

*М.Е. Николаев*

# **ВЕЧНАЯ ЦЕННОСТЬ СЕМЬИ**

Антиква  
Москва  
2006

ББК-65.284 Н-  
38

**Николаев М.Н.**

Вечная ценность семьи. — М.: Антиква, 2006 — 184 с.

Данная книга посвящена истории и современным проблемам российской семьи.

ISBN 5-87579-014-8

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Все люди рано или поздно приходят к пониманию того, что главная ценность в жизни человека — это семья. Давно человечеством выведена простая и понятная всем формула счастья: если хочется идти на работу, а потом возвращаться домой, в семью — человек счастлив.

Когда такие чувства испытывает большинство граждан, то это значит, что они живут в сильном и благополучном государстве, которое в состоянии обеспечить их работой, охраняет нравственность, поддерживает традиции, заботится о семье как самом главном социальном институте. Семья создает человеческое общество, определяет его будущее. В отличие от других социальных институтов семья первична по отношению к государству и определяет его социальные и духовные основы, поскольку она относится к особым, фундаментальным группам.

Семья единственный социальный институт, который обладает функцией воспроизводства населения и включения новых поколений в социальную жизнь. Именно семья осуществляет рождение, воспитание и социализацию новых членов общества. Для русского человека семья всегда была смыслом его существования, интересы семьи определяли нравственные и материальные устремления личности. Семья является своеобразной моделью общества, всех социальных связей и отношений.

В семье всегда существуют отношения, которые содержат духовно-нравственные, экономические, социально-образовательные и другие аспекты. Это и отношения между полами, и экономические

взаимодействия между членами семьи в процессе внутрисемейного производства необходимых для жизни условий и благ, и отношения между различными поколениями. В процессе этих отношений происходит воспитание и первичное образование ребенка, формируются его представления и идеалы о собственном будущем доме и семье, которые он реализует во взрослом возрасте.

Может показаться парадоксальным, но формирование трудовых ресурсов, их качество, миграция и демография населения — все эти вопросы находятся под влиянием семьи. В семье принимается решение о том, сколько должно быть детей, где им учиться и какая у них будет профессия, какое выбрать местожительство, где и как в интересах семьи лучше работать её взрослым членам. Все эти вопросы решаются в семье благодаря особому психологическому механизму: принимаемые решения основываются на чувствах любви долга, семейных интересах и традициях.

Или взять другую важную проблему такую как состояния здоровья население. В семье закладываются генетические, биологические и социальные основы здоровья личности. Благодаря семейному воспитанию у неё формируются привычки и навыки бережного отношения к собственному здоровью и забота о самочувствии окружающих людей. Занимается человек спортом и физкультурой или нет, ведёт активный, подвижный образ жизни или все свободное время проводит около телевизора, считается ли с состоянием здоровья других людей или никогда не задумывается над этим — всё это начинается обычно с семьи.

Потребление людьми материальных благ и духовных ценностей также во многом определяется семьёй. Именно она воспитывает вкусы, формирует интересы и потребности у младшего поколения. Родители всегда становятся первым и самым сильным примером в процессе воспитания.

На уровне семьи человек впервые соприкасается с ценностями, составляющими идейную основу государства. Неприятие их личностью может иметь корни в духовно-нравственном климате, господствовавшим в семье, где происходило становление и первичная социализация человека.

Учитывая важность института семьи, все государства на пике своего развития уделяли особое внимание решению задач, направленных на его укрепление. С этой целью стимулировалось создание браков и осуждалось, а иногда даже преследовалось их расторжение.

Социальное отчуждение гражданина в обществе начинается с неприятия им семейных ценностей и традиций. Многие революционеры в разных странах и эпохах начинали свою политическую борьбу с отказа от семейных ценностей. Борьба с институтом семьи, исторически сложившимся в обществе, семейными традициями подрывает его устои, дестабилизирует политическую систему. Она нарушает процесс естественного воспроизводства населения и через это влияет на состояние экономического базиса.

Поэтому укрепление семьи и брака можно рассматривать как стратегическую задачу государства, в первую очередь, в сфере национальной безопасности. В настоящее время происходит снижение значения семьи в жизни наших современников. Следстви-

ем становится ряд социальных проблем, главными среди которых являются демографический кризис, рост детской беспризорности и сиротства, духовное оскудение людей.

В Российской Федерации, начиная с середины 80-х годов, стала интенсивно снижаться рождаемость. Она сокращается под влиянием глобальных тенденций не только в России, но и во многих европейских странах. Значение суммарного коэффициента рождаемости ниже уровня простого воспроизводства имеет место в 61-й стране мира.

Однако в Российской Федерации одно из самых низких в мире значений этого показателя. Современные параметры рождаемости в два раза меньше, чем требуется для простого замещения поколений: в среднем на одну женщину приходится 1,32 рождения.

Это свидетельствует о том, что большинство семей в стране ограничивается одним ребенком. Причем это характерно не только для городских семей (значение суммарного коэффициента 1,23), но и для сельских (соответственно 1,64). А даже для простого воспроизводства населения необходимо 2,15 рождений.

В сочетании с очень высокой смертностью населения это создает предпосылки демографического кризиса. Россия занимает 6-е место в мире по темпам сокращения численности населения.

Низкая рождаемость связана не только с изначальными демографическими установками людей, вступающих в брак. В гораздо большей степени она обусловлена низкой устойчивостью российской семьи. Ведь на тысячу браков в среднем в последние

пять лет приходится около 700 разводов. Две трети браков распадается. Почти десять процентов семей не состоят в зарегистрированном браке. В таких условиях люди не стремятся обзаводиться детьми. И, конечно же, развод, распад семьи является социальным стрессом, который вносит свою лепту в снижение здоровья населения и повышение его смертности.

Чрезмерно высокий уровень разводимости, неустойчивость семей, низкая рождаемость, большое число неполных семей — все это говорит о том, что сегодня недооценивается значение семьи как гражданами, так государством в целом. Все кто любит свою Родину и хочет видеть сильную, благополучную и процветающую. Россию должен всеми силами противодействовать разрушению института семьи и делать все возможное для его практического укрепления. Нам нужен образ крепкой, дружной и здоровой семьи, которая является самой большой ценностью в жизни любой сильной личности и настоящего гражданина.

## ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ РОССИЙСКОЙ СЕМЬИ

Трансформация российского общества, происшедшая в течение последнего десятилетия XX века, оказала существенное влияние на его основополагающий социальный институт — семью. Изменения произошли в большинстве сфер семейной жизни. Современные семьи существуют в условиях формирования нового типа социально-экономических отношений. Происходит становление иной политической системы и интенсивная социальная переструктуризация российского общества. Все это обуславливает эволюцию массового сознания людей, меняются их убеждения, идеалы, стереотипы поведения. В итоге меняется и социальный облик российской семьи.

Ученые и специалисты по-разному оценивают изменения института семьи в российском обществе. Можно выделить в конечном счете две группы позиций. Анализируя происходящие изменения, ряд исследователей приходит к выводу: семья переживает острый и глубокий кризис.

Однако он может быть быстро преодолен при принятии властью решительных и энергичных мер. Необходима лишь политическая воля и четкая программа действий.

Сторонники таких взглядов видят основную причину кризиса семьи в изменении экономических отношений в стране. Новая рыночная экономика, полагают они, диктует людям иное, по сравнению с устойчивым ранее поведением. Жесткие современные экономические требования к человеку обуславливают его высокую мобильность, отсутствие социальных привязанностей, духовную раскрепощенность.



Все это противоречит семейной идеологии, основанной на традициях, предполагающей стабильность и даже некоторую консервативность. Если устранить экономические первопричины, то, по их мнению, легко преодолеть кризис семьи.

В основе этих взглядов лежит теория вульгарного экономизма, в которой семья рассматривается как порождение и следствие господствующих экономических отношений. Несмотря на многолетнюю критику, такие подходы до сих пор сохраняют колоссальное влияние на общественное умянастроение.

Ряд других исследователей утверждает, что кризис института семьи имеет долговременный и фундаментальный характер и завершится его постепенным отмиранием.

Данная позиция также не нова. На протяжении нескольких веков «строители» нового общества предрекают крах института семьи. Но он существует и сохраняет свою ценность для людей в любых эпохах, в любых испытаниях.

Меняется мироустройство, исчезают и возникают новые цивилизации, сменяют друг друга общественные системы и правители, а институт семьи сохраняется. Социальные, экономические, технические новшества, бесспорно, оказывают на него влияния. Он тоже изменяется, эволюционирует. Но сохраняет свои главные функции — объединяет любящих друг друга людей, воссоздает человеческие поколения, не дает исчезнуть народам как носителям человеческой культуры.

## ИЗ ИСТОРИИ РОССИЙСКОЙ СЕМЬИ

Совсем недавно, в советский период времени люди стремились рано создавать семьи и исключительно на основе заключения брака, рано рождались первые дети, семья имела в среднем два-три ребенка, мало рождалось внебрачных детей. Семьи, основанные на неформальных семейных связях, были редкостью и не встречали общественного одобрения.

Во многом это было продолжением традиций, которые формировались на протяжении нескольких столетий. Понять их суть и значение можно, лишь осмыслив всю историю становления института семьи и брака в нашей стране.

Причины возникновения семьи всегда интересовали людей. Многие из них интуитивно чувствовали, что понятие "семья" имеет громадное значение, как для одного человека, так и для всего общества.

В научной и популярной литературе утвердилось представление, что семья — первичная ячейка общества, которая призвана, в первую очередь, обеспечить демографическое воспроизводство. Акцентирование внимания на только демографической стороне уводит от понимания семьи как сложного и многомерного социокультурного явления.

Уникальность семьи состоит в том, что она фокусирует в себе практически все аспекты человеческой жизнедеятельности и выходит на все уровни социальной практики: от индивидуального до общественно-исторического, от материального до духовного.

В структуре семьи можно условно выделить три основных и тесно взаимосвязанных блока отношений.

Первый включает природно-биологические взаимодействия представителей разных полов, связанные с продолжением человеческого рода.

Второй — экономические отношения по поводу ведения домашнего хозяйства, быта, семейной собственности.

Третий — духовно-нравственные, связанные с чувствами супружеской и родительской любви, воспитанием детей, заботами о престарелых родителях, моральными нормами поведения. Совокупность всех названных отношений, их единство создает семью как особое социальное явление. Другие отношения между мужчиной и женщиной, не имеющие правового оформления, не связанные общностью быта и воспитанием детей не создают семью.

Семья возникает благодаря социальным отношениям супругов, родителей и детей, а также их совместной общесемейной деятельности, направленной на создание и поддержание необходимых для жизнедеятельности условий. Если отсутствует хотя бы один из отмеченных признаков семьи, то правильно говорить не о семье, а малой социальной группе, которая стремится к достижению статуса семьи или наоборот утратила его. Специалисты предлагают называть их «семейными группами».

Ядро семьи составляет супружеская пара, имеющая детей. Это очень важное и принципиальное положение. В последние годы в связи с кризисом семьи на Западе ряд специалистов и ученых стали сводить суть семьи лишь к одному из указанных отношений, игнорируя основную функцию семьи — воспроизводство человека.

Например, в американской энциклопедии брака и семьи очень много написано об альтернативных

формах семьи. Под ними подразумевается банальное сожительство и извращения.

На самом деле это попытка скрыть глубокий кризис и распад института семьи, который ставит под угрозу существование современной западной цивилизации. Ведь именно семья была и остается основой общества. По её самочувствию и положению можно судить о состоянии общества и делать прогнозы о его развитии. Для этого необходимо знать не только современное состояние института семьи, но и историю его становления с учетом национальных особенностей.

Возникновение семьи обусловлено биологическими, социальными и экономическими факторами. Всегда ближайшие родственники стремились держаться вместе. Глава семьи выполнял властные и политические функции. Власть произрастала из старшинства в семье. Но люди рождались, популяция возрастала. Довольно быстро, через несколько поколений семья превращалась в род. Это означало более сложное, по крайней мере, двухуровневое строение общества. Человек, ощущая себя как часть рода, сохранял свое более близкое окружение — самых ближайших родственников, жену, детей.

Семья не переставала утрачивать свое значение и тогда, когда объединялись роды и возникали племена, а потом и народы. Наоборот, её значение возрастало. Она начинала выполнять новые более сложные функции. Решая задачи естественного воспроизводства, семья вместе с тем становилось основным средством воспроизводства социальных отношений общества. Именно здесь возникали традиции и обычаи, оформившиеся потом в законы государства.

В древнерусском обществе существовало два основных типа семьи. Малая семья, состоявшая из супругов и их детей, еще не вступивших в брак. Она жила в отдельном небольшом жилище, вела свое хозяйство.

Также была большая семья, или «род». Эта семья включала несколько поколений: стариков-родителей, их сыновей с женами и внуков. Большая семья была экзогамна: браки между ее членами, даже троюродными братьями и сестрами, были запрещены. Члены большой семьи и обязательно жили под одной кровлей. Малая семья выделялась из состава большой. Ее возникновение было связано с повышением производительности труда и достаточной рентабельностью небольшого хозяйства.

Однако малая семья оказывалась менее стойкой в борьбе с силами природы, в конкуренции с более зажиточными и сильными семьями, а также с властью формировавшегося феодального государства, облагавшего население данью, пошлинами и судебными штрафами.

Большие семьи преобладали там, где происходило освоение лесных территорий, которые можно было обработать только большими коллективами. Поэтому коллективный труд, кооперация трудовой деятельности уходят своими корнями в большие семьи, в которых формировались традиции общинности.

Большие и малые семьи, жившие в одном или нескольких селениях, объединялись в общины. На ранней стадии своего развития община, в лице старших или выборных ее представителей, обладала очень большой властью по отношению семьям, входившим в её состав.

Ни одно человеческое общество не может существовать, если в нем не решены такие вопросы как непрерывное воспроизводство и распределение благ, обеспечение детей и стариков, больных и беременных, воспитание и социализация подрастающих поколений.

Первоначально эти вопросы решались как обязательства близких родственников друг перед другом и передавались от поколения к поколению через традиции и обычаи. Вне семьи их просто не могло быть. Отказ от выполнения этих обязательств жестоко преследовался, потому что таил опасность социальной дезорганизации и разрушение существующего социума.

Общества и государства, имеющие перспективу развития, всегда стремились укрепить институт семьи. Для этого использовались как методы нравственно-духовного воспитания, так и методы морального, правового и экономического принуждения.

В российском обществе, в котором доминировали земледельцы, брак рассматривался как главное условие благонадежности и порядочности человека, его материального благополучия и общественной значимости. С принятием христианства на Руси семья на протяжении многих веков была социально санкционированной общностью, основанной на церковном браке. Церковь на Руси приобрела право утверждения брака и пропагандировала его заключение как одно из божественных таинств, непостижимых для человека.

С 988 года, с принятием православия, на Руси вопросы семейно-брачных отношений регулировались Номоканоном, который представлял из себя

свод византийского семейного права. В последующие годы он был дополнен постановлениями русских князей и получил название Кормчей книги.

К середине XI века в результате взаимодействия языческих норм и христианской религии сформировались основы древнерусского семейного и брачного права. Они были частично зафиксированы в 1051-1053 гг. в «Уставе князя Ярослава о церковных судах». Кроме того, в XI-XIII веках ряд норм семейного и брачного права нашел отражение в княжеских кодексах — Краткой и Пространной редакциях "Русской Правды", в летописях и различных грамотах.

Не иметь жены или мужа в зрелом возрасте было нелепым, противоестественным и греховным явлением. Считалось, что не создают семью физически больные и духовно ущербные люди. Холостой мужчина до женитьбы в деревне не являлся полноценным членом социума. Он не имел права голоса при решении принципиально важных вопросов в семье и на крестьянском сходе. Община могла не разрешить ему покинуть деревню даже на короткий срок. Только после создания семьи он становился полноправным членом «мира» — сельской общины. Ведь, как правило, только семейный крестьянин получал земельный надел — главный источник средств существования и после этого начинал платить налоги, нести повинности. Тот, кто не нес затрат в виде налогов и повинности, не имел никаких прав в сельской общине.

Также сложным не простым было положение незамужних крестьянских девушек. Поздний брак для девушек рассматривался как чрезвычайное обстоятельство, а не замужество вызывало общественное

осуждение. Молодые люди до венчания могли не знать друг друга. Половая жизнь до или вне брака считалась недопустимой, греховной.

Вступление в первый брак полностью зависело от воли родителей. «Устав князя Ярослава» предписывал наказывать родителей за принуждение к вступлению в брак только лишь в одном случае — когда жених или невеста, несогласные с родительской волей, совершали покушение на самоубийство или самоубийство. Во всех других случаях воля родителей — неписанный закон, обязательный для выполнения.

За невыдачу дочери замуж семья наказывалась штрафом в пользу митрополита. Боярские семьи платили от одной до пяти гривен золота, семьи простолюдинов — гривну серебра.

Физическая и духовная интимность и единение, возникающие в процессе совместной жизни, были в значительной степени обусловлены появлением детей. Бездетная семья воспринималась как большое личное горе супругов и вызывала осуждение окружающих.

Супруги до конца жизни обязаны были заботиться друг о друге.

Русская патриархальная семья являлась достаточно большой социальной общностью, объединяющей несколько поколений родственников, а также работников, приемышей, приживалок. Подобная семейная община, владеющая земельными угодьями и хозяйственным имуществом, могла занимать целое поселение (поэтому в некоторых российских деревнях по настоящее время большинство жителей одной фамилии), и насчитывала до 250 человек, оставаясь стабильной в течение 150-200 лет.



Семья всегда была одной из традиционных основных ценностей православия. Православная церковь рассматривает брак как священнодействие, а развод как тяжкий грех, поскольку по православным канонам брак свят и не расторгим. Благодаря этому у православного населения существовали твердые нравственные установки: «Брак и дети святое дело. Холостое состояние в зрелом возрасте — безнравственно. Дети Божья благодать. Развод — невозможен, повторный брак только в случае вдовства».

Такие убеждения способствовали тому, что до-революционная Россия была страной высокой рождаемости. Лишь в исключительных случаях церковь санкционировала разводы, которые в России были большой редкостью. Например, в 1912 г. число разводов среди 115 млн. человек православного населения России составило всего 3,5 тыс.<sup>1</sup>

Массовое отрицательное отношение большей части населения к холостой жизни стимулировало создание и сохранение семей. Поэтому в начале XX века только 3 процента мужчин и около 4 процентов женщин не состояли в браке. Таким образом, личностные духовные устремления и экономическая и морально-этическая необходимость заставляли людей вступать в брак, формировали критическое отношение к холостым и не замужним.

С установления и поддержания таких требований берет начало семейная политика. Важным российским документом в этой области был знаменитый «Домострой» — свод правил общественного, религиозного и, в особенности, семейно-бытового пове-

1 С.Д. Морозов «Демографическое поведение сельского населения европейской России» в кн. «Историческая социология»

дения, написанный в середине XVI века протопопом Сильвестром.

На протяжении многих лет он определял порядок и характер внутрисемейных отношений. Вера в Бога, верность государю и отчеству, почитание родителей, бережливость, трудолюбие, терпение, трезвость, забота о близких, строгость, гостеприимство, взаимовыручка — это краткий перечень качеств, которыми в «Домострое» наделены идеальные хозяева дома — государь и государыня.

