счет повышения роли семейных ценностей в современном обществе</li> <li>• Возрождение культуры семьи и семейного устройства на основе семейных традиций старших поколений</li> <li>• Привитие лучших семейных традиций в среде молодых семей</li> <li>• Создание системы подготовки кадров и распространение специализированных учебных курсов по изучению и составлению родословной</li> </ul>
15	Контроль	Письменный отчет, фото и видеодокументы, рассмотрение итогов реализации проекта на заседании оргкомитета проекта

№	Структура	Содержание
16	Контактная информация	Региональное отделение НОК «Российская семья» Республики Башкортостан 450001, Республика Башкортостан, г. Уфа, просп. Октября д. 4 тел 8 (3472) 53-48-27

## Паспорт социального Проекта 2

№	Структура	Содержание
1	Название	<p><b>«СЕМЕЙНЫЙ ДОСУГ»</b> (традиции здорового образа жизни и семейный спорт)</p>
2	Авторы	<p>Президиум НОК «Российская семья», <b>Дедовское отделение НОК «Российская семья» Московской области,</b> Курское региональное отделение НОК «Российская семья»</p>
3	Руководитель	<p>Руководитель Дедовского отделения НОК «Российская семья» Московской области Рогачёва Любовь Ивановна</p>
4	Актуальность	<p>Демографический кризис, уменьшение продолжительности жизни, разрушение здоровья из-за вредных привычек (табакокурения, алкоголизма, наркомании и т.д.), падение нравственности можно преодолеть путем укрепления семейных духовных ценностей на основе организации здорового образа жизни и развития семейного спорта</p>
5	Основная цель	<p>Развитие духовных ценностей у молодого поколения, популяризация занятий спортом и здорового образа жизни в семьях, профилактика психических отклонений и вредных привычек у молодого поколения</p>
6	Миссия	<p>Укрепление семейных духовных ценностей на основе организации здорового образа жизни и общения всех членов семьи к занятиям спортом</p>
7	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пропаганда здорового образа жизни</li> <li>2. Развитие семейного спорта</li> <li>3. Проведение профилактических бесед с родителями, детьми, подростками, молодёжью о вреде табакокурения, алкоголя и наркомании</li> <li>4. Разработка, внедрение эффективных программ организации семейного досуга на основе принципа здорового образа жизни</li> </ol>

№	Структура	Содержание
8.	Содержание проекта	<p>1. Основные мероприятия <i>Центра социально - психологического консультирования «Содействие»</i>:</p> <p>семинар <i>«Психотерапия семейных отношений»</i> по развитию умений и навыков регулирования семейных и супружеских конфликтов и организации здорового образа жизни в семье;</p> <p>лекции, тренинги с использованием здоровьесберегающих технологий с подростками, молодежью и их родителями;</p> <p>реабилитационно-обучающий семинар <i>«Психологические методы обретения здоровья»</i> с элементами релаксации;</p> <p>просветительские беседы о здоровой пище и об экологически чистой воде и воздухе;</p> <p>олимпиады и конкурсы лучших работ студентов и старшеклассников <i>«Мы, молодежь, за здоровый образ жизни»</i></p> <p>2. Основные мероприятия <i>Центра эстетического воспитания и художественного творчества молодежи</i>:</p> <p>соревнования по волейболу, мини-футболу, плаванию, борьбе и другим видам спорта, разнообразные конкурсы для всей семьи;</p> <p>круглые столы, лекции о здоровом образе жизни, о профилактике вредных привычек,</p> <p>услуги по релаксации в Центре эмоциональной разгрузки.</p> <p>3. Основные мероприятия Молодежного проекта <i>«Социально - правовой десант»</i>:</p> <p><i>«Выбор за тобой»</i> – цикл просветительских бесед и лекций по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, об ответственности за преступления, совершаемые в области незаконного оборота наркотиков; о мерах и видах наказаний;</p>