Интересно само название документа, состоящее из двух славянских слов: дом и строить. В национальном сознании русских дом всегда рассматривался не просто как жилище. Это более емкое понятие, которое включало семью, хозяйство, отношения полов, родителей и детей, их традиционный образ жизни.

Русский человек воспринимал окружающий мир как Божий дом. Поэтому «домостроительство» понималось им очень широко и было своеобразным видением существующего мироустройства и места в нем человека.

Домострой начинается с духовно-религиозных наставлений, касающихся вопросов веры, православных обрядов и традиций. Государство, церковь и семья по "Домострою" связаны воедино. Фундамент государства — православная семья, государь — глава государства, хозяин в семье — голова всему дому.

В «Домострое» содержатся рекомендации по воспитанию детей. Родители должны заботиться о нравственности детей и приобщать их к труду, научить их жить по правилам общины и выполнять свой долг по отношению к государству.

Жена домохозяина, или «сударыня» как она называется в «Домострое», занимала особое место в семейной иерархии. В её руках находилось все руководство домашним хозяйством. Она вела учет домашнему хозяйству, обеспечивала питание семьи с учетом православных постов и традиций, должна была заботиться об одежде всей семьи, заниматься ткачеством и шитьем, баней, домашней живностью и многим, многим другим. Домохозяйка своим неустанным трудом создает богатство дома. В «Домострое» говорится, что хорошая жена для мужа дороже «камеи и многоценнаго».

В период революционных преобразований и последующие годы было сформировано массовое критическое отношение к православию, термин «домострой» стал использоваться как синоним косности, социального и духовного застоя. Между тем, долгое время именно благодаря «Домострою» обеспечивалась социальная стабильность и преемственность российского общества. Другого какого-либо свода правил внутрисемейной жизни в России так больше и не появилось.

Россия долгое время была классической аграрной страной с преобладающим сельским населением. Индивидуальное крестьянское хозяйство основано на использовании, в первую очередь, семейного труда, имевшим половозрастное разделение. Было четкое и устоявшееся деление женской и мужской работы. Полевые работы лежали в основном на плечах мужчин, хотя и здесь не обходилось без женской помощи. Зато вся работа по дому, ведение домашнего хозяйства, быт считались женским делом. Такое разделение труда в семье обеспечивала максималь-

ную эффективность семьи как субъекта экономической деятельности и, самое главное, создавало возможность для расширенного демографического воспроизводства.

Изменение в распределении трудовых обязанностей внутри семей в дальнейшем способствовало уменьшению размеров семей за счет сокращения числа детей. Рост женского труда вне дома, вне семьи потребовал отказа от многодетности.

Индустриализация и коллективизация страны свели к минимуму значение семейного производства. Одновременно ряд функций семьи в какой-то мере стал переходить к другим социальным институтам. Воспитанием детей, трудовым обучением, социализацией занялись государственные и общественные организации.

В результате всех этих перемен начали ослабевать семейные связи. Наличие большого числа детей в семьях постепенно утратило свое экономическое значение. Более того, многодетность стала фактором ухудшения экономического положения многодетных семей. Ослаблению семейных установок на многодетность содействовало и постепенное уменьшение детской смертности, сближающее число рожденных детей с числом доживающих до совершеннолетия.

Плата за индустриализацию — широкомасштабная урбанизация населения — способствовала массовому распространению городского образа и стиля жизни, который снижает ценность семьи и домашнего очага, меняет ценностные ориентации и установки людей. Как следствие, сокращается не только число многодетных семей, но количество состоящих в браке.

В итоге за прошедшее 100-летие почти в три раза снизилось число детей в стране. Сегодня насчитывается всего лишь около 6,6 миллионов детей в возрасте до 5 лет. Кроме того, ни одно поколение людей, родившихся в двадцатом веке на территории России, не обеспечивало своего простого воспроизводства. Именно эти обстоятельства привели Россию к демографическому кризису. Сейчас в России за одну минуту рождается три человека, а умирает четыре.

Наша страна переживает уже четвертый период сокращения численности населения. Три предшествующих были обусловлены социальными потрясениями — революциями и войнами, и сопутствующими им эпидемиями и голодом. Современный этап — результат изменений в воспроизводстве населения, являющихся прямым следствием эволюции семьи.

Конечно же, социальные потрясения внесли свою лепту в ухудшение российской демографии. Но, на мой взгляд, главные причины — девальвация института семьи, трансформация ценностей и семейных идеалов, распространенных в массовом сознании.

Урбанизация, ломка традиционной модели семьи и введение в массовую практику средств медицинского снижения рождаемости — все это способствовало росту демографических проблем российского общества. К началу 1960-х годов проводимая социальная политика привела к тому, что в российских городах наиболее типичной стала одно- или двухдетная семья, количество абортов стало превышать количество рождений.

Городские семейные стереотипы получили распространения в сельской местности, где традицион-

ные многодетные семьи также стали редкостью. Изменение репродуктивных настроений населения в сочетании со снижением духовно-нравственных принципов привело к тому, что в конце XX века в стране 2 беременности из 3-х стали прерываться абортами.

Оценка демографических потерь, связанных с абортами, показывает возможные биологические резервы восстановления численности российского населения в XXI веке. Это становится одним из главных демографических ресурсов. Но, чтобы его задействовать, необходимо коренным образом изменить сложившиеся стереотипы семейно-брачного поведения, ориентированного на малодетную семью и существенным образом повлиять на нравственную атмосферу российского общества.

Переломить демографические тенденции можно, лишь оказав существенную поддержку и помощь российским семьям. Для этого необходим комплекс практических мер в рамках государственной семейной политики. Целью такой политики должно быть благополучие российских семей, гармонично сочетающее улучшение их духовно-нравственного состояния и материального положения.

## СЕМЬЯ И ТРАДИЦИИ

Род, семья объективно являются наследными хранителями и продолжателями фамильных, а вместе с ними и национальных традиций. Это обстоятельство закрепляет за родом и семьёй их уникальное место в национальной системе образования и воспитания, в социализации каждого нового поколения. Сравнивая традиционную модель социализации с современными, «европеизированными», формами, убеждаешься в её рациональности и эффективности, в надёжности и стабильности, в её фундаментальности.

Воспитательная сила семейных морально-этических традиций состоит в том, что люди, включенные в систему таких традиций, обычаев, воспитываются в соответствии с ними незаметно для самих себя, естественно и просто. Ребенок усваивает нравственное поведение раньше, чем начинает понимать содержание существующей морали.

Семья с её устойчивыми принципами взаимоотношений между старшими и младшими, женской и мужской половинами, кровными родственниками и свойственниками была и остаётся той основной средой, в которой осуществлялось приобщение ребёнка к коренным основам национальной, производственной и общественной жизни, к выработанным предшествующими поколениями духовным ценностям, к осознанию своего места и роли в коллективе и в обществе в целом.

Главной традицией в православной семье всегда было создание высоконравственной атмосферы, наполненной добротой, терпимостью, взаимной любовью и уважением. Ругань, ссоры и зависть считались греховным явлением.

Морально-психологический климат в семье влиял на жизненные перспективы её членов. В общественном сознании существовало стойкое убеждение, что сварливая, не уважающая собственных дочерей мать не сможет стать доброй свекровью. А из дочери, не уважающей и не любящей собственных родителей, никогда не получится хорошей невестки. Если нет лада в родительской семье, то не будет его и в семьях детей. При создании новых семей всегда учитывались нравственность и характер взаимоотношений родителей молодых.

В православных уважаемых обществом семьях важные вопросы решались на семейных советах, где присутствовали все члены семьи, включая детей. Как правило, решающий голос имел отец хозяина — дед, самый старший мужчина в семье.

Дети должны были всегда обращаться к родителям с почтением на "Вы". Мать называли мамой, матушкой, мамушкой, маменькой. Отца — батюшкой, тятей.

В иерархии семейных ценностей в России всегда на первом месте находились традиции, тесно связанные с сельским трудом, природой, трудовой деятельностью людей. В крестьянской семье ребенок с ранних лет включался в трудовую деятельность. Мальчика отец брал в поле, приучая к бороньбе, уходу за лошадьми; дочку мать усаживала за прялку, а также учила шить и вязать необходимые вещи, делать продовольственные заготовки и готовить еду, следить за порядком в доме.

На протяжении многих веков именно сельский труд в России выступал как занятие «благое и богоугодное». В русских семьях к земле традиционно от-



носились как высшей ценности. Сельский и связанный с ним труд воспринимался как средство спасения веры и души.

Традиции, имеющие в своей основе уважение к труду, земле, природе, наиболее полно раскрывают самобытные духовные особенности русского народа, закрепленные в нем исторически сложившимся образом жизни. основополагающим качеством в человеке считалось трудолюбие. Праздность и леность осуждались и высмеивались в русском обществе. Возрождение и поддержание этой традиции должно составлять главный стержень семейного воспитания.

В семье происходит гражданская, сословная, религиозная, этническая самоидентификация человека, которые немислимы в иных условиях. Успех или неуспех родителей на педагогическом поприще зависит от содержания и целенаправленности семейного воспитания, от умелого применения в повседневной жизни семьи приемов традиционной народной, или этнокультурной, педагогики. Речь идет об использовании лучших образцов и богатейших традиций национальной культуры в образовании и воспитании детей.

Всё начинается с имени ребёнка. В языке каждого народа нет слов более субъективных и индивидуальных, чем личные имена. Сегодня ощущается возвращение к памяти рода, возрождению старых имён, забытых в минувшие десятилетия и даже столетия. Возвращаются даже забытые необычайно красивые языческие имена, которые у всех народов были богаты, разнообразны и привычны. Многие европейские народы, как, например, французы, вовсе их потеряли.

Возрождение имён дедов и прадедов формирует у молодёжи представление о непрерывности связи живущих с предшествующими поколениями родственников. Кроме того, у всех народов существуют схожие представления о том, что святое имя ребёнка определяет его дальнейшую судьбу.

И сегодня по детским именам можно проследить отношение семьи к национальной традиции или отметить её полное отсутствие. Общество должно помогать молодым родителям овладеть обрядом имянаречения, просвещать их в этом чрезвычайно ответственном акте. Чтобы не повторялся сумасбродный случай присвоения российскому мальчику вместо человеческого имени классификационного номера какого-то астероида.

Подобные новации уже знакомы нашему обществу по культурной революции 20-х годов прошлого столетия, когда за доблесть считалось порвать все связи с национальной традицией. Все помнят также волну протеста против ИНН, обезличивающего гражданина. С содроганием мы смотрим также на инвентарные номера узников концлагерей. Потому что своё святое имя человек получает в награду вместе с даром жизни.

Другая святая обязанность семьи — обучить ребёнка родному языку. Долг государства и общества, оказать ей действенную помощь в этом. Ведь язык является базовым элементом индивидуальной культурной самобытности. Слава Богу, в России не существует никаких формальных препятствий для языковой традиции.

Однако трудности существуют. Ведь традиционное воспитание органически связано с наличным

образом жизни, типом хозяйственной деятельности и социальными отношениями. Оно рассчитано не на вольное революционное обновление и быстрые трансформации, а на повторение и воспроизводство ранее созданных образцов поведения, структур познания, установок и т.д. Сегодня это особенно наглядно в отношениях к детям Севера и Арктики, родители которых, в силу особенностей традиционного хозяйствования, ведут кочевой образ жизни. Дети надолго разлучаются с родителями и теряют бесценные уроки семейного воспитания в унифицированных условиях многонациональных интернатов и школ.

Новые неожиданные препятствия в обучении детей на родном языке получили семьи, оказавшиеся за пределами России после распада СССР. Нашим соотечественникам требуется серьезная поддержка, но опыта по оказанию им эффективной помощи у нас ещё не выработано. Эта проблема требует своего исчерпывающего решения.

Серьезность отношения к браку в обществе определяется существующими брачными ритуалами. Православной традицией было сопровождение вступления в супружескую жизнь красивыми и глубоко значимыми обрядами.

Слово обряд происходит от славянского корня «ряд». Рядить — договориться о чем-либо, установить правило выполнения каких-либо действий или норму поведения. Традиционно заключение брака состояло из нескольких обрядов: сватовство, сговор, смотрины, венчание и свадьба.

Существовали обязательные церемонии сватовства и сговора.

Во время сватовства сваты оговаривали условия заключения брака, будущее устройство молодоженов, определяли время венчания и свадьбы. Сватов могли засылать в семьи нескольких девушек. Их родители не спешили с ответом и подбирали для своей дочери «подходящую партию». В случае удачного сватовства и сговора семья жениха от родителей невесты получала заклад, который при нарушении брачного соглашения не возвращался.

Сговор проходил во время обеда в семье невесты. Затем были смотрины, сопровождавшиеся чаепитием. Жених и невеста сидели на почетном месте в переднем углу. В завершении этого обряда жених с родителями выходили из дома невесты и обменивались мнениями о невесте. Когда они возвращались, жениху преподносили стакан медовухи. Если он пил его до дна, то это означало — невеста понравилась он готов жениться. Если лишь пригубил — отказался от невесты. Такой отказ был оскорблением семьи невесты и компенсировался денежной суммой в её пользу. Об этом так говорилось в «Уставе князя Ярослава»: «Если из-за девушки будет разрезан сыр, а потом сделают не так, за сыр гривну, а за оскорбление ей 3 гривны, а за что потеряно, то ей заплатить, а митрополиту 6 гривен».

Свадьбе предшествовал девичник у невесты, и мальчишник у жениха. Смысл девичника и мальчишника заключался в прощании с беззаботной молодостью. После свадьбы весь образ жизни молодых людей и, особенно девушек, вступающих в новую семью, менялся коренным образом. Девушка становилась членом другой семьи.

Самыми важными и красивыми были обряды венчания и самой свадьбы. Церковный ритуал бракосочетания формировался веками. Его цель не просто санкционировать создание семьи, но и добиться осознания всеми участниками церемонии ответственности перед Богом и людьми за создаваемую семью.

Старинный русский свадебный обряд представлял собой целостный многожанровый спектакль со своими традиционными действиями, костюмами, текстами. Лучшие элементы и национальные особенности русского свадебного обряда вырабатывались на протяжении многих поколений.

Традиционная свадьба всегда была празднична, разнообразна, удивительно красочна. Каждый обряд сопровождался веселыми шуточными сценками, состязанием в искусстве танца, песен, в остроумии, исполнении частушек и др. Свадьба не просто шла, она разыгрывалась. Поэтому в лексиконе многих народов прочно бытовало и сохраняется поныне выражение «играть свадьбу».

Специальными обрядами сопровождалось приглашение гостей на свадьбу. По обычаю невеста отправлялась приглашать гостей в свадебном наряде, при этом она кланялась всем прохожим, а гостям, которых приглашала, кланяться должна была три раза. Белый наряд невесты олицетворял плодоносное дерево весной, покрытое белым цветом. Оно расцветает для того, чтобы дать людям свои плоды, новую жизнь.

Обычаи свадебной церемонии, не соответствующие духу времени, унижавшие достоинство молодых, особенно невесты, исчезали. Другие, несущие

щие людям добро, оптимизм, мудрость сохранялись и развивались.

После революции старинные свадебные обряды стали считать «пережитками прошлого». В 60-х годах начали проводить кампанию по внедрению новой гражданской обрядности, в том числе и свадебной. Но она не смогла вытеснить из исторической памяти народа старинные свадебные обряды. Они продолжали существовать, сохраняя многие старинные местные обычаи.

Сегодня молодые люди стремятся возродить их и справлять свадьбы как их далекие предки. А значит, духовная преемственность сохранилась. Обстоятельный разговор об этом состоялся на межрегиональной конференции «Возрождение и сохранение духовно-нравственных ценностей и традиций российской семьи», проходившей в марте 2006 года в старинном русском городе Муром Владимирской области.

Здесь собрались представители общественных организаций и органов государственной власти регионов, представляющих исконно русские земли — субъектов Российской Федерации, входящих в состав Центрального Федерального округа.

Не случайно Национальный общественный комитет, ставший инициатором конференции, выбрал местом её проведения Муром. Одна из самых прекрасных легенд о вечной ценности семьи, о супружеской верности связана с муромскими святыми — Петром и Февроньей.

С древних времен к их могиле, ставших еще при своей жизни образцом христианского супружества,

приходят за благословением молодые пары. История жизни и любви православных святых вдохновляет и учит русские семьи самым лучшим национальным традициям.

В начале XIII века в Муроме правил князь Павел. Нечистая сила задумала разрушить его семью, появляясь пред женой Павла в образе самого князя. Она сразу же заподозрила обман и рассказала обо всем мужу. Через некоторое время узнали они, что её искуситель умереть может только лишь от Петрова плеча и от Агрикова меча.

У князя был младший брат Петр — высокодуховный и безгрешный юноша. Выходило, что спасение чести княжеской семьи в его руках. Во время молитвы в церкви Воздвижения явился к нему ангел и указал, где находится меч древнерусского богатыря Агрикана.

Петр с помощью богатырского меча победил нечистую силу, но был обрызган её кровью. Кожу его стала одолевать неизлечимая болезнь. Многие врачи пытались излечить Петра, но все было бесполезно. Князь приказал искать по всему свету лекаря, способного побороть недуг брата, спасшего честь его семьи.

Спасенье оказалось рядом. Простая девушка Февронья взялась излечить княжича. Было у неё лишь одно условие — должен он быть чистосердечным и смиренным в словах и деяниях своих.

Согласился Петр, приехал к ней и узнал, что в награду за свое излечение должен жениться на ней — дочери простого древолаза. Молодой княжич согласился, дал слово девушке. Вылечила она его. Но княжеское высокомерие возымело верх. Не захотел он

сдержать свое обещание и жениться на дочери простолюдина. Уехал, даже не простившись. А как только добрался в Муром, сразу же заболел еще сильнее и понял, что спасение и судьба его — Февронья.

Пришлось княжичу отправиться назад к ней, покаяться за гордыню свою и просить её стать женой. Простила девушка и согласилась.

Простым муромцам молодая княгиня пришлась по душе своей рассудительностью, мудростью, приветливостью. А княжеское окружение с первых же дней приезда Февроньи затаило против нее злобу. Не могли смириться: они, столбовые дворяне, должны подчиняться деревенской девушке. Много козней затевалось против молодой княгини. Все они оказались бессильны перед чистой и любящей душой.

Со временем стал княжич князем, более 20 лет правил в славном граде Муроме. Всегда рядом с ним была верная супруга Февронья.

А когда почувствовали близость необходимости предстать пред Всевышним, завещали они похоронить себя вместе. В один день приняли они монашество, в один день 8 июля (25 июня ст.ст.) 1228 года покинули мир.

Приближенные Петра не исполнили княжеского завещания. Причина все та же: высокородная спесь — негоже крестьянке лежать рядом с князем. Похоронили его в городской церкви святой Богородицы, а Февронью — в загородном женском монастыре.

Но утром их тела оказались вместе в раке из камня, высеченной еще при жизни князя с княгиней. Их снова положили раздельно. Да на следующий день история повторилась. И уже простой народ не позво-



лил разлучать супругов. Души и тела их остаются неразлучными до наших дней. Покровительствуют они православным семьям и любящим сердцам.

Нужно сделать все возможное, чтобы наши дети и внуки помнили свою историю, чттили память своих предков и православных святых. Участники конференции предложили отмечать 8 июля День памяти святых Петра и Февроньи как Всероссийский праздник Любви и Согласия в семье.

Инициативу поддержали уже многие граждане и общественные организации страны, одобряют её и органы государственной власти. Надо проявить волю и добиться, чтобы православный праздник стал общенародным.

## О ДЕТЯХ

Будущее России во многом определяется физическим и духовным развитием детей, их социальной подготовкой к жизни в современном мире. Сегодня в стране проживает 29 млн. детей в возрасте до 18 лет. Из них 20 млн. живет в городах и 9 млн. — в сельской местности.

Анализ состояния детского здоровья свидетельствует, что и родителям, и российскому обществу в целом необходимо изменить отношение к детям. В ходе Всероссийской диспансеризации было осмотрено 95 процентов детей и лишь 27 процентов признаны здоровыми (I группа здоровья), 52 процента имеют функциональные отклонения или факторы риска заболеваний (II группа здоровья), а 16 процентов — хронические заболевания (III-IV-V группы здоровья).

Состояние здоровья детей, проживающих в сельской местности, хуже, чем детей-горожан. Так, полностью здоровые дети, проживающие в городе, составляют 37 процентов, тогда как в сельской местности их только 29 процентов. У детей, проживающих в сельской местности показатель заболеваемости впервые в жизни выявленной патологией выше, чем в городах. При этом число детей, состоящих на диспансерном учете, на селе почти в 2 раза меньше, что является следствием большей доступности медицинской помощи для жителей городов.

Особо следует отметить проблему психического здоровья детей: к окончанию школы (16-17 лет) только 25 процентов детей может быть признаны полностью психически здоровыми.

По данным проведенной диспансеризации почти половина детей нуждается в лечебно-оздоровительных мероприятиях в условиях поликлиники, для 11 процентов требуется лечение в стационарных условиях, для 15 процентов необходимо санаторно-курортное лечение.

Нарушения здоровья, связанные с обучением, начинаются еще в дошкольном детстве и определяются практикой подготовки к школе, которая установилась сейчас повсеместно. В дошкольных учреждениях, в подготовительных классах, различных школах для малышей дети занимаются неспецифическими для дошкольного этапа развития деятельностью: читают, пишут, изучают иностранные языки (и не по одному одновременно), занимаются прохождением программы первого класса.

Гораздо важнее, чтобы в дошкольном возрасте они танцевали, рисовали, много гуляли и занимались

физическими упражнениями и спортивными играми.

Сотрудники дошкольных учреждений проводят выбор обучающих программ преимущественно по конъюнктурным соображениям (следуя за пожеланиями родителей), не учитывая при этом психологических возможностей возраста и не проводя, соответствующей разъяснительной работы с семьей.

Улучшить же здоровье детей можно не только с помощью медицинских мер, но и благодаря активной работе с семьями. Ведь каждая семья в ответе, прежде всего, за здоровье и безопасность своего ребёнка. В России родители по отношению к детям всегда имели моральные и правовые обязанности.

Так, «Устав князя Ярослава» предусматривал ответственность за здоровье детей и их устройство в жизни.

Полезно вспомнить наши национальные традиции поддержания крепкого здоровья и физического развития детей. Посильный труд, общение с природой, игры и спортивные состязания, а также здоровый образ жизни родителей остаются и ныне фундаментом детского здоровья. В последние годы в общественном сознании россиян произошёл очевидный сдвиг в сторону здорового образа жизни. И это прекрасная дань народной традиции.

Существуют до сих пор действенные профилактические социально-медицинские, физиотерапевтические, даже социально-культурные меры, оберегающие семью от болезней. Если не считать инфекционных и социальных болезней, привнесённых цивилизацией, разные народы выработали эффективные охраняющие меры против детской смертности, трагических родов, бытовых увечий. Народные акушерки, повитухи, были своими людьми в каждой семье. И ныне существует мечта иметь своего семейного врача, следящего за здоровьем человека от рождения. Думаю, что каждая наша семья со временем будет иметь своего врача, своего учителя и своего священника. Эту старую традицию нам ещё предстоит возродить.

Традицией большинства народов является многодетность семьи. Многодетные родители во все времена пользовались особым уважением. Однако теперь преобладает нуклеарная семья — семья с одним ребёнком. За прошедшие 15 лет вдвое сократился удельный вес многодетных семей. Также растёт число неполных семей. Сегодня в неполных семьях воспитывается каждый пятый ребенок (21 % детей или 6,44 млн. чел.).

Социологи выявили, что среди факторов, определяющих решение семьи о рождении ребенка, главными сегодня являются:

- гарантии занятости и дохода, позволяющего обеспечить содержание и воспитание детей;
- обеспеченность семьи жильем (предоставление субсидий (кредита) молодым семьям на приобретение жилья);
- размеры государственной материальной поддержки семей, имеющих детей, в том числе размеры пособий на детей;
- наличие доступных детских дошкольных учреждений;
- гарантированная государственная медицинская помощь семьям, имеющим детей.

Вполне понятно, что люди учитывают свои экономические возможности, принимая решение о рождении ребенка. Но очень плохо, когда они становятся заложниками своих материальных устремлений и отказываются от намерений иметь детей, предпочитая рост им рост личного благосостояния. Радость отцовства и материнства не могут заменить никакие материальные блага. Духовные и нравственные устремления должны быть главными при принятии решения о рождении ребенка. Основные усилия необходимо сосредоточить на возрождении высокой духовности народа.

Мечта каждой семьи — видеть своих детей высокообразованными, квалифицированными специалистами, для которых гарантирована интересная высокооплачиваемая работа. Каждая семья связывает благополучное будущее своих детей с уровнем их образования. И это отвечает вызовам времени. Теперь мало кто из родителей будет препятствовать

обучению своего одарённого ребёнка даже вдали от родного дома. Другое дело, не каждая семья может позволить себе оплатить обучение в соответствии со своей и его мечтой. Огромные трудности испытывают сельские дети.

И снова выход подсказывают народные традиции кооперации, сочувствия, сострадания и взаимовыручки. Традиционное общество относилось заботливо к каждому ребёнку. Существенным моментом воспитания было внушение детям с малых лет непреложной истины, что в условиях суровой действительности только объединение сил, кооперация, забота об общем благе создаёт настоящего человека и позволяет выжить всем. Отсюда — традиция взаимопомощи, стремление каждого внести свой вклад в общее дело, помочь другим членам общины, включая нетрудоспособных.

Актуальность такой традиции возрастает в современном обществе. Об этом говорит опыт меценатов, попечительских советов, например, Республики Саха (Якутия). Не только состоятельные люди, но даже пенсионеры по зову сердца и движению души выделяют посильные суммы из личных средств для оказания адресной помощи учащимся и педагогам. Я возглавлял Ассоциацию попечительских советов учреждений образования Республики Саха (Якутия) и убежден в большом будущем этой формы общественной поддержки детства во всех регионах России.

Мне также выпала честь возглавить Фонд содействия развитию культуры, науки, образования, одним из национальных проектов которого стало возрождение и всестороннее развитие народной взаимовыручки как традиции жизнестойкости местно-

го сообщества. При этом традиция народной взаимовыручки в современных условиях представляется как бескорыстное вложение средств на обучение молодого, одарённого способностями, сельчанина, земляка, не имеющего материальных средств для получения избранной специальности.

Создаются фонды развития села, предусматривающие направление части ресурсов на поддержку образования способной молодёжи.

Район может обучать столько студентов, сколько в нем наслегов. Наслег, по решению сельского схода, определяет кандидатуру претендента на помощь в обучении, объём затрат, включающий плату за обучение, стипендию и стоимость проезда в оба конца на время летних каникул, и концентрирует на это средства частично и средств наследной администрации, а также средств, вырученных от реализации сельскохозяйственной продукции.

Сегодня город способен усилить помощь сельским детям. Городская интеллигенция способна осуществлять немало полезных проектов в поддержку сельских детей, сельской семьи. Городские землячества, семьи, частные лица, предприниматели способны проводить детские конкурсы и творческие смотры, олимпиады, праздники, культурные экскурсии, помогать абитуриентам и начинающим студентам из села в адаптации к городским условиям, становиться меценатами для одарённых детей из малообеспеченных сельских семей. Городские школы также должны налаживать связи со своими сельскими сверстниками.

Важно запуск новой гражданской инициативы. Начало требует того, чтобы интеллектуальная элита

как ядро общества инициировала новую поведенческую модель через все возможные каналы воздействия на общественное сознание.

Также предстоит большая организаторская работа по созданию региональных Фондов содействия развитию культуры, науки, образования, центральной задачей которых было бы всемерное содействие активному освоению и умножению неисчерпаемого интеллектуального и духовного потенциала каждого российского региона в новых условиях хозяйственности и нарастающей сложности мира.



## СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Традиционная система воспитания детей всегда была сложной и гармоничной. В её основе лежал труд. С детства, находясь рядом с родителями, старшими сестрами и братьями, другими родственниками, ребёнок всем комплексом общественного воздействия, а, главное, объективными потребностями жизни постепенно и неуклонно вовлекался в трудовой процесс.

К труду приучали постепенно и основательно. Дети трудились по собственной воле. Дети, насколько могли, помогали взрослым в повседневных хозяйственных заботах. Старшие дети принимали участие в воспитании младших. Сегодня, в эпоху растущего бытового комфорта и интеллектуализации труда задача трудового воспитания детей усложняется, особенно в городских семьях.

В семье закладывается духовное и нравственное ядро личности. Религиозное воспитание детей в семье не должно встречать никаких препятствий со стороны государства и общества. Скорее наоборот, приветствоваться. Семья сильна своим единодушием, единым мировоззрением. Религиозные семьи, исключая, конечно, сектантов, в своём духовном единстве легче переносят неустроенность жизни, значительно крепче нравственно. Однако путь к духовности, на мой взгляд, не требует абсолютной веры. Он может быть вполне рациональным, обеспеченным высокой образованностью и культурой всех членов семьи. Считаю, что всегда рациональная, духовно наполненная система воспитания в народной педагогике — достижение традиционной культуры.

По народной традиции, детей с малолетства учили уважать старших. Правила этикета не позволяли детям вмешиваться в разговоры, шуметь. Неписанный моральный кодекс требовал правдивости, честности, верности слову. Осуждалась зависть, хитрость. Детей никогда не били. Средством принуждения было общественное мнение. Старшие воспитывали своим примером, убеждением, разъяснением и обучением. О том, что теперь многое забыто, говорит тот факт, что старикам в общественном транспорте молодые люди теперь не уступают место.

Сегодня, с ростом безотцовщины, следует напомнить, что помимо родителей воспитанием детей занимались дед и бабушка, большим авторитетом пользовались дядя и тётя. Да и сегодня народные традиции воспитания известны лишь узкому кругу лиц — старикам. Редко кто соблюдает практику народной педагогики. Её вытеснили организованные стандартные формы школьного и дошкольного обучения.

У всех народов старики всегда проявляли большую заботу о детях, любили их и уделяли им должное внимание, стараясь ежедневно в непринуждённых беседах передавать им свои знания. Складывались продуктивные отношения между детьми и мудрым дедушкой.

Дед и отец уделяли особое внимание экологическому воспитанию. Сообщали сведения о жизни природы, приучали к охоте, рыбной ловле. Учили беречь природу, брать от неё только самое необходимое для жизни. До наших дней сохранился целый комплекс природоохранных обычаев, норм, правил, запретов, освящённых религией и внушённых с детства.

Помимо игр и посильного участия в труде взрослых, усвоения экологических навыков, большое значение имел фольклор, в том числе фольклор детский. Творчески одарённых детей с удовольствием учили петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах. Наиболее доступными для детей были загадки, развивающие живой интеллект — смекалку. Сказки и эпические песни несли сведения о традиционных формах поведения при различных обстоятельствах, воспитывали любовь к работе, расширяли кругозор.

Сегодня мы наблюдаем, как на стыке традиционного и современного в окружающей жизни, особенно в трудовом и экологическом, нравственном воспитании детей возникли новые проблемы и противоречия. От них не надо уклоняться, их надо выявлять и решать. Ещё большая проблема — сохранить традиции и обычаи.

Молодым родителям надо многому учиться, чтобы возродить проверенные веками методы народной педагогики. Поэтому я всегда с глубоким почтением относился к ныне покойному основателю единственного в России, а может быть, и в мире, Музея народной педагогики в якутском селе Оросу Константину Спиридоновичу Чиряеву. Он же был первым президентом региональной Ассоциации сторонников народной педагогики.

Давней дружбой я связан с замечательным педагогом современности академиком и доктором наук Геннадием Никандровичем Волковым, чья книга «Педагогика любви» стала бестселлером. Труд представляет собой избранные этнопедагогические сочинения, объединённые яркой творческой идеей, оживляющей

и наполняющей смыслом всю многообразную работу по обучению и воспитанию человека. Именно ПН. Волков ввёл в научный оборот понятие «этнопедагогика» и указал пути сохранения всего лучшего, что существует в традиционной педагогической культуре каждого народа.

Конечно, традиционные родовые и семейные ценности, как и национальные традиции, эволюционируют, видоизменяются, но всегда заслуживают уважения и поддержки, если при этом не противостоят правам человека и не отвергают общечеловеческие ценности. Ни одна народная культура не направлена против блага человека. Традиционные ценности тем и прекрасны, что оберегают семью от ложных ценностей, привносимых коммерческими интересами массовой культуры, а также различными тоталитарными сектами и разношёрстными фундаменталистами, многочисленными маргинальными группами.

Настало время приступить к подготовке и выпуску энциклопедии «Большая семья в России», где помимо статей научного характера будут представлены статьи с описанием патриотического подвига самых знаменитых семей с десятью и более детьми. Я ещё не говорил на эту тему с Геннадием Никандровичем, но уверен, что такая работа будет ему по силам.

Следует подумать об установлении государственного праздника День российской семьи, на который придут родители и дети, все домочадцы в национальных костюмах, чтобы самим поучаствовать в празднике, послушать народные песни, посмотреть народные танцы, отведать из национальной кухни.

Уже устанавливают День матери, День отца, все знаем День защиты детей. По силам провести и День семьи. Новый год давно именуют семейным праздником. Значит, есть потребность в семейных торжествах.

Наша цивилизация вступает в новый этап развития. Для того, чтобы новые идеалы не отторгались жизнью и реально влияли на повседневную практику социальной деятельности, необходимо воспользоваться громадным потенциалом национальной народной педагогики.

Всегда живая народная педагогика позволяет новым поколениям россиян находить верные способы понимания мира и человека в новой системе ценностей.

Для человеческого развития требуются не только здоровье, образование, достойный уровень жизни, но и право на культурную и национальную самобытность. Утверждение культурной самобытности семьи происходит во всех сферах её жизни. Вероисповедание, кухня, одежда, домашнее убранство, отношения между членами семьи, между старшими и младшими по возрасту, тендерные отношения, литературные и музыкальные предпочтения, традиционные праздники, обычаи, свадьбы и похороны, иные церемонии и жизненные ценности — на всём присутствует печать той или иной культурно-национальной самобытности.

В России накоплен многовековой опыт поддержания культурного многообразия. Этот опыт приобрёл характер продуманной государственной политики. Примером может служить многомиллионная и многоликая Москва, правительство которой последовательно поддерживает стремление горожан к культурной самобытности, укрепляет взаимодействие их

национально-культурных общественных объединений. Растёт число школ с этнокультурной программой преподавания, строятся различные храмы, других центры национальной духовной культуры. При финансовой и организационной поддержке проводится множество национальных празднеств и торжеств, других массовых мероприятий. Радостно сознавать, что сегодня подобную картину можно наблюдать в любом другом регионе России.

Наблюдения также показывают, что межнациональный мир и согласие наших граждан крепче там, где национально-культурные общины соблюдают взаимную толерантность и лояльность, строят свои взаимоотношения на единых для граждан России ценностях, на осознании себя частью общероссийской гражданской общности. Одной из таких непреходящих ценностей является общая победа всех народов России в Великой Отечественной войне. Братство российских народов в духе навсегда скреплено их драгоценной кровью.

Долг каждой семьи, воспитывающей своих детей на принципах народной педагогики — закреплять в сознании своих детей не только национальную идентичность, но и сознание ответственного российского гражданства, готовить юношей и девушек к самоотверженной созидательной работе и к службе на благо своего Отечества, воспитывать стойких российских патриотов.

## О ЗАКОНОДАТЕЛЬНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РОССИЙСКИХ СЕМЕЙ

Как самостоятельное направление семейная политика в нашей стране появилась в начале 90-х годов XX-века. В период создания основ российского федеративного государства, призванного гарантировать достойную жизнь и свободное развитие человека, были заложены правовые основы государственной семейной политики.

В Конституции Российской Федерации провозглашено, что «Материнство и детство, семья находятся под защитой государства» (статья 38), «Каждому гарантируется социальное обеспечение...для воспитания детей» (статья 39).

В развитие данных положений Конституции принят ряд Федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации, нормативных материалов федеральных министерств, агентств, служб и нормативно-правовых актов субъектов Российской Федерации, обеспечивающих права семей. Все эти документы, как общего, так и специального характера, содержат конкретные нормы государственной поддержки семей.

Важнейшими законодательными актами, закрепляющим права семей в Российской Федерации, являются Семейный кодекс Российской Федерации (1995), Гражданский кодекс Российской Федерации (1994), Трудовой кодекс Российской Федерации (2000) и Жилищный кодекс Российской Федерации (2004).

Права супругов, родителей и детей закреплены Семейным Кодексом Российской Федерации. При этом

в Кодексе прямо установлено равенство супругов, отца и матери, приоритет интересов ребенка при решении различных семейных вопросов, а также комплекс защитных мер при разводе родителей по содержанию детей и нетрудоспособного бывшего супруга (алиментные отношения), меры по защите детей от жестокого обращения и насилия, устройству детей, оставшихся без родительского попечения.

Особое внимание поддержке семьи уделено при регулировании трудовых отношений. Трудовой кодекс Российской Федерации предусматривает широкий круг обязанностей работодателя по обеспечению условий для сочетания трудовой деятельности и семейных обязанностей работника. Установлены льготные режимы труда и дополнительные отпуска для работников, воспитывающих несовершеннолетних детей, при рождении детей (отпуск по уходу за ребенком до 3 лет), а также защитные меры для женщин в период беременности и кормления ребенка.

Повышенные гарантии в трудовых отношениях адресованы одиноким матерям, отцам, воспитывающим детей без матери, работникам с малолетними детьми, а также работникам, воспитывающим детей-инвалидов.

Интересы членов семьи учтены и пенсионным законодательством, прежде всего в случае потери кормильца. Семьям, воспитывающим детей-инвалидов, на ребенка-инвалида выплачивается социальная пенсия.

Для семей с детьми установлены льготы при налогообложении доходов физических лиц, при этом не состоящему в браке родителю налоговые льготы предоставляются в двойном размере. С 1 января



2005 г. размер налоговых льгот для семей с детьми увеличен вдвое. Также Налоговым кодексом Российской Федерации установлены налоговые льготы при оплате обучения и лечения, в том числе детей.