№	Структура	Содержание
		<p>«Безопасный туризм» – права туристов и договоры о туристском обслуживании;</p> <p>«Школа выживания» – экстремизм в молодежной среде; как себя вести, если вы стали заложником; правила безопасности на митингах и в толпе;</p> <p>«Ребенок и армия» – круглый стол с приглашением родителей, педагогов, представителей военного комиссариата, врачей.</p> <p>Семейные соревнования на дворовых площадках по мини- футболу, волейболу, бегу, активным играм с детьми в возрасте от 3 до 14 лет и старше и с их родителями.</p> <p>Международная научно-практическая конференция, посвященная Дню Славянской письменности «Кирилло-Мефодиевские чтения», на которой проводится акция «НАБАТ» (борьба с наркотиками, алкоголем, бандитизмом, абортами, табакокурением), предложенная ректором-основателем РГСУ, академиком РАН В.И.Жуковым.</p>
9	Этапы реализации проекта	<p><b>I. Подготовительный</b></p> <p>Проведение мониторинга факторов, влияющих на развитие обозначенных проблем.</p> <p>Формирование оргкомитета проекта, уточнение целей, задач, утверждение плана мероприятий проекта, распределение обязанностей и назначение ответственных исполнителей.</p> <p>Утверждение деловых партнёров проекта.</p> <p>Заключение соглашений с социальными партнёрами проекта о сотрудничестве.</p> <p>Подписание договора о финансировании проекта из бюджетных и внебюджетных средств.</p> <p>Создание интернет-страницы для освещения хода реализации проекта и обсуждения результатов реализации проекта.</p>



№	Структура	Содержание
		<p>Разработка показателей и критерий оценки эффективности проекта.</p> <p>Оповещение общественности о начале проведения проекта через средства массовой информации.</p> <p><b>II. Организационный</b></p> <p>Рекламная деятельность, информирование общественности об основных целях, идеях проекта для формирования положительного общественного мнения.</p> <p>Организация встреч, бесед с местными жителями, распространение листовок, буклетов.</p> <p>Разработка научно-методического, кадрового, информационно-просветительского медико-психологического, образовательного сопровождения проекта.</p> <p>Издание просветительского, научно-методического сборника, раздаточных материалов в помощь организаторам проекта.</p> <p>Выпуска теле- и радиопрограмм о реализации проекта.</p> <p>Подготовка спортивных залов, спортивного инвентаря к проведению проекта, разработка содержания профилактических бесед, семинаров, тренингов.</p> <p><b>III. Внедренческий</b></p> <p>Организация мероприятий по утверждённому оргкомитетом плану.</p> <p>Освещение в средствах массовой информации. Мониторинг общественного мнения об уровне удовлетворённости проведенной работы (после некоторых мероприятий).</p>

№	Структура	Содержание
		<p><b>IV. Итоговый:</b></p> <p>Детальный анализ всех мероприятий проекта, оценка эффективности выполнения каждого пункта плана, сравнение поставленных целей и задач с достигнутыми результатами, согласно выработанных показателей и критериев оценки. Подготовка рекомендаций</p>
10	Территория реализации	Московская область
11	Сроки	С 01.01.2010 г. по 31.12.2010 г.
12	Участники	Молодёжь; семьи, имеющие детей (родители, бабушки, дедушки, школьники)
13	Социальные партнёры	Администрации муниципальных образований: комитеты по молодёжной политике, Управление образования и образовательные учреждения, службы семьи; религиозные организации, общественные организации и формирования, родительские комитеты общеобразовательных школ
14	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоение и использование детьми, подростками, родителями знаний, умений и навыков организации здорового образа жизни;</li> <li>• повышение числа детей, подростков, родителей, бабушек, дедушек, занимающихся спортом;</li> <li>• снижение уровня подростковой преступности;</li> <li>• снижение уровня агрессивности в общении подростков и взрослого населения</li> </ul>
15	Контроль	Письменный отчет, фото и видео документы, рассмотрение вопросов о реализации проекта на заседании регионального отделения НОК «Российская семья»
16	Контактные данные	Дедовское отделение НОК «Российская семья» 143530, Московская область, Истринский район, г. Дедовск, тел. (495) 9948120