Положения в отношении семей содержатся в законах об образовании, об охране труда, о социальном страховании, о пенсионном обеспечении. Специальные меры, направленные на поддержку семей, предусмотрены также законами «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей», «Об основах социального обслуживания населения Российской Федерации», «О государственной социальной помощи в Российской Федерации», «Об актах гражданского состояния», «О прожиточном минимуме в Российской Федерации», «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», «О развитии государственной системы профилактики и правонарушений среди несовершеннолетних», «О беженцах», «О вынужденных переселенцах», «О государственных гарантиях и компенсациях лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях», «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Цель, принципы, основные направления государственной семейной политики и меры отражены в Указе Президента Российской Федерации от 14 мая 1996 года № 712 «Об Основных направлениях государственной семейной политики». В настоящее время возникла необходимость уточнить и дополнить их с учетом современных требований и практического опыта, накопленного в субъектах Российской Федерации.

Жизнь подсказывает, что целесообразно оформить основы государственной семейной политики как важнейшее политико-правовое решение в виде федерального закона. Это обеспечит более высокий правовой статус семейной политики.

Но нельзя форсировать данный процесс, к принятию и началу действия подобного федерального закона должны быть подготовлены, в первую очередь, российские регионы. Необходимо наработать хотя бы минимальный опыт осуществления семейной политики на системной основе в виде региональных целевых программ, подготовить кадры для работы с семьями, создать социальную инфраструктуру.

Федеральные законы обеспечивают социальную и материальную поддержку российских семей. Благодаря им с 1995 года в России действует система пособий гражданам, имеющим детей, включающая в себя пособие по беременности и родам, единовременное пособие при ранней постановке на учет в медицинских учреждениях по наблюдению беременности, единовременное пособие при рождении ребенка, ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет, ежемесячное пособие на ребенка до достижения им возраста 16 лет или окончания обучения в школе.

При этом, исходя из принципа равенства матери и отца, большинство пособий (кроме пособия по беременности и родам) могут выплачиваться матери или отцу по выбору родителей. Также система пособий предусматривает повышенный уровень поддержки неполных семей (одиноких матерей, родителей после развода в случае неуплаты алиментов, при призыве отца на военную службу).

Размер пособий регулярно пересматривается, причем в ряде случаев — значительно. С 1 января 2006 г. с 6 до 8 тыс. рублей повышен размер единовременного пособия при рождении ребенка, с 500 до 700 рублей — размер ежемесячного пособия на период отпуска по уходу за ребенком.

Предусмотрены и осуществляются комплексы мер социальной поддержки, адресованные наиболее социально уязвимым группам семей — воспитывающих детей-инвалидов, многодетным семьям.

В помощь семье работает разветвленная сеть детских дошкольных учреждений, досуговых учреждений для детей, ежегодно выделяются средства (в том числе из федерального бюджета) на отдых и оздоровление детей в период каникул.

Принципиально новым для России стало создание в последнее десятилетие системы социального обслуживания семьи и детей, представляющей собой разветвленную сеть учреждений, призванных оказывать помощь семье и ребенку в трудной жизненной ситуации. В настоящее время в систему социального обслуживания семьи и детей входит свыше 3,3 тыс. учреждений более чем 10 типов (центры социальной, психолого-педагогической, экстренной психологической по телефону помощи семье и детям, социально-реабилитационные центры и приюты для детей и подростков, реабилитационные центры для детей и подростков с ограниченными возможностями, кризисные центры для женщин и пр.).

В учреждениях семьям (родителям, детям) оказывается социальная, психологическая, материальная, консультативная (в том числе по правовым вопросам) помощь, осуществляется социальная реа-

билитация детей-инвалидов при воспитании ребенка в семье, а также ведется работа по предотвращению семейного неблагополучия, профилактике детской безнадзорности и социального сиротства, ресоциализации детей и семей с девиантным и асоциальным поведением. В 2004 г. помощь в учреждениях социального обслуживания семьи и детей получили свыше 3,3 млн. семей.

Значительное влияние на состояние семейной политики оказала замена льгот денежными выплатами, предусмотренная Федеральным законом № 122-ФЗ от 22 августа 2004 года. В соответствии с ним в условиях разграничения полномочий и предметов ведения между центром и регионами особая роль в социальной поддержке семьи, материнства, отцовства и детства отводится субъектам Российской Федерации. Центр тяжести в работе с семьями переносится с федерального на региональный уровень.

Субъекты Российской Федерации получили большую свободу в выборе форм и способов поддержки семей с учетом социальных, демографических и национальных особенностей своих территорий. Но одновременно неизмеримо возрастает их ответственность. Перед региональными органами законодательной и исполнительной власти стоит сложная задача формирования правовых, финансовых, организационных механизмов обеспечения региональной семейной политики.

Принципиально меняется роль федерального центра, который должен взять на себя методическую поддержку проводимой реформы, обеспечить гарантированные федеральным законодательством нормы социальной поддержки семей с детьми, внедре-

ние положительного опыта регионов в реформировании социальной политики.

Принятие Федерального закона № 122-ФЗ и передача ряда полномочий и ответственности в проведении государственной семейной политики в субъекты Российской Федерации обусловили отмену некоторых федеральных гарантий государственной поддержки семей. Это может создать в переходный период, когда происходит становление региональных механизмов семейной политики, некоторые трудности в сфере материальной поддержки семей.

В связи с передачей финансирования ежемесячного пособия на детей в субъекты Российской Федерации становятся возможны задержки в их выплате из-за дефицитов региональных бюджетов. Подобная ситуация уже наблюдалась в 90-е годы, когда указанное пособие передавалось на финансирование регионов. Мы опасались, что она может повториться. Но этого не случилось, потому что не только улучшилась экономическая ситуация, но в обществе и в органах власти постепенно возрастает понимание важности и значения поддержки и укрепления семей.

Произошли изменения в области социальной защиты семей с детьми-инвалидами. Льготы для детей-инвалидов по проезду на городском, пригородном и междугородном транспорте, лекарственному обеспечению, санаторно-курортному лечению, изготовлению и ремонту протезно-ортопедических изделий заменили ежемесячной денежной выплатой в размере 1000 рублей. Это сумма не компенсирует в полной мере затрат, которые несут семьи, имеющие детей инвалидов. Она должна и, конечно же, будет

пересматриваться по мере дальнейшего экономического развития страны.

В сложных экономических условиях для многих наших граждан материальная поддержка со стороны государства жизненно необходима. Но не нужно ставить её во главу всего комплекса мероприятий семейной политики. Материальный фактор, безусловно, важный, но единственный и не самый главный стимул создания и укрепления семей, повышения рождаемости.

## ДУХОВНОСТЬ КАК ОСНОВА УКРЕПЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ СЕМЬИ

Историко-педагогический опыт свидетельствует, что воспитание имеет огромное значение в социальном и духовном становлении личности, её отношении к институту брака и семьи. Духовность и нравственность, формируемые родителями в процессе семейного воспитания выступают в качестве основополагающих элементов мировоззрения, национального самосознания и соответствующего отношения к родной стране, другим нациям и народам.

В результате целенаправленного духовно-нравственного воспитания в семье создается моральный стержень, который определяет жизненные установки и практическое поведение человека на протяжении всей его дальнейшей жизни. Именно эти установки влияют на брачное поведение, выбор супруга и демографические настроения семьи.

Поэтому стратегической линией государственной семейной политики на ближайшее десятилетие должно стать возрождение духовно-нравственного потенциала российских семей.

Мы все видим, что в настоящее время в обществе происходит снижение уровня нравственности, забываются и принижаются духовные традиции, которые составляют основу идейного единства народа. Истоки этих процессов находятся в семье, в её моральном климате, в существующей системе семейного воспитания.

Сегодня мало внимания уделяется родителями нравственному воспитанию детей. Имеются как объективные, так и субъективные причины для этого.

Экономические проблемы заставляют людей больше времени, чем раньше затрачивать для материального обеспечения своих семей. Жизнь заставляет многих искать работу вдали от дома, постоянно думать лишь о «хлебе насущном», забывая о «пище духовной», о внимании, в котором нуждаются все члены семьи.

Непрерывный массовый социальный стресс, испытываемый гражданами от социально-экономических неурядиц, от финансовых и производственных проблем, проявляется возросшими конфликтами на семейном уровне. Они травмируют детскую психику, отталкивают детей от родителей, снижают их авторитет. После этого становится трудно установить семейный диалог, найти общие интересы для всех членов семьи и заниматься духовным воспитанием подрастающего поколения. Во многих семьях нет даже простого взаимопонимания.

В результате формируется тенденция снижения ролевой позиции старшего поколения, родители не являются авторитетом и примером для подростков. Забота старших воспринимается ими как вмешательство в личную жизнь. Происходит разрыв в общении поколений на семейном уровне и нарушается преемственность, необходимая для передачи духовных ценностей от поколения к поколению.

Кроме того, многие родители сегодня просто не умеют воспитывать детей. Явно недостаточно семейных клубов, литературы, передач на телевидении и радио, публикаций в журналах, посвященных вопросам семейного воспитания. Никто не готовит молодых людей к ответственному родительству. Родителям не хватает знаний из области семейной педагогики.



И, конечно же, есть и те, кто не хочет нести бремя родительской ответственности, предпочитая коротать свой досуг вне семьи, удовлетворяя свои низменные желания «в радости питья».

В итоге взаимоотношения в современной российской семье часто упрощены, не соблюдаются и утрачиваются многие замечательные духовно-нравственные традиции прошлого. Сегодня редко можно найти семьи, где культивируется семейное чтение, родители меньше стали вместе с детьми посещать театры и концертные залы. Сокращается сфера внутрисемейного духовного общения.

Перед российским обществом остро стоит проблема формирования здорового морального климата, в котором будет комфортно всем российским семьям. Для этого необходимо возродить традиции семейного воспитания и разработать новации, отвечающие реалиям нашего времени и региональным особенностям социальной, культурной, экономической и политической среды. Семейное воспитание должно органично впить в себя все лучшее, созданное российскими семьями на протяжении всей отечественной истории. В первую очередь, необходимо учесть опыт практической работы с семьями, который сформировался в российских регионах в последние годы.

## РАБОТА С СЕМЬЯМИ — ОПЫТ РОССИЙСКИХ РЕГИОНОВ

Наибольший эффект в работе с семьями может быть достигнут за счет системного, комплексного использования современных социальных технологий, объединенных в рамках единой региональной программы. В ряде субъектов Российской Федерации такие программы были приняты и реализуются с разной степенью успешности.

Интересный и значительный опыт системной и последовательной работы в сфере семейной политики накоплен в Республике Саха (Якутия).

В 1993 году Указом Президента был создан Комитет по проблемам семьи, женщин и демографической политике при Президенте Республики Саха (Якутия), преобразованный впоследствии в Комитет по делам семьи и детства при Президенте Республики Саха (Якутия). Перед Комитетом была поставлена задача разработки и реализации комплексной государственной семейной и демографической политики в Республике Саха (Якутия), направленной на сохранение, укрепление и возрождение семейных традиций, охраны семьи, материнства, отцовства и детства.

Решение данной задачи потребовало создания единой нормативно-правовой и организационной системы реализации государственной семейной политики. Работа проводилась на основе утвержденных Президентом Республики Концепций семейной политики, демографической политики, улучшения положения женщин.

Была разработана и систематизирована нормативно-правовая база. Приняты законы «Об упол-

номоченном по правам ребенка в Республике Саха (Якутия)», «О профилактике злоупотребления алкогольной продукцией в Республике Саха (Якутия)», «Об охране общественной нравственности». Всего за 1990-2003 годы изданы около 100 Указов и распоряжений Президента Республики Саха (Якутия), более 100 постановлений и распоряжений Правительства Республики Саха (Якутия), в которых закреплены меры по улучшению положения семьи, женщин и детей.

Одновременно в республике создавалась организационная система. В муниципальных образованиях всех улусов и городов республики начали работать межведомственные комиссии по реализации программ и планов действий, направленных на улучшение положения семьи и детей, реализации демографической политики и формирования здорового образа жизни населения.

В органах исполнительной власти появились отделы и специалисты по делам семьи и детства. Создана сеть учреждений, оказывающих помощь семье и детям, включающая 38 учреждений социального обслуживания семьи и детей, в том числе 25 Центров социальной помощи семье и детям с 41 филиалом, 6 социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних и 7 социальных приютов для детей.

С самого начала решения в республике задачи укрепления семьи и оздоровления демографической ситуации особое внимание уделялось привлечению к этому общественных организаций и развитию в данной области гражданских инициатив. Во всех населенных пунктах сформировано более 200 общественных формирований, активно участвующих в реализации семей-

ной политики и практическом внедрении здорового образа жизни.

Для поднятия престижа семейного образа жизни стали ежегодно проводить республиканский конкурс «Семья года» по следующим номинациям: «Городская семья», «Сельская семья», «Студенческая семья», «Интернациональная семьи» и «Кочевая семья». С 2002 года конкурс преобразован в республиканский фестиваль «Семья года» под девизом «Труд и здоровье».

Социальной инновацией в работе с семьями явилось объявление специальных годов: Года Матери (1993 г.), Года семьи (1993-1994 гг.), Года детства и детского спорта (1999-2000 гг.), Годов здоровой семьи (2003-2006 гг.). Подобные акции консолидируют усилия и действия различных государственных структур, хозяйствующих субъектов, общественных формирований и отдельных граждан на достижение одной цели. В данном случае — улучшению положения семьи.

Для повышения престижа семейного образа жизни, значения материнства, роли отца в семье в республике учреждены ставшие уже традиционными праздники: День Матери, День Отца. С целью поощрения лучших матерей и отцов республики учреждены Знак Высшей благодарности Матери и Знак «Почетный отец».

С 2001 года всем детям, родившимся в семье 3 и более по порядку рождения, в соответствии с Указом Президента Республики Саха (Якутия) № 1300 «О государственной поддержке семьи в Республике Саха (Якутия)» открываются лицевые счета в размере 10,0 тыс. рублей.

Кроме того, семьям выпускников ВУЗов и ССУЗов, выехавшим на работу в сельскую местность, открываются лицевые счета на сумму в размере 25,0 тыс. рублей.

Укреплению семей и поощрению рождения детей способствовал Указ Президента Республики Саха (Якутия) «О новом этапе индивидуального жилищного строительства на селе в Республике Саха (Якутия)». В условиях предоставления и погашения жилищных кредитов специально заложены меры демографического характера. В случае рождения первого ребенка после получения кредита сумма возврата снижается на 20 %. При рождении второго ребенка — на 30 % и третьего ребенка — еще на 25 %. Если молодая семья обзаводится подсобным хозяйством, то сумма кредита уменьшается еще на 25 % и кредит полностью погашается.

В республике реализуется целевая президентская программа «Семья и дети в Республике Саха (Якутия) на 2002-2006 годы». Последовательно проводится политика здорового образа жизни, направленная, в первую очередь, на воспитание и укрепление нравственных принципов каждой семьи, формирования потребности у каждого гражданина иметь здоровую и большую семью.

Системная работа с семьями, в которую вовлечены все государственные и общественные организации дает реальные результаты. В республике увеличилось число родившихся детей, сократилась младенческая смертность, возросла продолжительность жизни, стабилизировалось число браков, не увеличивается число разводов.

Везде, где ведется продуманная и целенаправленная семейная политика имеются положительные результаты. Конечно же, не следует ждать позитивных сиюминутных демографических перемен. Демографические процессы длительны и инертны. Поэтому нужно быть готовым к тому, что проделанную работу смогут оценить скорее не твои современники, а дети и внуки. Но тем большего уважения заслуживает деятельность людей в этой сфере, которые работают, не ожидая быстрого признания и громкой славы.

Так строят свою работу в ряде субъектов Российской Федерации. Например, в Тульской области на протяжении 12 лет постепенно шаг за шагом формируют областную семейную политику. В силу ряда причин здесь сложилась и остается пока еще сложной демографическая обстановка. Однако и руководители областных органов власти, и лидеры общественных организаций ведут поиск путей для укрепления семей, для оздоровления демографической ситуации.

В целях улучшения демографической ситуации в области разработан и утвержден Комплексный план действий по демографическому развитию Тульской области на период до 2010 года, который предусматривает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и увеличение продолжительности жизни, повышение её качества, укрепление семьи и стимулирование рождаемости.

Организационным и экспертным механизмом реализации семейной и демографической политики выступает областная межведомственная комиссия по вопросам женщин, семьи и демографии, возглавляемая заместителем губернатора области.

В области формируется целостная система правового регулирования вопросов защиты семьи, детства, женщин. Приняты законы «О защите прав граждан по созданию семьи и сохранению ее здоровья на территории Тульской области», «Об оплате труда приемных родителей и льготах, предоставляемых приемной семье», «О защите прав ребенка».

С 2002 года действует областной Закон «О реализации государственной семейной и демографической политики в Тульской области». Принципиально важным положением закона является учет демографических процессов при формировании социально-экономической политики области и признание приоритетов интересов семей с детьми.

С 1995 года действует Закон Тульской области «О комплексной областной целевой программе по улучшению положения детей в Тульской области», включающий в себя разделы: «Дети-сироты», «Дети-инвалиды», «Одаренные дети», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Здоровый ребенок», «Поддержка семьи». Общий объем финансирования данного закона на 2003-2006 годы превышает 42 млн. рублей.

Благодаря государственной поддержке развития института приемной семьи на региональном уровне количество приемных семей увеличилось за период 2002 по 2005 год с 10 до 213. За счет средств областного бюджета обеспечивается оплата труда приемных родителей, материальное обеспечение.

В целях физического и психического оздоровления детей создана и функционирует служба практической психологии системы образования, которая является одной из самых развитых в Центральной

России — включает в себя 22 психолого-педагогических и медико-социальных центра.

В программу подготовки педагогических и социальных работников в Тульском государственном педагогическом университете имени Л.Н. Толстого введен курс «Семьеведение». Для повышения квалификации государственных служащих регулярно проводятся семинары, совещания, конференции по вопросам реализации государственной семейной и демографической политики.

Работа по укреплению семей проходит при активной поддержке общественных организаций. В ней участвуют Координационный Совет женщин Тульской области, Тульская областная и городская организации женщин, Тульский благотворительный фонд «Женская забота», общественная организация «Семья без наркотиков», общественная благотворительная организация «Центр милосердия».

В области проводится конкурс семей «Тульская жемчужина», проходит конкурс-акция «Отцовство — долг и дар», а также конкурсы средств массовой информации по освещению проблем семьи, детства, материнства, направленные на формирование в обществе ценностей и приоритетов семьи.

В целях консолидации общества по решению общих социальных проблем ежегодно 17 октября в соответствии с постановлением губернатора области организуется День милосердия. В области учреждена специальная награда администрации Тульской области "Знак ордена Доброты" за деятельность, направленную на поддержку семьи и детей.

Все эти мероприятия способствуют улучшению положения семей Тульской области. И эти примеры неединичные.



В Архангельской области уже шестой год реализуется программа «Семья и дети Архангельской области». Программа формируется на конкурсной основе. Экспертизу проектов, представляемых на конкурс, осуществляет общественный экспертно-аналитический совет, созданный при Комитете по делам женщин, семьи и молодежи Администрации Архангельской области. Авторы проектов, вошедших в Программу, заключают с Комитетом договоры о сотрудничестве, оформляют необходимую документацию, предоставляют финансовый и содержательный отчеты по результатам работы. Для распространения полученного опыта используются «Информационно-аналитический вестник Комитета», выходящий 1 раз в два месяца, сборники материалов о положении семей и детей в Архангельской области, областные средства массовой информации, семинары-совещания.

Финансирование программы «Семья и дети Архангельской области» осуществляется из областного, муниципальных бюджетов, внебюджетных средств.

Основные мероприятия, проводимые в рамках программы включают, прежде всего, информационно-аналитическое и методическое обеспечение семейной политики. Проводятся научное исследование «Изучение состояния, перспективы развития и становления семьи Севера России», социологическое исследование «Социально-экономическое положение семьи в Архангельской области». Регулярно издаются информационно-аналитические, методические материалы о положении женщин, семьи и детей в Архангельской области.

По проблемам семьи и детства регулярно проводятся научно-практические конференции и круглые столы.

Для осуществления практической работы в сфере семейной политики создан областной центр социального здоровья семьи. На базе женского делового центра реализуются программы профориентации и занятости женщин. Оказывается юридическая помощь семьям юридической клиникой Поморского Государственного Университета им. МБ. Ломоносова.

В области регулярно проходит областной слет приемных семей. Организован областной конкурс многодетных семей. Разработан и реализуется проект «Профилактика социальных кризисов в молодых семьях на Европейском Севере России». Проводится областная благотворительная акция «Защитим детство».

В целях повышения духовно-нравственного потенциала семьи созданы и работают семейные и женские клубы, проходит областной конкурс любительских видеофильмов «Моя семья».

В итоге такой целенаправленной работы с семьями в Архангельской области стали создаваться предпосылки для позитивных перемен.

Активно действуют общественные организации и местные органы власти в Ивановской области. Здесь действуют 74 клуба молодых семей. В них достаточно успешно решаются проблемы организации семейного досуга, подготовки семейных пар к рождению и воспитанию детей, семейного консультирования по вопросам психологии внутрисемейных отношений, правовым вопросам. Подобные клубы работают в Иркутской и Ленинградской областях, Удмуртской Республике,

«Молодая семья — будущее Урала!» — под таким девизом ежегодно проходит Фестиваль молодых семей Свердловской области «Семья — XXI век».

Его цель — пропаганда семейных ценностей, здорового образа жизни, повышение престижа благополучной молодой семьи в обществе, а также привлечение органов государственной власти, местного самоуправления, общественных объединений и СМИ к решению проблем молодой семьи. Итоговым событием Фестиваля является Слет молодых семей, на который съезжаются молодые семьи из малых и больших городов Свердловской области — участники и победители конкурса клубов молодых семей.

Успешно действуют семейные клубы в Красноярском крае. Их работу объединяет краевой центр семьи, который занимается психолого-педагогической помощью, первичной профилактикой негативных явлений в семье. Ежегодно в крае проводятся форумы «Молодая семья», в которых участвуют более 100 семей. Форумы являются стимулами для создания семейных клубов в городах и районах. В 24 территориях края работают около 40 семейных клубов.

В муниципальных образованиях Нижегородской области действует сеть объединений молодых семей просветительского характера, которые ставят целью подготовку молодых супругов к выполнению новых социальных ролей: мужа, жены, родителей; организуют лекции, тренинги, помогающие анализировать собственное эмоциональное состояние, воспитывающие родительскую культуру, просвещающие по различным вопросам воспитания ребенка.

В Белгородской области действует областной центр молодой семьи, который организует встречи молодых семей с целью совершенствования семейных отношений, формирования в семье обстановки уважения и взаимопонимания, бережного отношения супругов друг к другу.

Много региональных программ принимается в целях решения жилищных проблем российских семей. Программы поддержки молодых семей в строительстве или приобретении жилья за счет региональных источников действуют в Бурятии, Калмыкии, Коми, Дагестане, Волгоградской, Кировской, Ивановской, Пензенской, Свердловской, Челябинской, Кемеровской, Самарской, Саратовской, Томской и других областях.

Интересный опыт борьбы с падением рождаемости с помощью градостроительной политики на местном уровне имеется в Ахтубинском районе Астраханской области. Здесь принято постановление Администрации района «О предоставлении безвозмездных субсидий из местного бюджета молодым семьям, нуждающимся в улучшении жилищных условий». В местном бюджете на эти цели определены средства в размере одного процента от всего бюджета.

Претендентам на получение жилья — мужу и жене должно быть менее тридцати лет и они должны иметь постоянный доход. Муж должен доказать, что не пьет и не употребляет наркотиков. Женщина должна пройти медицинскую проверку, подтверждающую, что она может иметь детей.

Если молодая семья обязуется в течение пяти лет родить троих детей, то им тут же выдают ссуду, достаточную для покупки отдельного добротного дома и даже предлагают уже готовый и построенный за средства администрации дом. В случае выполнения семьей своего обещания, дом становится собственностью матери, а все долги списываются. Если родится только двое детей, власти оплачивают лишь половину стоимости дома. Если же родится один ре-

бенок, семье придется заплатить две трети. Гарантия супругами даётся в письменном виде.

В Ленинградской области в рамках программы «Жилье для молодежи» (2002-2011 гг.) предусматриваются такие меры поддержки молодых семей, как рассрочка платежа за построенное жилье; безвозмездные субсидии в размере до 70 % общей стоимости жилья членам молодых семей, работающим в бюджетных организациях; дополнительные безвозмездные субсидии при рождении ребенка.

В Удмуртии молодым семьям предоставляются льготные жилищные займы из расчета 7 % годовых сроком на 20 лет.

В Пензенской области реализуется областная целевая программа «Дом для молодой семьи». Действует положение о продаже в рассрочку молодым семьям, проживающим в сельской местности, жилья и надворных построек за счет средств областного бюджета. Предусматривается уменьшение суммы займа на 25 % на каждого родившегося ребенка

В Республике Башкортостан утверждена «Республиканская программа государственной поддержки молодых семей, нуждающихся в улучшении жилищных условий на 2003-2010 годы». В программе предусмотрены доленое участие в строительстве жилья с рассрочкой выплаты до 10-15 лет, льготные долгосрочные кредиты, товарные кредиты, а также система безвозмездных субсидий при рождении ребенка.

В Республике Татарстан принят закон «О государственной поддержке молодых семей в улучшении жилищных условий». В соответствии с ним договор купли-продажи заключается на условиях рассрочки оплаты за приобретаемое жилое помещение сроком

на 15 лет и внесения первоначального взноса в размере не менее 20 % стоимости приобретаемого жилья. При этом проценты за рассрочку не взимаются.

В Чувашской Республике принята программа поддержки молодых семей в решении жилищной проблемы до 2010 года. Меры поддержки: субсидии малообеспеченным семьям, льготные долгосрочные ипотечные кредиты, выделение строительных материалов для индивидуального строительства (в сельской местности).

В Рязанской области в подпрограмме «Молодой семье — доступное жилье» предусмотрено предоставление льготного ипотечного кредита. При рождении ребенка сумма долга уменьшается 25 %.

Подобные программы действуют в половине регионов России, но число семей, нуждающихся в улучшении жилищных условий, продолжает оставаться очень высоким.

В ряде регионов используются технологии содействия занятости молодых супругов — это поддержка малого семейного бизнеса (Свердловская, Ивановская, Астраханская области); создание заготовительных Союзов по развитию семейных кооперативов «Молодежная артель» (производство, заготовка и реализация сельскохозяйственной продукции) в Краснодарском крае; создание центров по профессиональному переобучению молодых матерей в Ивановской области.

В Белгородской области постановлением глав муниципальных образований котируются рабочие места для беременных безработных женщин.

Во многих регионах действуют областные законы о квотировании рабочих мест для лиц, особо

нуждающихся в социальной защите и испытывающих трудности в поиске работы: молодежи в возрасте до 18 лет, впервые ищущей работу; молодежи из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей; одиноких родителей, воспитывающих несовершеннолетних детей; родителей, воспитывающих трех и более детей; женщин, воспитывающих детей-инвалидов; лиц, освобожденных из мест лишения свободы; беженцев и вынужденных переселенцев.

В целях трудоустройства проводятся различные ярмарки (широкомасштабные и мини-ярмарки, по организации общественных работ, для трудоустройства школьников во время летних каникул и др.), которые позволяют трудоустроить до 40 % из числа посетивших их.

Большое внимание в субъектах Российской Федерации уделяется профилактике семейного неблагополучия и работе с молодой семьей.

Во всех регионах России за прошедшие годы появились социальные учреждения нового типа. Это социально-реабилитационные центры, центры помощи семье и детям, социальные приюты и другие учреждения по социальной реабилитации детей и подростков, оказанию им помощи в кризисной ситуации. Сегодня таких учреждений — более трех тысяч.

В ряде субъектов Российской Федерации удалось сформировать эффективную модель таких муниципальных учреждений, создать схему профилактики и социальной реабилитации детей в условиях возникновения новых социальных рисков.

В Удмуртии эффективно работает государственное учреждение Государственного комитета Уд-

муртской Республики по молодежной политике республиканский центр «Молодая семья». Его целью является оказание молодой семье государственно-общественной социальной поддержки: социологической, социально-психологической, педагогической, методической, юридической, медицинской помощи, повышение ее социально-психологической компетенции и социальной активности. Источником формирования имущества и финансовых ресурсов Центра являются бюджетные и внебюджетные средства, доход от реализации продукции, различных видов хозяйственной деятельности.

В Краснодарском крае комплексные социальные услуги молодой семье оказывает «Краевой центр семьи», где супруги могут получить психолого-педагогическую, методическую, правовую помощь. Центром проводится цикл мероприятий по подготовке молодежи к семейной жизни, разрешению психологических конфликтов, координации деятельности семейных клубов.

Широкое распространение получили в регионах различные формы психологической поддержки молодых супругов:

- школы молодых родителей (Нижегородская, Кемеровская области, Башкирия, Татарстан, Ленинградская и Московская области);
- выездные консультационные лектории по психологическим проблемам молодой семьи (Ленинградская, Саратовская, Белгородская, Липецкая области, Удмуртия, Башкирия, Бурятия, Ханты-Мансийский автономный округ, Якутия);
- службы «Телефон доверия», медико-психологические и юридические консультации, кризисные центры



помощи женщинам и детям (Астраханская, Липецкая, Свердловская, Екатеринбургская, Белгородская, Пермская области и многие др.).

В ходе реализации семейной политики расширяется сотрудничество органов власти и институтов гражданского общества. Создаются попечительские советы при общеобразовательных школах, в работе которых участвуют родители, бизнесмены. Появляются и новые возможности влияния общественности на качество образования с учетом местных запросов. Возникают новые формы работы с семьей, новые модели региональной семейной политики, отрабатывается новая методология оказания адресной помощи.

Реализация мер духовного возрождения семьи совместными усилиями органов государственной власти и общественности способствует преодолению негативных тенденций в области воспитания подрастающего поколения. Так, в Республике Башкортостан разработана программа «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения». Программа направлена на решение проблемы формирования духовности и нравственности подрастающего поколения, а также вооружить педагогические коллективы республики новейшими методами и воспитательными технологиями, направленными на формирование личности учащегося.

В Новгородской области действует Концепция духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания молодежи.

В Краснодарском крае до 2005 года реализовывалась краевая антикризисная программа «Система духовного и физического оздоровления населения Кубани».

Постановлением Губернатора Белгородской области утверждены и действуют «Меры по совершенствованию духовно-нравственного воспитания детей и молодежи».

Анализ программ, концепций и мероприятий по духовно-нравственному воспитанию молодежи в регионах России показал, что основными мерами по их реализации стали:

- заключение соглашений о сотрудничестве в сфере образования, просвещения и духовно-нравственного воспитания молодежи между администрациями регионов и представителями православных епархий;
- разработка методик духовно-нравственного воспитания детей и юношества;
- введение в учебные планы регионального компонента государственных образовательных стандартов «Основ православной духовности и культуры» (дети обучаются в помещениях государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений, в том числе в форме воскресных школ);
- создание региональных общественных объединений, приобщающих молодое поколение к здоровому духовному и нравственному образу жизни.

Помимо целевых программ, в социальной практике регионов используются также другие технологии духовного воспитания и просвещения.

## ОБ УЛУЧШЕНИИ СЕМЕЙНОЙ ПОЛИТИКИ

Идеи для совершенствования семейной политики на федеральном уровне должны основываться на обобщении реального опыта работы с семьями на местах. Нельзя непроверенные на практике предложения сразу же внедрять в общенациональном масштабе. Они должны быть апробированы на муниципальном и региональном уровне.

Но все же можно предложить направления для интеллектуального поиска путей оздоровления демографической ситуации и укрепления российских семей. Среди них главными являются: — экономическое и моральное стимулирование брачности и рождаемости;

- создание благоприятных условий и возможностей для воспитания детей;
- повышения уровня здоровья членов семей;
- сохранение традиций и преемственности семейной жизни;
- формирование атмосферы духовности в обществе;
- повышение образовательного уровня населения, улучшение просветительской деятельности;

Обобщая региональный опыт можно отметить, что наибольший эффект дают целевые комплексные программы, которые одновременно решают вопросы правового, организационного, кадрового и материально-технического обеспечения системной семейной политики. Поэтому следует стремиться, чтобы все субъекты Российской Федерации разработали и приняли их.

Необходимо создание региональных общественных советов по проблемам семьи. Их основные функции — содействие формированию региональной

семейной политики, совершенствование регионального законодательства в этой сфере, проведение мониторинга положения семей в регионе.

Следует создать сеть региональных, муниципальных и негосударственных специализированных центров для оказания помощи семьям. В субъектах Российской Федерации нужно начать процесс формирования системы подготовки кадров для практической работы с семьями, используя возможности региональных научно-образовательных комплексов.

В области создания достойных условий жизнедеятельности семьи, дающих возможность воспитания нескольких детей, должна стать реализация жилищной политики, ориентированной на строительство коттеджей и индивидуальных домов.

Анализируя и обобщая региональный опыт работы с семьями можно отметить, что для защиты интересов семей в трудовых отношениях необходимо усилить государственный контроль за соблюдением законодательства о правах и гарантиях родителей с семейными обязанностями в сфере занятости. Также следует обеспечить занятость женщин-матерей, одиноких родителей с детьми, родителей с детьми-инвалидами, трудоспособных инвалидов и других категорий работников с семейными обязанностями, в том числе на основе квотирования рабочих мест.

Надо улучшать правовые условия совмещения профессиональных и семейных обязанностей работающим мужчинам и женщинам, имеющим детей: совершенствовать трудовое законодательство, развивать доступную для всех категорий семей сеть дошкольных и внешкольных учреждений для детей.

Особенно важно создавать условия для обеспечения занятости населения, сокращения безработицы, развития малого, в том числе семейного предпринимательства, различных форм самозанятости, содействовать трудоустройству родителей из семей социального риска, включая малообеспеченные и неполные семьи с одним кормильцем, семьи инвалидов.

В соответствии с международными обязательствами Россия должна обеспечить защиту интересов несовершеннолетних в сфере труда, занятости, оплаты труда, а также гарантии безопасности и охраны труда, включая безопасные условия и труда и рациональные режимы труда и отдыха.

В области охраны здоровья семей приоритет, бесспорно, принадлежит профилактике заболеваемости и смертности населения. Это требует изменения менталитета региональных и местных органов власти и населения, повышения ценности здоровья и человеческой жизни в системе общественных ценностей. Необходима разработка и реализация конкретных, осязаемых и понятных населению мер по пропаганде здорового образа жизни, гигиеническому воспитанию детей и молодежи в образовательных учреждениях, увеличение количества учебных часов в учебных заведениях на занятия физической культурой, хореографией.

В первоочередном порядке требуется создавать условия для безопасного материнства, родов, развития грудного вскармливания, сохранения здоровья матери и ребенка, репродуктивного здоровья женщин и мужчин, планирования семьи.

Острота демографической ситуации обуславливает необходимость разработки специальных мер

по снижению смертности детей, материнской смертности, смертности мужчин в трудоспособных возрастах, уменьшению заболеваемости и улучшения здоровья, борьбы с туберкулезом, СПИДом, сифилисом и другими социально обусловленными заболеваниями, В целом же, законодательство должно усилить правовые предпосылки для закрепления статуса государственной семейной политики как самостоятельного направления государственной деятельности, обеспечить правовые основы ориентации всей социальной политики на семью.

# Приложение

Выступление на депутатских слушаниях Законодательного Собрания Владимирской области на тему: «Реализация семейной политики во Владимирской области»

## СОЗИДАТЕЛЬНАЯ СИЛА СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ

**Уважаемые участники встречи!  
Уважаемые коллеги, дорогие друзья!**

Тема нашей встречи обозначилась на Международном конгрессе «Российская семья», который в феврале прошлого года состоялся в Москве. Идеи бережного отношения к народным традициям семьи, возрождение испытанных временем принципов этнопедагогики в воспитании детей получили поддержку со стороны участников Конгресса. Они стали одним из важнейших направлений в работе Национального комитета «Российская семья». Подтверждением тому служит и наша представительная встреча в славном граде Владимире.

Как Председатель Национального комитета «Российская семья» я глубоко признателен вам за участие в нашей встрече.

### КРЕПЧЕ СЕМЬЯ — СИЛЬНЕЕ РОДИНА

Семья всегда сама ищет выход из неблагоприятных для неё условий существования. При этом, порой не получая должной поддержки со стороны государства и общества, понапрасну растрчивает свой потенциал и терпит поражение. Распад семьи — это



её полное поражение. Считаю, что ни при каких обстоятельствах нельзя оставлять российскую семью один на один с проблемами выживания и развития. Благополучие каждой российской семьи является целью нашего государства и нашего общества. Полноценная здоровая семья — один немногих коренных национальных интересов. Творческий потенциал семьи является важнейшим слагаемым творческого потенциала нации. Крепче семья — сильнее родина.

Моя многолетняя практика, прежде всего на посту первого президента Республики Саха (Якутия) убедила меня в том, что простых, тем более, однозначных, решений этого вопроса не существует. То, что иные политики выдают сегодня за панацею: жильё, зарплата, высокие пособия на детей — каждая в отдельности таковыми не являются. В экономически развитых странах эти проблемы давно сняты. Однако «семейный» вопрос от этого не стал менее острым: низкая рождаемость, разводы, внебрачные дети и т.д. Естественный прирост населения государства, который призвана обеспечить семья, а не промышленная отрасль, неумолимо падает. Как следствие, нарастают потоки мигрантов из менее развитых в экономическом отношении стран.

Ещё раз заявляю: простых решений проблемы не существует. Одними законами и указами, финансовыми вливаниями её не решить. В годы, когда демографической проблемы в России не существовало, российские граждане вряд ли жили более обеспеченно, чем сегодня. Более того, и современная высокая рождаемость наблюдается не в самых зажиточных странах и регионах России.

## СЕМЬЯ И НАРОД НЕПОВТОРИМЫ

На мой взгляд, который я всегда отрывито отстаиваю, беда в том, что мы не избавились от абстрактного представления о семье. Для красного словца называем семью то клеточкой, то атомом или молекулой, кирпичиком общества. Однако атом водорода, этот кирпичик Вселенной, всюду один и тот же — и в нашей водопроводной трубе, и на далёкой планете. Зато двух идентичных семей в мире не найти. Правда, Лев Николаевич Толстой утверждал, что все счастливые семьи похожи друг на друга. Но только похожи.