## Паспорт социального Проекта 3

№	Структура	Содержание
1	Название	<b>«СЕМЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА И ДОМАШНЕЕ ВОСПИТАНИЕ»</b>
2	Авторы	Президиум НОК «Российская семья», <b>Клинское отделение НОК «Российская семья» Московской области,</b> Курское региональное отделение НОК «Российская семья»
3	Руководитель	Руководитель Клинского отделения НОК «Российская семья» Московской области Филинова Надежда Викторовна
4	Актуальность	<p>Вопросы воспитания подрастающего поколения в любом обществе и в любые времена относятся к числу самых важных и определяют будущее самого общества. Являясь для ребенка микро моделью общества, семья оказывается важнейшим фактором в выработке системы социальных установок и формирования жизненных планов.</p> <p>Развитие интеллекта и творческих способностей, познавательных сил и первичного опыта трудовой деятельности, нравственных и эстетических начал, эмоциональной культуры и физического здоровья детей – все это зависит от семьи, от родителей</p>
5	Основная цель	Духовно-нравственное просвещение родителей, использование воспитательного потенциала семьи для подготовки жизнеспособных поколений, способных обеспечить национальную безопасность страны
6	Миссия	Объединение усилий общественности по восстановлению традиционных устоев семьи, семейных духовных ценностей
7	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать необходимые условия для просвещения родителей по формированию духовно-нравственного и физического здоровья детей в семье.</li> <li>2. Обеспечить родителей необходимой литературой по духовно-нравственному воспитанию в семье.</li> </ol>

№	Структура	Содержание
		<p>3. Разработать и внедрить в региональную систему образования программы и учебные курсы по подготовке детей и молодежи к семейной жизни.</p> <p>4. Подготовить кадры для социально-психологической и педагогической поддержки семьи.</p> <p>5. Осветить в региональных СМИ культурные и духовно-нравственные традиции семейной жизни.</p> <p>6. Организовать движение «Родительская забота» в целях формирования здоровьесберегающей среды в семьях и в образовательных учреждениях.</p> <p>7. Организовать для родителей социально-психологическое консультирование для разрешения трудных жизненных ситуаций.</p> <p>8. Способствовать укреплению семейно-родственных отношений</p>
8	Содержание проекта	<p>Просвещение родителей (лектории для родителей, издание и распространение книг по домашнему обучению и воспитанию детей, создание передвижных библиотечек духовно-нравственной педагогической литературы и книжных лавок для родителей, представление лучшего опыта семейного воспитания в региональных средствах массовой информации, семейных объединениях)</p> <p>Организация совместной деятельности семей (создание родительских общественных организаций, и движения «Родительская забота», семейных клубов, семейных школ, домашних театров, родительских университетов, маминских школ)</p> <p>Создание Центров семейного воспитания и социально-психологического консультирования</p> <p>Разработка регионального компонента содержания духовно-нравственного воспитания в образовательных учреждениях</p> <p>Организация работы родительских университетов, семейных гостиных для духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения в семье с использованием краеведения, духовного театра, молодежных патриотических объединений, паломнических поездок</p>