Отказавшись от абстрактных представлений о семье, о человеке, мы непременно придём к важному выводу о том, что следует учитывать и нематериальные аспекты развития семьи. На помощь следует призвать традицию. Не абстрактную традицию, а народную, национальную, этническую. В одну из своих зарубежных поездок я стал свидетелем шуточного спора двух сопровождающих меня мужчин: один с гордостью напомнил, что у него 16 детей, а у другого всего 14. Тот отвечал, что скоро ждёт двойню, и счёт сравняется. Большая традиционная семья у них национальная традиция.

Сегодня я хочу поразмышлять о великой силе народной, национальной традиции. Ведь большая полная семья у нас называется именно традиционной. Традиция делает семью неповторимой личностью! Как и весь народ.

## СОЗИДАТЕЛЬНАЯ СИЛА ТРАДИЦИИ

Проблема традиционности современного быта, культурной преемственности российских семей при-

обретает всё большее значение и становится ключевой в обострившейся демографической ситуации. В четверг парламентарии Свердловской области, вслед за другими политиками, в том числе и депутатов Государственной Думы, высказали идею о введении в стране многоженства. Снова предлагается простое решение проблемы. Хотя и не требующее от государства крупных финансовых затрат.

И снова не учитывается народная, этническая традиция. Нивелирование населения, воспринимаемого как безличный электорат. Как оставаться верующим христианам, поступиться догматами и канонами веры, чтобы согласиться с многоженством? Старообрядцы и в моногамном браке имеют большие семьи. Значит, не здесь ключ.

Возрождение народных, национальных, этнических традиций, усиление культурной преемственности народов России необходимо для того, чтобы семья свободно решала свои задачи, сознательно и с радостью. Традиция не сковывает свободу, а наполняет её смыслом, самодвижением.

И никого не надо принуждать, никого не надо заманивать. Надо лишь создать условия, необходимые для существования добрых национальных традиций.

Сделаю ещё одно общее отступление, чтобы услышать ваше мнение. Советская унификация общества и усилившаяся миграция населения после распада СССР, открытость нашего общества внешнему миру, наконец, нарастающие по силе и охвату процессы глобализации — всё это в той или иной степени привело к известной унификации бытовой культуры. Произошло её насыщение этнически немаркированными, или специфически маркированными

явлениями. Самым яркой иллюстрацией сказанному является отмена в паспорте графы «национальность», Кому помешало национальное самосознание? В мире нет позорных национальностей.

Наш молодой рынок эксплуатирует не культурную традицию, а порок, не поддерживая, а всячески разрушая этнокультурную преемственность. Давно исчезли с телеэкранов народные писатели и поэты, Не услышать концерт народной музыки. Тележурналисты с упоением рассказывают о национальных традициях народов экзотических стран, но не знакомят с народной культурой и народными традициями многочисленных народов России. При этом попытки возрождения живительной, всегда созидательной, этнической традиции трактуется как национализм, сепаратизм и прочие страшилки.

Можно много говорить о потере национального лица, национальной души в архитектуре, в одежде, в кухне и других сферах материальной культуры. Слава Богу, возрождаются храмы традиционных конфессий, уже своим обликом напоминающие, что мы живём в России.

В этих условиях возрождение национальных традиций материальной и духовной культуры, этнического своеобразия семейного домашнего быта представляется едва ли не главным путём, на котором возродится традиционная российская семья.

#### СЕМЬЯ — ХРАНИТЕЛЬНИЦА И ПРОДОЛЖАТЕЛЬНИЦА ТРАДИЦИЙ

Положение семьи в обществе — двойственное, Как социального института, обладающего соответствующей суммой правовых норм, и как малой группы,

члены которой напрямую связаны с обществом. Такая двойственность объясняет не только изменчивость, но и устойчивость традиций семейного быта.

Семейный домашний быт является наиболее устойчивой сферой существования этнического своеобразия. Именно в семье бьётся сердце каждого народа. Именно здесь формируется, функционирует, создаётся этническая культура, наполняется культурный фонд этноса. Главный передающий механизм — традиция. Ещё раз повторю, что этническая традиция — необходимое условие передачи и функционирования культуры в семье и в обществе.

Традиция передаётся и закрепляется в процессе семейного воспитания и образования, в повседневном домашнем быту. Этому содействуют государство и общество, прежде всего, через систему образования. Важнейшую роль играет церковь.

В Республики Саха (Якутия) много лет существует единственный в мире Музей народной педагогики. По существу, это научно-методический республиканский центр этнопедагогики, располагающий внушительным фондом народной педагогической мудрости. Создал его ныне покойный, замечательный якутский сельский интеллигент, педагог, отец семерых детей, Константин Спиридонович Чиряев. Хочу, чтобы вы знали имя этого замечательного человека.

К.С. Чиряев сумел превратить общеобразовательную школу в большую семью, а семью — в школьный класс, где свято соблюдаются народные традиции.

Якутские педагоги и организаторы образования получили высокую оценку и авторитетную поддержку со стороны замечательного российского педагога,

академика и доктора наук Геннадия Никандровича Волкова, чья книга «Педагогика любви» стала для них настольной.

Семейно-бытовые традиции во все времена играют фундаментальную роль в хозяйственном и трудовом воспитании детей, в их выборе своей будущей профессии. Вот почему так важно заботиться о трудовой занятости родителей, всемерно поддерживать трудовые династии умельцев. Эта большая тема, надеюсь будет полно раскрыта в последующих выступлениях. Традиции в этой части у всех народов богатые.

Нельзя оставить без внимания благородные традиции внутрисемейных связей. Например, для укрепления авторитета матери и отца, высокопочитаемых в традиционных якутских семьях, мы первыми в России установили республиканские государственные праздники День матери, День отца. Установили также бриллиантовый орден Материнской славы. Можно много рассказать о поддержке материнства и детства, семьи, способствующих укреплению семей, наполнению их жизни взаимной радостью и любовью.

В развитие традиций внешних связей семьи всемерно стимулировали взаимопомощь и взаимовыручку, благотворительность.

Кульминацией стало общереспубликанское движение «2000-му году — 2000 добрых дел». В стороне не остался никто, люди стали ближе друг к другу.

Следует обратиться к лучшим достижениям материальной культуры каждого народа, вернуть традиционный национальный облик поселениям, жилищу, одежде, кухне. Конечно, с учётом достижений цивилизации, возрождая секреты технологии национальных мастеров.

Меня, например, обескураживает наплевательское отношение к колодцам, родникам, другим источникам питьевой воды в наших деревнях и сёлах, да и в городах. Ведь пользуются ими все семьи. Картина похожая во всех российских регионах, где я бывал. А езжу я много. Покажите мне во Владимирской области хоть один заботливо оборудованный и оберегаемый родник, и я порадуюсь вместе с вами.

Думаю, что ещё многое предстоит сделать по возрождению народных праздничных традиций каждой семьи. В Республике Саха (Якутия) летний национальный праздник Ысыах моим указом был объявлен государственным праздником и нерабочим днём. По сути это грандиозный праздничный комплекс, исполненный богатого содержания и глубокого смысла, оживляющий массу лучших народных культурных традиций. Не менее широко мы празднуем Масленицу и национальные праздники народов Севера.

#### СИЛА И КРАСОТА «ЦВЕТУЩЕЙ СЛОЖНОСТИ»

Меня всегда настораживает нежелание крайней либеральной части нашей интеллигенции признавать реальность, в которой бытовая культура населения остаётся носителем той или иной этнической специфики. Считаю, что именно эти настроения и соответствующие поступки порождают всплески национального экстремизма, порой переходящего в терроризм, разыгрываются крупной картой в большой политической игре.

Между тем, этническая специфика, т.е., сочетание особенностей в культуре и быте народа, не является анахронизмом в условиях развития демократического общества. Истинное единство и проч-

ность демократического общества возможны лишь при сохранении многообразия этнических культур в обществе, их свободного развития, взаимодействия и духовного взаимообогащения.

Я давно заметил, например, что в якутской тайге нет ничего лишнего: мирно уживаются ко взаимной пользе берёзы и лиственницы, ели и кедр, брусника и земляника, подснежники и лилии. Растут они рощами и полянами, вместе и врозь, при этом хорошо уживаются друг с другом. Вместе они являют нам ту красоту мира, которую русский писатель и философ Николай Яковлевич Данилевский называл «цветущая сложность». А с сорняками люди начинают бороться лишь тогда, когда хотят возделывать ту или иную монокультуру. И эта борьба — бесконечная. Единообразие — признак крайней рациональности, того или иного узкого расчёта. Для культуры это неприемлемо.

Поддержка многообразия этнической культурной семейной традиции, этой «цветущей сложности», позволит наполнить энергией и разбудить творческий потенциал каждой существующей и будущей российской семьи.

Надо сделать всё возможное, чтобы предоставить каждой семье её собственное традиционное семейно-бытовое пространство, способствующее развитию семьи в рамках этнических традиций, с учётом её традиционных хозяйственных, культурных и духовных функций.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОБЩЕСТВЕННЫЙ  
КОМИТЕТ  
**«РОССИЙСКАЯ СЕМЬЯ»**

129256, г.Москва, ул. Вильгельма Пика, дом 4

тел./факс: (095) 187-76-18

**ИНФОРМАЦИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Национальный общественный комитет (НОК) «Российская семья» создан в 2004 году в соответствии с решениями Международного конгресса «Российская семья», посвященного 10-летию Международного года семьи в России. Он объединяет в своих рядах представителей различных ветвей власти, активистов общественных организаций и формирований, занимающихся проблемами семьи.

Деятельность Комитета направлена на объединение интеллектуальных, духовных сил всех ветвей власти и общественности на возрождение лучших традиций российской семьи, определения и выработки общей позиции и активного влияния на формирование общественного мнения по актуальным проблемам семейной политики, как на федеральном, так и на региональном уровне. В субъектах Российской Федерации создано почти 50 филиалов НОК.

На первом этапе деятельности Комитета проведена работа по изучению и сбору информации о международных, региональных общественных организациях, фондах, органах власти различного уровня, научных учреждениях, структурах, занимающихся проблемами семьи. Особое внимание уделялось информации о существующем международном и региональном опыте в области семейной, тендерной, демографической политики; новых технологий работы

с различными типами семей; профилактике семейного неблагополучия; а также современным формам деятельности органов государственной власти, общественности, образовательных учреждений, инициативных групп, направленных на возрождение лучших семейных традиций.

Комитет установил прочные связи с законодательными и исполнительными органами власти, крупнейшими общественными организациями субъектов Российской Федерации, что позволило организовать Всероссийскую акцию «Каждого ребенка школьного возраста — за парту». Акция была направлена на снижение уровня беспризорности и безнадзорности среди детей, не посещающих без уважительных причин общеобразовательные учебные заведения. В ней приняли участие, кроме органов образования, профильные комиссии законодательных органов власти, министерства и департаменты социальной защиты населения из 75 субъектов Российской Федерации.

Данное мероприятие позволило провести мониторинг состояния дел в сфере детской беспризорности и безнадзорности, мобилизовать руководителей и специалистов соответствующих структур, представителей общественности на улучшение ситуации в данном вопросе.

В 2004 году в Иркутском государственном техническом университете в рамках III Байкальского экономического форума: «Европа-Россия-Азия — взаимодействие цивилизаций», организована работа Круглого стола: «Семейная политика Российской Федерации: региональные аспекты».

В работе круглого стола приняло участие 126 человек, в том числе 18 представителей законода-

тельных и исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации.

В апреле 2005 года была организована работа II Международного конгресса «Российская семья» по теме: «Семья и образование», участниками которого были представители 86 субъектов Российской Федерации. На конгрессе работало 5 научно-методических секций, на которых был рассмотрен опыт работы российских и региональных государственных общественных организаций по формированию семейной политики.

В рамках проведения Научной школы по вопросам тендерной и семейной политики Национальным общественным комитетом было организовано 4 семинара-практикума: «Семья — основа социального благополучия России».

Первый научный семинар состоялся на базе УПК РГСУ «Доброе». В нем приняли участие 20 человек из 9 субъектов Российской Федерации. Второй научный семинар был организован для студентов выпускных курсов и аспирантов РГСУ. Приняло участие 100 человек. Третий семинар проходил в рамках II Международного конгресса. Приняло участие 72 человека. В июне 2005 года в Якутии прошел 4-й семинар.

В рамках IX Петербургского Международного экономического форума проведен круглый стол «Актуальные проблемы семейного предпринимательства в Российской Федерации», в ходе которого были выработаны рекомендации для руководства в работе органов исполнительной власти и общественных формирований.

На базе Российского государственного социального университета проведено совместное засе-

дание Общественной Комиссии по обеспечению равных прав и равных возможностей мужчин и женщин в России при Председателе Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по теме «Положение детей в Российской Федерации».

Разработаны и реализуются проекты: «Методики и технологии формирования семейных ценностей православия», «Семейное предпринимательство как стратегия борьбы с бедностью», подготовлена концепция издания энциклопедии «Российская семья»

В августе-сентябре 2005 года осуществлен мониторинг по обучающим семинарам среди субъектов Российской Федерации (законодательные и исполнительные органы власти, общественные организации).

Руководство Национального общественного комитета принимает активное участие в законотворческой работе:

— подготовке проекта концепции Федерального закона для Межпарламентской Ассамблеи стран СНГ «О социальном государстве»;

— подготовке проекта концепции Федерального закона «О правовом статусе несовершеннолетнего в Российской Федерации»;

— подготовке проекта концепции «О законодательном обеспечении положения детей в Российской Федерации»;

— подготовке аналитического материала «Задачи и приоритеты направления совершенствования законодательной базы защиты прав детей в российской Федерации».

НОК выступает инициатором и организатором многих конференций, симпозиумов и форумов — подготовлено выступление на Форум женщин Заволжья

(г. Волжский Волгоградской области); «Интересы семьи в контексте современной социальной политики» В Санкт-Петербургском государственном университете технологии и дизайна совместно с НОК подготовлена Научно-практическая конференция «Молодежь и семья: проблемы и перспективы развития».

По инициативе Национального общественного комитета проведены в декабре 2005 года депутатские слушания Законодательного Собрания Владимирской области на тему: «Реализация семейной политики во Владимирской области».

Члены НОК приняли активное участие в Первом Белорусско-Российском экономическом форуме, круглом столе на тему: «Жизненные стратегии России в XXI веке», конференции «Обретенное поколение — опыт и перспективы молодежного служения Русской православной церкви».

Состоялось рабочее заседание с общественной организацией «Форум доноров» по привлечению средств на выполнение социальных проектов совместно с зарубежными и отечественными грантодающими организациями.

В октябре 2005 года проведено совместное заседание Национального комитета и Общероссийской общественной организации «Ассоциация женщин-предпринимателей России»; в ноябре совместно с Администрацией Московской области подготовлена акция в поддержку детей-сирот «Путь к духовности и милосердию», опыт проведения акции обобщается, готовятся рекомендации для распространения в других регионах.

Во всех региональных представительствах НОК проведены мероприятия, посвященные Дню Матери.

Национальным комитетом, совместно с РГСУ 27 ноября — в День матери проведено чествование 14 матерей, воспитывающих детей с Воронежской, Курской, Калужской, Московской областей, Ставропольского края. Им вручены наградные золотые и серебряные медали «За полезное»; «День народного единства»; серебряные медали имени императрицы Марии Федоровны «За социальное служение» и ценные подарки.

В г. Муроме Владимирской области в марте 2006 года проведена межрегиональная конференция «Возрождение и сохранение духовно-нравственных ценностей и традиций российской семьи».

# УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

## О КОМИТЕТЕ ПО ПРОБЛЕМАМ СЕМЬИ ЖЕНЩИН И ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКЕ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

Придавая особое значение охране семьи, материнства, отцовства и детства, возрождению и укреплению семейных традиций, обеспечению приоритетности прав и интересов детей, улучшению положения женщин в обществе, а также для разработки и реализации комплексной государственной семейной и демографической политики в Республике Саха (Якутия) постановляю:

1. Создать Комитет по проблемам семьи, женщин и демографической политике при Президенте Республики Саха (Якутия).

Назначить председателем Комитета по проблемам семьи, женщин и демографической политике при Президенте Республики Саха (Якутия) Божедову Анастасию Николаевну.

2. Правительству Республики Саха (Якутия) в месячный срок утвердить Положение, штатное расписание и структуру комитета по проблемам семьи, женщин и демографической политике, выделить необходимые средства для обеспечения его работы за счет бюджета Республики Саха (Якутия).

3. Государственному комитету Республики Саха, (Якутия) по управлению госимуществом, приватизации (и антимонопольной политике (Р.А. Бурнашев) выделить служебное помещение для размещения аппарата Комитета по проблемам семьи, женщин и демографической политике при Президенте Республики Саха (Якутия).

Президент |  
Республики Саха (Якутия)  
М. НИКОЛАЕВ

г. Якутск  
6 февраля 1993 года  
№ 356



# УКАЗ

## ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) О

### СТАТУСЕ МНОГОДЕТНОЙ СЕМЬИ

Учитывая долгосрочные интересы развития республики, необходимость проведения мер демографической политики в Республике Саха (Якутия) и обеспечение социальной поддержки многодетных семей в условиях перехода экономики к рыночным отношениям, постановляю:

1. Установить статус многодетности.
2. Многодетной считать семью с четырьмя и более детьми.
3. Правительству Республики Саха (Якутия) в месячный срок утвердить Положение, порядок учреждения статуса "Многодетная семья".
4. Министерству социальной защиты, труда и занятости, Министерству финансов, Комитету по проблемам семьи, женщин и демографической политике при Президенте Республики Саха (Якутия) разработать механизм оказания системы дифференцированных льгот и преимуществ.

Президент  
Республики Саха (Якутия)  
М. НИКОЛАЕВ

г. Якутск  
14 октября 1993 года  
№576

# УКАЗ

от 22 июля 1998 г. №516

## ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

### ОБ ОБЪЯВЛЕНИИ В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)

### 1999-2000 ГОДОВ ГОДОМ ДЕТСТВА И ДЕТСКОГО СПОРТА

Вступая в новое тысячелетие, признавая права ребенка на полноценное детство — период его физического, духовно-нравственного и интеллектуального становления и развития, понимая важность консолидации усилий государства, общества, осознанной ответственности каждого взрослого человека, семьи в решении проблем детей, поддерживая заинтересованность семьи и общественности республики в разработке общенациональной стратегии работы с детьми в новых условиях, обеспечении духовно-нравственной связи поколений и реализации государственной политики по улучшению положения детей постановляю:

1. Объявить 1999-2000 годы Годом детства и детского спорта в Республике Саха (Якутия).
2. Утвердить Концепцию Года детства и детского спорта в Республике Саха (Якутия).
3. Создать попечительский совет Года детства и детского спорта при Президенте Республики Саха : (Якутия) (приложение N 1).

4. Образовать организационный комитет по проведению Года детства и детского спорта (приложение N 2). Руководство работой организационного комитета возложить на Председателя Правительства республики Саха (Якутия) Власова В.М.