№	Структура	Содержание
		<p>Организация научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, курсов повышения квалификации различных категорий педагогических и социальных работников, специалистов психологических служб, преподавателей профессиональной школы для работы с семьями</p>
9	Этапы реализации проекта	<p><b>I. Подготовительный</b></p> <p>Мониторинг по изучению общественного мнения по вопросам духовно-нравственного воспитания детей в семье.</p> <p>Формирование оргкомитета проекта, уточнение целей, задач, утверждение плана мероприятий проекта, распределение обязанностей и назначение ответственных исполнителей.</p> <p>Разработка показателей и критериев оценки эффективности проекта.</p> <p>Оповещение общественности о начале проведения проекта через средства массовой информации</p> <p><b>II. Организационный</b></p> <p>Рекламная деятельность: оформление плакатов, листовок, фото- и видеоматериалов.</p> <p>Разработка научно-методического обеспечения проекта.</p> <p>Издание просветительских и методических материалов в помощь родителям по обучающему воспитанию и развитию детей.</p> <p>Разработка программы учебного курса по подготовке молодёжи к семейной жизни.</p> <p>Организация работы курсов подготовки и переподготовки специалистов, педагогических работников образовательных учреждений по данной проблематике.</p> <p>Выпуск теле- и радиопрограмм по домашнему образованию и семейной педагогике</p>

№	Структура	Содержание
		<p><b>III. Внедренческий</b></p> <p>Проведение плановых мероприятий проекта:</p> <p>семинаров, круглых столов по проблемам семейной педагогики и домашнего воспитания;</p> <p>конкурсов, соревнований, выставок по семейному творчеству.</p> <p>социально-психологических тренингов (коммуникативных, креативных, развивающих) для молодых родителей по программе «Нравственные посевы»;</p> <p>организация семейной гостиной «Здоровая семья - здоровые дети»;</p> <p>медико-психологических обследований здоровья детей;</p> <p>спектаклей домашнего театра с элементами психодрамы, арт-терапии, куколотерапии, библиотерапии, сказкотерапии, телесно-ориентированной терапии;</p> <p>общерайонного родительского собрания;</p> <p>научно-практической и научно-методической конференций.</p> <p><b>VI. Итоговый</b></p> <p>Подведение итогов работы по проекту.</p> <p>Разработка рекомендаций по результатам мониторинга эффективности проведённых мероприятий, публикации статей, издание книг и видеоматериалов</p>
10	Территория реализации	г. Клин и Клинский район Московской области
11	Сроки	с 1.04.10 г. по 31.12.2010 г.
12	Участники	Семьи (родители, дети, подростки), педагоги, психологи, специалисты по социальной работе

№	Структура	Содержание
13	Социальные партнёры	Администрация муниципального образования: Управления образования, молодежной политики, спорта и туризма, учреждения социальной сферы и образования, службы семьи
14	Ожидаемые результаты реализации проекта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепление семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейного воспитания;</li> <li>• повышение уровня нравственной воспитанности семьи, детей и молодежи: культуры мышления, культуры общения; культуры поведения; культуры питания;</li> <li>• создание системы духовно-нравственного просвещения семьи, детей и молодежи в регионе;</li> <li>• создание системы подготовки и переподготовки кадров в регионе по проблемам духовно-нравственного просвещения семьи, детей и молодежи;</li> <li>• снижение остроты духовно-нравственного кризиса</li> </ul>
15	Контроль за реализацию проекта	<p>Результаты внедрения проекта будут проанализированы на заседании Оргкомитета проекта и освещены в СМИ.</p> <p>Рекомендации, разработанные по итогам работы будут направлены в Координационный общественный совет по духовно-нравственному просвещению семьи, детей и молодёжи при Администрации района.</p> <p>Итоговыми материалами реализации Проекта являются – научно-методические пособия, фото и видео материалы, образовательные программы, научные статьи</p>
16	Контакты	Клинское отделение НОК «Российская семья» Московской области 141607, Московская область, г. Клин, Волоколамское шоссе, 20/1, тел 8-(49624)2-67-09

## Паспорт социального Проекта 4

№	Структура	Содержание
1	Название	<b>«БАБУШКИ И ДЕДУШКИ – СЕМЕЙНЫЕ ВОСПИТАТЕЛИ»</b>
2	Авторы	Президиум НОК «Российская семья», <b>Ставропольское региональное отделение НОК «Российская семья»,</b> Курское региональное отделение НОК «Российская семья»
3	Руководитель	Руководитель Ставропольского регионального отделения НОК «Российская семья» Гударенко Раиса Федоровна
4	Актуальность	<p>Воспитательная роль бабушек и дедушек в домашнем воспитании велика.</p> <p>Бабушки и дедушки обладают большим запасом знаний и творческим потенциалом, опытом решения трудных жизненных ситуаций и создания дружеских отношений между людьми.</p> <p>Именно они могут стать незаменимыми воспитателями своих внуков и внучек, передать им семейные традиции, семейные духовные ценности, основы национальной культуры.</p> <p>Необходимо и у детей воспитывать уважение к старшему поколению, формировать позитивные эмоциональные отношения к старшим представителями семьи</p>
5	Основная цель	Сохранение и развитие семейно-родственных связей поколений на основе вовлечения бабушек и дедушек в активный воспитательный процесс своих внуков и внучек, тем самым, давая возможность им самим реализовать свой творческий потенциал
6	Миссия	Передача старшим поколением (бабушками и дедушками) молодому поколению (внукам и внучкам) семейных духовных ценностей, основ национальной культуры, национальных семейных традиций



№	Структура	Содержание
7	Задачи	<p>1. Создать условия для формирования позитивного общественного мнения о роли бабушек и дедушек в воспитании молодого поколения.</p> <p>2. Приобщение молодого поколения к общечеловеческим, духовно-нравственным ценностям, семейным и национальным традициям через общение с бабушками и дедушками, совместную творческую деятельность, участие в подготовке семейных праздников, семейного досуга.</p> <p>3. Привлечение внимания общественности к высокой духовности и жизненному потенциалу социально здоровой семьи, в которой бабушки и дедушки принимали активное участие в воспитании молодого поколения.</p>
8	Содержание проекта	<p><b>Основные мероприятия проекта:</b></p> <p>Круглые столы по проблемам привлечения бабушек и дедушек к воспитанию детей в семье.</p> <p>Постоянно действующие семинары и социально-психологические тренинги (коммуникативные, креативные, личностного роста) для бабушек и дедушек.</p> <p>Конкурсы, выставки, на которых представлены совместные творческие работы детей, родителей, бабушек и дедушек.</p> <p>Издание просветительских и методических материалов в помощь старшему поколению по семейному воспитанию и развитию детей.</p> <p>Кружки для бабушек и дедушек по изучению основ психологии и педагогики, семейной педагогики, национальной культуры, организации здорового образа жизни в семье.</p> <p>Праздники, подготовленные совместно бабушками, дедушками и внуками с внучками в семейных клубах и в семьях.</p> <p>Освещение семейных праздников в средствах массовой информации.</p> <p>Спортивные соревнования «Бабушка, дедушка, я – спортивная семья» на стадионах, в парках, в семейных клубах.</p>

№	Структура	Содержание
		<p>Музыкальные вечера в «Семейной гостиной» для бабушек и дедушек, подготовленные детьми, «Бабушка рядышком с дедушкой».</p> <p>Семейные экскурсии по историческим местам, связанным со знаменательными событиями жизни старшего поколения, в которых экскурсоводом являются бабушки и дедушки.</p> <p>Совместное составление семейных родословных, написание книг памяти, мемуаров, оформление в доме стендов, самодельных газет, посвящённых ярким событиям рода, изготовление видеороликов к семейным праздникам (День рождения внука, Юбилей бабули и др.).</p> <p>Вечера рукоделия (для внуков) и вечера мастерского (для внуков), на которых молодое поколение обучается секретам ведения домашнего хозяйства.</p> <p>Трудовые десанты молодого поколения в доме, во дворе, на огороде, в саду в помощь бабушкам и дедушкам (организаторы – родители).</p> <p>Занятия с бабушками и дедушками по изучению работы в интернете, с сотовым телефоном, с оргтехникой, которые проводят внуки и внучки.</p> <p>Семейная гостиная «В кругу семьи», где проводятся семейные праздники, музыкальные вечера, мастер-классы по домоводству.</p> <p>Выработка рекомендаций специалистов для осуществления бабушками и дедушками воспитания нравственных качеств у молодого поколения.</p> <p>Составление специалистами предложений для бабушек и дедушек по организации здорового образа жизни в семье.</p> <p>Проведение консультаций для старшего поколения по созданию домашнего театра с элементами психодрамы, арт-терапии, куклотерапии, музыкотерапии, библиотерапии, сказкотерапии, телесно-ориентированной терапии</p>