5. Главам администраций улусов и городов возглавить организационные комитеты, определить основные направления деятельности, в месячный срок утвердить улусные (городские) программы Года детства и детского спорта и представить в Правительство Республики Саха (Якутия).

6. Органам государственной власти и местного самоуправления, предприятиям и учреждениям всех форм собственности, трудовым коллективам и общественным организациям включиться в проведение Года детства и детского спорта.

7. Правительству Республики Саха (Якутия) разработать пакет нормативных актов, регулирующих вопросы детства.

8. Контроль за выполнением данного Указа оставляю за собой.

Президент  
Республики Саха (Якутия)  
М. НИКОЛАЕВ

г. Якутск  
22 июля 1998 года  
№516

Утверждена  
Указом Президента  
Республики Саха (Якутия) I  
от 22 июля 1998 г. № 516

## КОНЦЕПЦИЯ ГОДА ДЕТСТВА И ДЕТСКОГО СПОРТА |

ГОД ДЕТСТВА И ДЕТСКОГО СПОРТА:  
ЗДОРОВЬЕ — ДУХОВНОСТЬ — ОБРАЗОВАННОСТЬ

Дети — это категория граждан, которая нуждается и заслуживает особого внимания и заботы государства, всего общества. Общество должно гарантировать свободу и достоинство своих детей, создать условия, при которых они могут состояться как личности и граждане, обеспечить предпосылки для свободной творческой жизни.

Сегодняшние дети — это граждане завтрашнего дня.

«Только в соответствии с тем, как общество защищает своих детей и ухаживает за ними, измеряется его цивилизованность, проверяется его гуманность и складывается будущее.» (Д. Грант, исполнительный директор ЮНИСЕФ)

Детство — особая пора в жизни человека, время самого интенсивного развития личности. Период детства должен быть временем мира и здоровья, духовно-нравственного, интеллектуального становления и роста в обстановке семейного счастья. Будущее детей должно основываться на любви, уважении и сотрудничестве. Полноценно прожитое детство —

гарантия стабильности внутреннего мира человека, его гармоничного развития.

Однако для многих детей реальности детства совершенно другие.

## ПРОБЛЕМЫ

1. Здоровье детей во многом зависит от окружающей среды, условий воспитания, обучения, быта, уровня развития здравоохранения и других факторов. На сегодня основные показатели, характеризующие детское здоровье — заболеваемость и физическое развитие, находятся на критическом уровне.

2. Низкая эффективность работы по физическому развитию, пропаганде и привлечению детей к занятиям физической культурой и спортом, воспитанию потребности в совершенствовании своего здоровья.

3. Недостатки в деятельности образовательных учреждений: несоответствие программ и условий обучения возрастным особенностям детей, несоблюдение психолого-педагогических и санитарно-гигиенических требований к организации учебно-воспитательного процесса.

4. Рациональное детское питание — важнейший фактор сохранения здоровья детей, их гармоничного физического развития, обеспечения устойчивости растущего организма к воздействию негативных факторов внешней среды. Ситуацию с детским питанием можно охарактеризовать как крайне тяжелую.

5. Социальная поддержка семей с детьми недостаточно учитывает уровень материального положения

семей. Нуждается в серьезном совершенствовании система социальной поддержки детей-инвалидов.

6. Обострились проблемы социального сиротства: происходит увеличение числа семей, из которых дети "вытесняются" на улицу. Не сокращается уровень семей, в которых снижены воспитательные функции родителей.

7. Употребление табака, наркотиков, алкоголя связано с ослаблением форм социального контроля, утратой морально-этических ценностей, ориентацией на праздно-развлекательные формы досуга подростков, отсутствием системы профилактики и реабилитации.

8. Пагубное влияние на формирование духовных ценностей оказывает информационная агрессия в отношении детей — пропаганда секса, жестокости, насилия.

9. Отмечается высокий уровень детской и подростковой смертности. Среди причин смертности детей большое место занимают "управляемые, предотвратимые" причины — травмы, отравления, несчастные случаи.

## ВОЗМОЖНОСТИ

В Республике Саха (Якутия) опыт народа сохранен в разных видах и формах: накоплен богатый потенциал народной педагогики; возрождаются традиции семейного воспитания; наметились устойчивые тенденции участия родителей в жизни школы; возрастает инициатива граждан в решении социально-экономических проблем своего села, улуса, города, республики; активизируется работа по месту жительства. Достойны уважения сограждан и подражания

родителей жители сел Кытаанах, Мугудай Чурапчинского улуса, сел Норагана, Павловск Мегино-Кангаласского улуса, села Абый Абыйского улуса, села Уулаах-Аан Хангаласского улуса, села Беченча Ленского улуса, семейного детского дома Матвеевых в Намском улусе, Джуаловых в Олекминском улусе, Горбуновых в г. Нерюнгри.

Формируется нормативно-правовая основа по защите детства, приняты законы "О правах ребенка", "Об образовании", программа Президента "Дети Республики Саха (Якутия)". На решение проблем подрастающего поколения направлена деятельность Целевого фонда будущих поколений, Фонда возрождения "Баргарыы", Международного детского фонда "Дети Саха-Азия". Введен уникальный Центр охраны материнства и детства. На уровне мировых стандартов построены стадион "Туймаада", Ледовый дворец, спорт-комплекс "50 лет Победы", Высшая школа музыки. Происходят прогрессивные процессы в обществе, ориентированные на возрождение духовных ценностей, развитие и саморазвитие личности ребенка; реальной становится свобода выбора образовательных услуг; наметились устойчивые тенденции к интеграции в мировое образовательное пространство через всемирную систему ИНТЕРНЕТ. Ведется целенаправленная работа с одаренными и способными детьми. Создана сеть Президентских школ.

#### ЦЕЛИ ГОДА ДЕТСТВА И ДЕТСКОГО СПОРТА

Консолидация усилий семьи, общества и государства для реализации прав ребенка на полноценное физическое, интеллектуальное, духовное, нравственное и социальное развитие;

установление приоритетов и определение в соответствии с меняющимися условиями гибких механизмов решения проблем молодого поколения;

подготовка молодежи к самостоятельной жизни в обществе, к роли будущего хозяина своего дома, села, города, республики, способного внести свой вклад в общечеловеческую цивилизацию.

### ЗАДАЧИ ГОДА ДЕТСТВА И ДЕТСКОГО СПОРТА

1. Разработка и принятие законодательных актов по охране детства с учетом рыночных реалий, инфляции и воспитательного воздействия на ребенка семьи и общества.

2. Обеспечение экономическими, социальными, правовыми и административными мерами прав детей на жизнь в семье, повышение ответственности семьи в воспитании детей.

3. Использование уникальных традиций народной педагогики, инициирование и возрождение акций милосердия, благотворительности, меценатства и спонсорства, выявление, обобщение и распространение прогрессивного опыта работы с детьми.

4. Развитие системы охраны здоровья, усиление профилактики заболеваний, сохранение доступности квалифицированной медицинской помощи и : реабилитации детей, обеспечение полноценным питанием.

5. Внедрение новых интеллектуально-образовательных технологий и инноваций в систему общего, среднего, среднего специального и высшего образования.

6. Содействие приобщению детей к духовным и культурным ценностям, развитию детского самодее-



тельного художественного и технического творчества, массовой физической культуре и спорту.

7. Расширение выпуска учебно-познавательных и культурно-развлекательных теле- и радиопередач, детской литературы.

8. Поддержка деятельности детских общественных объединений и организаций.

Гуманное отношение к детству, к каждому отдельному его представителю — есть показатель нравственности, жизнестойчивости личности, семьи, общества в целом, стабильности государства.

Объединиться для защиты детей — значит придать смысл своему существованию и обеспечить собственное будущее.

## УКАЗ

### ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

#### О МЕРАХ ПО РАЗВИТИЮ СЕМЕЙНОЙ ЭКОНОМИКИ В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)

Признавая семью основой общественного строя, а семейную экономику — одним из основных элементов рыночного хозяйствования и в целях обеспечения роста трудовой и предпринимательской активности населения для повышения его благосостояния, постановляю:

1. Определить одним из приоритетных направлений в социально-экономической политике Республики Саха (Якутия) обеспечение развития семейной экономики.

2. Считать основной задачей развития семейной экономики повышение доходности семейных хозяйств и занятости, в том числе самозанятости граждан, за счет создания условий для эффективного хозяйствования, укрепления отношений собственности.

3. Правительству Республики Саха (Якутия) разработать в срок до 1 июля 1999 года нормативно-правовую базу развития семейной экономики, предусмотрев в том числе организацию системы микрокредитования населения, совершенствование законодательства в части укрепления трудовых прав и социальных гарантий граждан, занятых в семейных хозяйствах.

#### 4. Главам администраций улусов и городов:

4.1. Всемерно способствовать созданию экономических условий для повышения доходности и занятости семейных хозяйств, для этого:

- совместно с Республиканским потребительским союзом "Холбос" организовать закуп и реализацию товарной продукции и услуг, произведенных в семейных хозяйствах;
- обеспечить предоставление товарных кредитов сельским семейным хозяйствам, льгот по уплате местных налогов, поддержку семейного предпринимательства, личных подсобных хозяйств;
- до 1 июля 1999 года заключить договоры с семейными хозяйствами по выпуску и реализации товаров (услуг).

4.2. Совместно с Департаментом занятости на селения, Комитетом по делам семьи и детства обеспечить учет семейных хозяйств, расположенных на территории улусов и городов, и организовать регулярное обследование их экономического состояния.

5. Министерству труда и социальной защиты населения Республики Саха (Якутия), Комитету Республики Саха (Якутия) по делам предпринимательства совместно с Министерством сельского хозяйства и заготовок Республики Саха (Якутия) организовать государственную поддержку из средств Государственного фонда занятости и Фонда поддержки предпринимательства семейных хозяйств, занятых в семейном предпринимательстве, прежде всего на селе, надомничестве, традиционных отраслях, личных подсобных хозяйствах.

6. Институту региональной экономики Академии наук Республики Саха (Якутия), Финансово-экономи-

ческому институту Якутского государственного университета, Якутскому научно-исследовательскому институту сельского хозяйства СО РАН выпустить в течение 1999 года практические рекомендации по развитию семейной экономики.

7. Комитету по статистике Республики Саха (Якутия) организовать статистический учет семейных хозяйств, проведение мониторинга состояния семейной экономики в разрезе улусов и городов.

8. Учредить 35 грантов Президента Республики Саха (Якутия) для поддержки и стимулирования перспективных направлений семейной экономики. Правительству Республики Саха (Якутия) разработать Положение о грантах и создать комиссию по их присуждению.

9. Контроль за исполнением настоящего указа возложить на первого заместителя Председателя Правительства Республики Саха (Якутия) Долинина И.Н.

Президент ;  
Республики Саха (Якутия)  
М. НИКОЛАЕВ

г. Якутск  
17 апреля 1999 года  
№ 746

## УКАЗ

### ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

### О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКЕ СЕМЬИ В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)

(в ред. Указа Президента РС(Я) от 05.11.2001 № 1563)  
Придавая значение укреплению института семьи, как основополагающего фактора духовно-нравственного оздоровления и развития общества в начале XXI века, в целях реализации государственной семейной политики и улучшения демографической ситуации постановляю:

1. Открыть в 2001-2005 годах в республиканских банках лицевые счета в размере 10 (десять) тысяч рублей для каждого ребенка, родившегося третьим и более по порядку рождения, и для детей, родившихся двойнями и тройнями, независимо от порядка рождения ребенка.

(в ред. Указа Президента РС(Я) от 05.11.2001 №1563)

2. Открыть в 2001-2005 годах в республиканских банках накопительные вклады в размере 25 (двадцати пяти) тысяч рублей семьям выпускников очных отделений высших и средних специальных учебных заведений Республики Саха (Якутия), выехавшим на работу в сельскую местность Республики Саха (Якутия).

3. Установить в 2001 году единовременные выплаты в размере 10 (десяти) тысяч рублей сиротам при вступлении в брак в возрасте до 30 лет.

4 Комитету по делам семьи и детства при Президенте Республики Саха (Якутия) (Пахомов А.Л.) в месячный срок разработать Положения об указанных лицевых счетах (вкладах) и единовременных выплатах.

Президент  
Республики Саха (Якутия)  
М. НИКОЛАЕВ

г. Якутск  
5 января 2001 года  
№1300

# ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 10 марта 2005 г. № 94-п

## ГУБЕРНАТОР ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

### ОБ ОБЛАСТНОМ КОНКУРСЕ «ПОЧЕТНАЯ СЕМЬЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ»

В целях повышения социальной значимости материнства, отцовства и семьи, руководствуясь пунктом 2 статьи 33, статьей 38(1) Устава Иркутской области, постановляю:

1. Утвердить прилагаемое Положение об областном конкурсе "Почетная семья Иркутской области".

2. Установить следующие размеры денежных премий победителям областного конкурса "Почетная семья Иркутской области" в 2005 году:

- I место — денежная премия в размере 300000 рублей;
- II место — денежная премия в размере 200000 рублей;
- III место — денежная премия в размере 100000 рублей.

3. Признать утратившим силу постановление губернатора Иркутской области от 19.02.2004 № 94-п "Об областном конкурсе "Почетная семья Иркутской области", за исключением пункта 3.

4. Настоящее постановление подлежит официальному опубликованию в газете "Восточно-Сибирская правда".

Б.А. ГОВОРИН

Утверждено  
постановлением  
губернатора области  
от 10 марта 2005 года № 94-п

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБЛАСТНОМ КОНКУРСЕ «ПОЧЕТНАЯ СЕМЬЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ»**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Целью областного конкурса "Почетная семья Иркутской области" (далее — конкурс) является укрепление роли семьи, родителей, возрождение семейных традиций, повышение внимания органов государственной власти Иркутской области, общественных организаций к проблемам семьи и детей, оказание им материальной поддержки.

### **2. КОНКУРСНАЯ КОМИССИЯ ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА «ПОЧЕТНАЯ СЕМЬЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ»**

1. В функции конкурсной комиссии областного конкурса "Почетная семья Иркутской области" (далее — конкурсная комиссия) входит:

1) рассмотрение, оценка, сопоставление представленных для участия в конкурсе документов в соответствии с требованиями, установленными настоящим Положением и объявлением о проведении конкурса. Подготовка предложений об итогах и победителях конкурса. Представление своих предложений на рассмотрение губернатору области в срок, установленный настоящим Положением;



2) обобщение и анализ результатов проведения конкурса;

3) иные полномочия, предусмотренные настоящим Положением.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К УЧАСТНИКАМ КОНКУРСА

1. В конкурсе могут принимать участие:

1) семьи, в которых дети получают достойное воспитание; отношения супругов, родителей и детей строятся на основах самоуважения, взаимопомощи и любви;

2) семьи, в которых соблюдаются национальные и семейные традиции, создаются наиболее благоприятные условия гармоничного умственного, нравственного и физического развития детей, охраны их здоровья, привлечения детей к общественно полезному труду; семьи, содействующие повышению статуса женщины-матери, мужчины-отца, применяющие педагогические находки (новшества) при воспитании детей;

3) желающие принять участие в конкурсе обязаны представить в срок, установленный настоящим Положением, надлежащим образом оформленные документы, необходимые для участия в конкурсе.

2. Конкурсная комиссия отстраняет от участия в конкурсе на любом этапе его проведения путем возврата поданных документов:

1) участников в случае представления ими недостоверных сведений в соответствии с требованиями, установленными настоящим Положением и объявлением о проведении конкурса;

2) участников, занявших призовые места в предыдущих областных конкурсах "Почетная семья Иркутской области".

#### 4. УСЛОВИЯ КОНКУРСА

1. Заявки на участие в конкурсе принимаются с момента опубликования объявления о проведении конкурса в средствах массовой информации до 25 августа 2005 года.

2. Документы на участие в конкурсе направляются Департаментами социальной защиты населения в Главном управлении социальной защиты населения Иркутской области по результатам отборочных городских и районных конкурсов в областной Совет женщин, по адресу: г. Иркутск, ул. Горького, 31-202, тел.: 34-20-81.

3. Конкурс проводится Главным управлением социальной защиты населения Иркутской области при участии Департаментов социальной защиты населения в Главном управлении социальной защиты населения Иркутской области, областным Советом женщин при участии городских и районных Советов |женщин по трем номинациям:

1) "Молодая семья" — семья, в которой возраст родителей не старше 30 лет, семейный стаж 3-5 лет, возраст ребенка (детей) от 2 лет;

2) "Многодетная семья" — семья, имеющая 3 и более детей в возрасте до 18 лет;

3) "Приемная семья" — семья, в которой проживают дети, находящиеся под опекой (попечительством), детский дом семейного типа или семейная воспитательная группа.

4. Критерий и порядок оценки результатов конкурса определяются настоящим Положением и объявлением о проведении конкурса.

#### 5. ТРЕБОВАНИЯ К ДОКУМЕНТАМ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫМ ДЛЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

1. Желающие принять участие в конкурсе подают следующие документы:

1) заявление об участии в конкурсе;

2) копию свидетельства о браке;

3) документы, подтверждающие передачу ребенка на воспитание (копия договора, приказа о передаче ребенка на воспитание в семью и др.), — для приемных семей, семей, в которых проживают дети, находящиеся под опекой (попечительством), детских домов семейного типа, семейных воспитательных групп;

4) копию свидетельства о рождении ребенка либо копию паспорта (для детей с 14 лет);

5) ходатайство Департаментов социальной защиты населения в Главном управлении социальной защиты населения Иркутской области, общественных объединений, чья деятельность связана с проблемами семьи, семейного воспитания, об участии в конкурсе семьи;

6) совместное заключение о семье Департаментов социальной защиты населения в Главном управлении социальной защиты населения Иркутской области и районных или городских Советов женщин (далее — заключение), данное в соответствии с требованиями, установленными настоящим Положением. Заключение должно содержать материалы и сведения, характеризующие особую роль родителей в успехах и в развитии семейных традиций;

7) историю семьи и семейные традиции, знание родителями и детьми истории своей семьи;

8) сведения об участии семьи в различных формах общественной, спортивной, культурной, творческой жизни города (села, поселка);

9) сведения об участии родителей в жизни образовательного учреждения, где обучаются и (или) воспитываются дети;

10) копии дипломов, грамот, благодарственных писем и других документов, полученных членами семьи за достижения в труде, воспитании детей, учебе, в общественной жизни;

11) семейный альбом из 10-15 фотографий, которые отражают главные события в жизни семьи (творческие, трудовые, учебные успехи членов семьи и т.д.) с кратким описанием события.

2. Заключение в соответствии с вышеперечисленными требованиями должно быть объемом не более десяти страниц печатного текста.

## 6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

1. Каждый из членов конкурсной комиссии в отдельности рассматривает представленные документы и заполняет оценочный лист участника областного конкурса "Почетная семья Иркутской области" (приложение) по каждому из участников.

2. Конкурсная комиссия в срок до 20 сентября 2005 года вносит на рассмотрение губернатора Иркутской области предложение об итогах и победителях проведенного конкурса.

3. На основании предложений конкурсной комиссии губернатор Иркутской области утверждает победителей конкурса по номинациям, указанным в части 3 раздела 4 настоящего Положения.