№	Структура	Содержание
9	Этапы реализации проекта	<p><b>I. Подготовительный</b></p> <p>Формирование оргкомитета проекта, уточнение целей, задач, утверждение плана мероприятий проекта, распределение обязанностей и назначение ответственных исполнителей.</p> <p>Определение деловых партнёров проекта, заключение соглашений о сотрудничестве.</p> <p>Подписание договоров о финансовой поддержке проекта.</p> <p>Создание интернет-страницы для освещения хода реализации проекта.</p> <p>Разработка показателей и критериев эффективности проекта</p> <p><b>II. Организационный</b></p> <p>Работа со СМИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выпуск теле- и радиопрограммы о реализации проекта;</li> <li>публикаций в периодических изданиях.</li> </ul> <p>Разработка материалов для научно-методического, кадрового, информационного, медико-психологического, просветительского, образовательного сопровождения проекта.</p> <p>Издание просветительского, научно-методического сборника, раздаточных материалов в помощь организаторам проекта</p> <p><b>III. Внедренческий</b></p> <p>Организация мероприятий по утверждённому оргкомитетом плану:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>беседы, круглые столы, конференции, семинары, тренинги, практические и досуговые занятия.</li> </ul> <p>Освещение мероприятий в средствах массовой информации</p>

№	Структура	Содержание
		<p><b>IV. Итоговый</b></p> <p>Детальный анализ всех мероприятий проекта, оценка эффективности каждого пункта плана, сравнение поставленных целей и задач с достигнутым результатом, согласно выработанным показателям и критериям оценки. Выводы, рекомендации для участников проекта</p>
10	Территория реализации	Ставропольский край, г. Ставрополь
11	Сроки	с 1.04. 2010г. по 30.12. 2010 г.
12	Участники	Семьи (дети, подростки, молодёжь, бабушки, дедушки, родители), представители общественности
13	Социальные партнёры	<p>Департамент семьи и демографической политики, Департамент социальной защиты населения, образовательные учреждения, службы семьи, учреждения образования, культуры и социальной сферы. Женские общественные организации и движения, детские клубы</p>
14	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение роли бабушек и дедушек в воспитательном процессе подрастающего поколения</li> <li>• Формирование общественного мнения о значимости бабушек и дедушек в воспитании внуков</li> <li>• Активизация старшего поколения в направлении социально-значимой деятельности</li> <li>• Сплочение семей и передача семейного наследия и традиций молодому поколению</li> </ul>
15	Контроль за реализацией проекта	Письменный отчет, фото и видео материалы, результаты опросов общественного мнения, телерепортажи
16	Контактная информация	<p>Ставропольское региональное отделение НОК «Российская семья»  355001, г.Ставрополь, ул. Октябрьская, д. 66  тел. 8(862)250-21-61  8(926)306-40-66</p>

## Паспорт социального Проекта 5

№	Структура	Содержание
1	Название	<b>«КАЛЕЙДОСКОП СЕМЕЙНЫХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ»</b>
2	Авторы	Президиум НОК «Российская семья», <b>Региональное отделение НОК «Российская семья» Самарской области (г. Тольятти)</b> , Курское региональное отделение НОК «Российская семья»
3	Руководитель	Руководитель Регионального отделения НОК «Российская семья» Самарской области (г. Тольятти) Закомолдина Тамара Олеговна
4	Актуальность	Межнациональная рознь последних десятилетий требует нового подхода в государственной национальной политике. Необходимо укреплять межнациональные связи на основе развития сотрудничества и воспитания уважения к национальным культурным традициям всех народов, проживающих в Российской Федерации
5	Основная цель	Воспитание интернационализма, создание условий для повышения культуры межнациональных отношений и развития национальных культурных традиций, толерантности по отношению к национальным культурным традициям разных народов, проживающих в регионе
6	Миссия	Формирование этнокультурного человека, сочетающего в себе системные знания в области национальной культуры и позитивное эмоциональное отношение к ней, гармоничное национальное самосознание, ориентацию на этнокультурные духовные ценности
7	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание национального Центра для проведения национальных праздников и фестивалей.</li> <li>2. Сохранение и развитие семейного национального творчества как оригинальной формы активного семейного досуга.</li> <li>3. Укрепление дружественных и культурных связей между семьями разных национальностей</li> </ol>

№	Структура	Содержание
		<p>в результате совместной творческой и социально значимой деятельности.</p> <p>4. Приобщение молодёжи к семейным национальным традициям.</p> <p>5. Привлечение внимания общественности к высокой духовности и жизненному потенциалу в социально здоровой семье, воспитанной на уважении к национальным семейным традициям.</p>
8	Содержание проекта	<p><b>Основные мероприятия проекта:</b></p> <p>Проведение конференции «Этнокультурные духовные ценности и их роль в современном мире» и семинаров.</p> <p>Организация работы телевизионной площадки на базе НКО «Альтернатива» по проведению круглых столов, диспутов для молодёжи на тему «Семейные национальные традиции глазами современной молодёжи».</p> <p>Выпуск популярной литературы для детей и подростков о национальных культурных традициях народов России.</p> <p>Издание сборников сказок, песен, поговорок разных народов для малышей.</p> <p>Создание телевизионных фильмов, театральных постановок в театрах, образовательных учреждениях, семейных клубах, в семьях по мотивам сказок, легенд разных народов.</p> <p>Создание теле- и видеофильмов о национальных традициях, о национальной культуре народов, проживающих в Российской Федерации.</p> <p>Выпуск народных песен для семейного досуга.</p> <p>Проведение Фестивалей народного творчества, посвящённых разным национальным культурам в образовательных учреждениях (от детского сада до вуза).</p> <p>Организация работы семейных клубов по изучению национальных традиций по месту жительства (Блюда чувашской кухни, одежда белорусов и т.д.)</p>

№	Структура	Содержание
		<p>Проведение Дней Культуры народов разных национальностей («День культуры русского народа», «День культуры татарского народа» и т.д.) в учреждениях культуры.</p> <p>Создание туристических маршрутов по городским достопримечательностям, связанных с национальными духовными традициями народов.</p> <p>Регулярное освещение в СМИ о ходе проведения мероприятий</p>
9	Этапы реализации проекта	<p><b>I. Подготовительный</b></p> <p>Мониторинг по изучению общественного мнения об уровне толерантности к проявлениям национальных особенностей и национальных культурных традиций в среде молодёжи.</p> <p>Формирование оргкомитета проекта, уточнение целей, задач, утверждение плана мероприятий проекта, распределение обязанностей, назначение ответственных исполнителей</p> <p><b>II. Организационный</b></p> <p>Заключение соглашений с социальными партнёрами проекта о совместной деятельности.</p> <p>Подписание договоров о финансировании проекта из бюджетных и внебюджетных средств.</p> <p>Создание интернет-страницы для освещения хода реализации проекта.</p> <p>Разработка показателей и критериев оценки эффективности проекта.</p> <p>Оповещение общественности о проекте через средства массовой информации, распространение рекламных листовок, буклетов.</p> <p>Разработка научно-методического, кадрового, информационного, культурно-образовательного сопровождения проекта.</p>

№	Структура	Содержание
		<p>Издание просветительских, методических раздаточных материалов в помощь организаторам проекта.</p> <p>Выпуск теле- и радиопрограммы о реализации проекта.</p> <p>Разработка сценариев праздников, круглых столов, программ конференций, семинаров. Подготовка спектаклей, создание телевизионных фильмов, издание литературы</p> <p><b>III. Внедренческий</b></p> <p>Мероприятия по утверждённому оргкомитетом плану:</p> <p>конференция «Этнокультурные духовные ценности и их роль в современном мире»;</p> <p>организация телевизионной площадки: «Семейные национальные традиции глазами современной молодёжи»;</p> <p>выпуск популярной литературы для детей и подростков о национальных культурных традициях народов России;</p> <p>издание сборников сказок, песен, поговорок разных народов для малышей, телевизионных фильмов, театральных постановок в театрах, образовательных учреждениях, семейных клубах, в семьях по мотивам сказок, легенд разных народов;</p> <p>создание теле- и видеофильмов о национальных традициях, о национальной культуре народов, проживающих в регионе;</p> <p>проведение общегородского фестиваля народного творчества, посвящённого разным национальным культурам;</p> <p>организация работы семейных клубов по изучению национальных традиций по месту жительства (блюда чувашской кухни, одежда белорусов и т.д.);</p> <p>проведение Дней Культуры народов разных национальностей («День культуры русского народа», «День культуры татарского народа» и т.д.) в учреждениях культуры.</p>



№	Структура	Содержание
		<p>организация туристических маршрутов по городским достопримечательностям города, связанных с национальными духовными традициями народов.</p> <p>Освещение мероприятий в средствах массовой информации</p> <p><b>IV. Итоговый</b></p> <p>Сравнительный анализ поставленных целей и достигнутых результатов, согласно выработанным показателям и критериям оценки. Выводы, рекомендации для участников проекта</p>
10	Территория реализации	г. Тольятти Самарской области
11	Сроки	3 года (апрель 2010 – декабрь 2013)
12	Участники	Семьи, в которых родители – разных национальностей (дети, дедушки, бабушки), представители национальных диаспор города, общественных и некоммерческих организаций, молодёжных движений
13	Социальные партнёры	Департамент семьи и демографической политики, Департамент социальной защиты населения, образовательные учреждения, дошкольные учреждения, службы семьи, женские общественные организации, Совет ветеранов войны и труда, епархия Русской Православной Церкви; национальные землячества и диаспоры
14	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование межкультурных и международных связей в современном обществе</li> <li>• Искоренение факторов межнациональной розни и исчезновение конфликтов возникающих на фоне национальной вражды</li> <li>• Формирование нового типа этнокультурной личности</li> <li>• Снижение роли националистических и экстремистских движений в России</li> </ul>

№	Структура	Содержание
15	Контроль за результатами внедрения	Письменный отчет, фото и видео документы. Подведение итогов реализации проекта и выработка рекомендаций на заседании оргкомитета проекта.
16	Контактная информация	Региональное отделение НОК «Российская семья» Самарской области 445057, Самарская область, г.Тольятти, ул. Степана Разина, д. 78 тел. (8482)76-60-75. Факс: (8482)76-65-17

Заместитель Председателя Совета Федерации  
Федерального Собрания Российской Федерации  
М.Е. НИКОЛАЕВ

## ВОСПИТАНИЕ СЕРДЦА

Оригинал-макет подготовлен  
Издательским отделом  
Управления информационного  
и документационного обеспечения  
Аппарата Совета Федерации

Подписано в печать 21.06.2010. Формат 60x84 1/16.  
Усл. печ. л. 2,90. Тираж 250 экз. Заказ № и-56

---

Отпечатано в отделе подготовки и тиражирования документов  
Управления информационного и документационного обеспечения  
Аппарата Совета Федерации Федерального Собрания  
Российской Федерации