## 7. НАГРАЖДЕНИЕ

1. Главное управление социальной защиты населения Иркутской области осуществляет оформление документов о награждении и изготовление дипломов.

2. Для награждения победителей конкурса в каждой номинации устанавливается:

1) диплом первой степени и денежная премия — 1 место;

2) диплом второй степени и денежная премия — 2 место;

3) диплом третьей степени и денежная премия — 3 место.

3. В каждой номинации присуждаются первое, второе и третье места.

4. Размер денежных премий определяется губернатором Иркутской области ежегодно.

5. Награждение победителей конкурса производится в торжественной обстановке.

- 6. Условия, ход конкурса освещаются в средствах массовой информации Главным управлением социальной защиты населения Иркутской области.

7. Результаты конкурса подлежат опубликованию в газете "Восточно-Сибирская правда" в течение 10 дней после принятия губернатором Иркутской области соответствующего правового акта.

И.о. заместителя главы  
администрации области  
С.В. КРУТЬ

**ЗАКОН**  
**УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОБ УЧРЕЖДЕНИИ ЗНАКА ОТЛИЧИЯ**  
**«МАТЕРИНСКАЯ СЛАВА»**

Принят  
Государственным Советом  
Удмуртской Республики 27  
сентября 2005 г. N518-111

**Статья 1**

Учредить государственную награду Удмуртской  
Республики знак отличия "Материнская слава".

**Статья 2**

Утвердить прилагаемые Положение о знаке  
отличия "Материнская слава" и описание нагрудного  
знака отличия "Материнская слава".

**Статья 3**

Настоящий Закон вступает в силу с 1 января  
2006 года.

Президент Удмуртской Республики А.А. ВОЛКОВ г.  
Ижевск  
7 октября 2005 года  
№ 52-РЗ

Утверждено  
Законом  
Удмуртской Республики  
от 7 октября 2005 г. № 52-РЗ

## ПОЛОЖЕНИЕ О ЗНАКЕ ОТЛИЧИЯ «МАТЕРИНСКАЯ СЛАВА»

1. Знак отличия "Материнская слава" (далее — Знак отличия) является государственной наградой Удмуртской Республики, учреждаемой с целью повышения социального статуса женщины-матери, семьи, в которой воспитывались (воспитываются) дети, а также дополнительной государственной защиты материнства и детства.

2. Знаком отличия награждаются матери, родившие и (или) воспитавшие (воспитывающие) не менее трех детей, которые указаны в пунктах 3 и 4 настоящего Положения, при условии, что эти и другие их дети (если в семье более трех детей) не имеют судимости.

3. К награждению Знаком отличия представляются матери, воспитавшие (воспитывающие) детей (в том числе усыновленных, опекаемых, приемных), которые стали (являются) отличниками учебы, либо победителями (призерами), либо лауреатами (дипломантами) международных, российских, межрегиональных, республиканских или районных (городских) конкурсов, фестивалей, олимпиад, соревнований, чемпионатов, турниров, выставок или других социально значимых мероприятий, либо проявили мужество, отвагу или героизм при выполнении боевого задания либо граж-

данского долга, либо достигли (достигают) высоких успехов в труде, в научных исследованиях, искусстве или других областях жизнедеятельности.

4. При представлении к награждению Знаком отличия в числе детей, указанных в пункте 3 настоящего Положения, учитываются также дети, погибшие! или пропавшие без вести при защите Отечества либо при исполнении обязанностей воинской службы или охраны законности и правопорядка, погибшие при! спасении человеческой жизни, в результате стихийных бедствий, террористических актов и техногенных катастроф, а также умершие вследствие ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных при выше-указанных обстоятельствах, либо вследствие трудового увечья, профессионального заболевания, наступления несчастного случая, повлекшего смерть, в процессе учебы, спортивных тренировок, соревнования и других мероприятий.

5. Порядок внесения представлений к награждению Знаком отличия и их рассмотрения определяется Президентом Удмуртской Республики.

6. Президент Удмуртской Республики принимает решение о награждении Знаком отличия на основании заключения Комиссии по государственным наградам и почетным званиям при Президенте Удмуртской Республики.

7. О награждении Знаком отличия Президент Удмуртской Республики издает указ.

8. Награждение Знаком отличия, как правило, производится в последнее воскресенье ноября - в День матери.

9. Знак отличия вручается лично награжденной. В случае смерти награжденной, которой при жизни



Знак отличия не был вручен, на вручение Знака отличия приглашается один из близких родственников награжденной (супруг, дочь, сын, иной близкий родственник).

10. Повторное награждение женщины-матери Знаком отличия не производится.

11. Знак отличия вручает Президент Удмуртской Республики или другое должностное лицо по его поручению и от его имени.

12. Вручение Знака отличия проводится в торжественной обстановке с предварительным оглашением указа Президента Удмуртской Республики о награждении Знаком отличия.

При награждении Знаком отличия выдается удостоверение к знаку отличия "Материнская слава", образец которого утверждается Президентом Удмуртской Республики, и единовременное денежное вознаграждение в размере десяти тысяч рублей за счет средств, предусмотренных в бюджете Удмуртской Республики, а также вручается нагрудный знак отличия "Материнская слава".

Утверждено  
Законом  
Удмуртской Республики  
от 7 октября 2005 г. № 52-РЗ

## ОПИСАНИЕ НАГРУДНОГО ЗНАКА ОТЛИЧИЯ «МАТЕРИНСКАЯ СЛАВА»

Нагрудный Знак отличия изготавливается из томпака и имеет форму круга диаметром 35 мм. Лицевая сторона Знака отличия ограничена по контуру узким выпуклым рантом. Обратная сторона Знака отличия имеет гладкую поверхность.

Из нижней точки окружности к краям Знака отличия восходят рельефные лучи. По нижнему краю Знака отличия расположена покрытая красной эмалью рельефная лента с надписью "Материнская слава. Анаез данъян".

В центре Знака отличия помещено рельефное изображение женщины с ребенком на руках.

Знак отличия при помощи ушка и кольца соединяется с колодкой, выполненной в виде развевающегося Государственного флага Удмуртской Республики. В нижней части колодки помещена золотистая лавровая ветвь.

На обратной стороне колодки — приспособление для прикрепления нагрудного Знака отличия к одежде.

Размеры колодки: ширина — 30 мм, высота — 12 мм.

# **ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ДУМА**

## **ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 22 декабря 2005 г. № 22/677

### **О ГОДЕ МАТЕРИ И РЕБЕНКА**

В связи с тяжелой демографической ситуацией, сложившейся на территории Волгоградской области, необходимостью всемерного внимания к вопросам охраны материнства и детства Волгоградская областная Дума постановляет:

1. Объявить 2006 год на территории Волгоградской области годом Матери и ребенка.

2. Волгоградской областной Думе при принятии законов и иных нормативных правовых актов исходить из необходимости обеспечения социальной защиты и поддержки семьи, материнства и детства.

3. Предложить администрации Волгоградской области разработать и осуществить комплекс мероприятий по улучшению инфраструктуры родильных домов, учреждений здравоохранения, детских учреждений, в частности, домов ребенка и детских домов. Под особый контроль взять вопросы социальной поддержки многодетных семей, детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, организацию летнего отдыха детей и подростков.

4. Предложить главе администрации Волгоградской области для координации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по проведению года Матери и ребенка

создать областной Совет по проведению года Матери и ребенка, разработать и утвердить положение о Совете и его персональный состав.

5. Рекомендовать органам местного самоуправления Волгоградской области разработать и осуществить комплекс мер по улучшению положения матерей и детей на территории муниципальных образований.

Председатель Волгоградской  
областной Думы  
В.В. ЛИХАЧЕВ

## **ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ДУМА**

### **ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 28 ноября 2005 г. № 18/545

### **ОБ ОБЛАСТНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЕ «СЕМЬЯ И ДЕТИ» НА 2006-2008 ГОДЫ**

В целях комплексного решения проблем семьи и детей, обеспечения необходимых условий для реализации семьей ее основных функций, повышения качества жизни семьи, ее авторитета и социальной значимости в обществе и в соответствии с Законом Волгоградской области от 31 октября 2002 г. N 747-ОД "Об областных целевых программах" Волгоградская областная Дума постановляет:

1. Утвердить прилагаемую областную целевую программу "Семья и дети" на 2006-2008 годы и рекомендовать включить ее в Программу социально-экономического развития Волгоградской области на 2004, 2005 годы и на период до 2010 года.

2. Администрации Волгоградской области предусматривать финансирование указанной Программы в пределах средств областного бюджета, утверждаемых законом Волгоградской области об областном бюджете на соответствующий финансовый год.

3. Определить государственным заказчиком по реализации указанной Программы управление социальной защиты населения администрации Волгоградской области.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на комитет Волгоградской областной Думы по социальной защите.

Председатель Волгоградской  
областной Думы  
В.В. ЛИХАЧЕВ

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ  
НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ  
ПРОГРАММНЫМИ МЕТОДАМИ

Коренные перемены в развитии страны и общества привели к серьезным изменениям положения семьи, ее традиций и духовно-нравственных устоев. Массовое обнищание, безработица, неуверенность в завтрашнем дне, резкая дифференциация доходов населения, снижение уровня материального благосостояния и социального статуса большинства российских семей, ухудшение условий физического, психического и духовно-нравственного развития детей породили новые острые проблемы. Детская безнадзорность и беспризорность, социальное сиротство, алкоголизм, наркомания, рост насилия и подростковой преступности, нравственная деградация — это лишь часть проблем, которые явились прямым следствием кризиса семьи.

В настоящее время, несмотря на некоторую стабилизацию экономической и политической жизни в стране, продолжает разрушаться традиционная структура института семьи, снижаться уровень ее материального благосостояния, увеличиваться количество неполных семей. Свыше 225 тысяч, то есть 26 процентов всех семей Волгоградской области, относятся к малоимущим и имеют среднедушевой доход ниже прожиточного минимума. В этих семьях воспитывается более 294 тыс. детей, что составляет

51 процент от общего количества несовершеннолетних, проживающих в Волгоградской области. Более 42 тыс. детей растет в многодетных семьях, почти 75 тыс. детей — в неполных, свыше 7 тыс. детей — в опекунских семьях. Количество семей, находящихся в социально опасном положении и включенных в региональный банк данных, достигло 4 тысяч, в них живет и воспитывается 6,8 тыс. несовершеннолетних. Неуклонно растет число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сегодня их численность составляет почти 5,5 тысячи. Растет количество неблагополучных семей, снижается ответственность родителей за содержание и воспитание детей, более 900 человек в год лишается родительских прав в отношении более 1200 детей.

Дети, растущие в неблагополучных конфликтных семьях, характеризуются широким спектром психических аномалий и отклонений в поведении. Ухудшается состояние здоровья детей и молодежи. Число детей-инвалидов в Волгоградской области превысило 9,5 тысячи. Получают распространение болезни, имеющие социальную обусловленность (туберкулез, ВИЧ-инфекция, наркомания), учащаются стрессы, неврозы, проявления агрессивности. Наблюдается тенденция роста детской преступности, более 2 тыс. детей и подростков в год совершают правонарушения, свыше 4 тысяч состоят на учете в инспекциях по делам несовершеннолетних.

Такое состояние семьи при высоком уровне смертности и низких показателях рождаемости (смертность в 1,6 раза превышает рождаемость) несет в себе угрозу социальной безопасности России, ее будущему. Только комплексное решение проблем семьи, ее всесторонняя поддержка и разработка дол-



повременных целенаправленных мер государственной семейной политики, а также консолидация всех усилий общества и государства способны изменить сложившуюся ситуацию.

В Волгоградской области семейная политика стала одним из приоритетных направлений всей социальной политики, основанной на принципах признания ценности семьи, ее всемерной поддержки и сохранении достигнутых социальных гарантий. Начиная с 1995 года реализация семейной политики Волгоградской области основывается на осуществлении комплекса мер, предусмотренных областной целевой программой "Семья и дети". Настоящая Программа является аналогом федеральной программы "Дети России".

Только здоровая, крепкая, материально и нравственно благополучная семья способна стать опорой государства, обеспечить ему стабильность и процветание.

## 2. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

### Цель Программы

Комплексное решение проблем семьи и детей, обеспечение необходимых условий для реализации семьей ее основных функций, повышение качества жизни семьи, ее авторитета и социальной значимости в обществе.

### Основные задачи Программы

Государственная поддержка детей, оставшихся без попечения родителей, и детей-инвалидов.

Осуществление комплекса мер по преодолению демографического кризиса и предотвращению

социального сиротства. Профилактика беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.

Разработка механизмов морального и материального стимулирования к созданию полноценной семьи и рождению детей.

Принятие мер для поддержания социально приемлемого уровня жизни, сохранения физического и духовно-нравственного здоровья семьи и подрастающего поколения.

Оказание материальной, психолого-педагогической, валеологической, правовой и иной помощи семьям.

Реабилитация семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и работа по предупреждению насилия и кризисных состояний в семье.

Развитие системы учреждений социального обслуживания семьи и детей, повышение эффективности их работы и качества предоставляемых услуг.

### 3. СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Настоящая Программа включает в себя комплекс мер и основных мероприятий для решения поставленных задач.

Так, например, с целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних предусматривается: совершенствование информационной системы выявления и учета семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; социальный патронаж семей "группы потенциального риска"; разработка и внедрение новых технологий и форм профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также комплексных мер

по предупреждению и преодолению социального сиротства; создание и развитие семейных воспитательных групп как формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в социально опасном положении, в семьи.

Для улучшения демографической ситуации в Волгоградской области планируется: совершенствование системы выплат пособий гражданам, имеющим детей, повышение их значимости для семьи; формирование у молодого поколения ответственного, осознанного отношения к своему здоровью, к семейной жизни и родительству; поддержка и развитие сети служб, дружественных к молодежи; противодействие распространению наркомании, ВИЧ/СПИДа, ИППП, алкоголизма и пропаганда здорового образа жизни среди населения; поддержка и развитие волонтерского движения; организация мероприятий, направленных на повышение авторитета и общественного значения семьи, материнства.

Развитие системы социального обслуживания семьи и детей предполагает: финансовую поддержку программ, направленных на организацию эффективной комплексной работы с семьей и детьми; оказание психологической, правовой, социально-экономической, адресной помощи малоимущим семьям и внедрение программ, направленных на самообеспечение семей и развитие семейного предпринимательства.

Особое внимание в системе программных мероприятий уделяется созданию условий для эффективной работы учреждений социального обслуживания семьи и детей, их материально-техническому, научно-методическому и кадровому обеспечению.

В Программе имеется раздел по поддержке семей с детьми-инвалидами, где предусматриваются

меры по социальной, медицинской, творческой реабилитации детей с ограниченными возможностями, профориентационная работа с ними и членами их семей, оказание им помощи в трудоустройстве. Большое внимание уделяется также организации отдыха и оздоровления детей, нуждающихся в особой поддержке государства.

#### 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Общая сумма расходов из областного бюджета на реализацию Программы составляет 300670,0 тыс. рублей, из них в 2006 году — 75000,0 тыс. рублей, в 2007 году — 100410,0 тыс. рублей, в 2008 году — 125260,0 тыс. рублей.

Затраты по разделам Программы составляют:

1. "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" — всего 86760,0 тыс. рублей, из них в 2006 году — 15048,0 тыс. рублей, в 2007 году — 28179,0 тыс. рублей, в 2008 году — 43533,0 тыс. рублей;

2. "Создание условий для улучшения демографической ситуации" — всего 92236,0 тыс. рублей, из них в 2006 году — 27900,0 тыс. рублей, в 2007 году - 30576,0 тыс. рублей, в 2008 году — 33760,0 тыс. рублей;

3. "Развитие системы социального обслуживания семьи и детей" — всего 4405,0 тыс. рублей, из них в 2006 году — 1120,0 тыс. рублей, в 2007 году — 1400,0 тыс. рублей, в 2008 году — 1885,0 тыс. рублей;

4. "Государственная поддержка семей с детьми-инвалидами. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями" — всего 6435,0 тыс. рублей, из них в 2006 году — 795,0 тыс. рублей, в

2007 году — 2405,0 тыс. рублей, в 2008 году — 3235,0 тыс. рублей;

5. "Создание условий для эффективной работы учреждений социального обслуживания семьи и детей" — всего 31735,0 тыс. рублей, из них в 2006 году — 9500,0 тыс. рублей, в 2007 году — 10535,0 тыс. рублей, в 2008 году — 11700,0 тыс. рублей;

6. "Организация досуга, лечения, оздоровительного отдыха детей и семей, нуждающихся в государственной поддержке" — всего 79099,0 тыс. рублей, из них в 2006 году — 20637,0 тыс. рублей, в 2007 году — 27315,0 тыс. рублей, в 2008 году — 31147,0 тыс. рублей.

## 5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Управление социальной защиты населения администрации Волгоградской области является государственным заказчиком (государственным заказчиком-координатором) настоящей Программы и несет ответственность за ее выполнение, конечные результаты и эффективное использование выделяемых финансовых средств.

Реализация Программы осуществляется в соответствии с ежегодными планами выполнения мероприятий на основе государственных контрактов (договоров), заключаемых заказчиком со всеми исполнителями программных мероприятий на конкурсной основе.

После заключения государственных контрактов выделяются средства из областного бюджета на финансирование настоящей Программы. Финансирование осуществляется путем перечисления Главным финансово-казначейским управлением администрации Волгоградской области средств на лицевой счет

управления социальной защиты населения администрации Волгоградской области.

#### 6 ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ

Управление социальной защиты населения администрации Волгоградской области: осуществляет оперативное управление Программой; ежеквартально представляет главе администрации Волгоградской области, в Волгоградскую областную Думу и комитет экономики администрации Волгоградской области информацию о ходе выполнения мероприятий Программы; ежемесячно представляет в Главное финансово-казначейское управление администрации Волгоградской области отчет об использовании бюджетных средств с указанием израсходованных сумм по перечню мероприятий; вносит предложения по корректировке финансовых затрат на осуществление мероприятий; готовит бюджетную заявку в Главное финансово-казначейское управление администрации Волгоградской области к проекту закона Волгоградской области об областном бюджете на очередной финансовый год.

Контроль за ходом реализации мероприятий Программы, целевым использованием финансовых средств, выделенных ее исполнителям, количеством и качеством предоставляемых товаров и услуг осуществляет управление социальной защиты населения администрации Волгоградской области.

Контроль за исполнением Программы осуществляет администрация Волгоградской области, комитет по управлению государственным имуществом администрации Волгоградской области, Главное финансо-

во-казначейское управление и другие уполномоченные органы.

## 7. ОЦЕНКА ОЖИДАЕМОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Реализация настоящей Программы позволит увеличить объемы и виды помощи социально незащищенным семьям, повысить уровень и качество предоставляемых услуг, улучшить условия для воспитания детей, организации детского и семейного досуга и творчества, повысить эффективность работы по профилактике и преодолению детской безнадзорности и социального сиротства, улучшить социальную реабилитацию детей-инвалидов и детей, находящихся в социально опасном положении, осуществить подготовку молодежи к семейной жизни и сознательному родительству. Работа по данной Программе будет способствовать созданию условий для преодоления демографического кризиса и укрепления института семьи, повышения ее общественного авторитета и социального статуса.

**ЗАКОН**  
**СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ОБ ОБЛАСТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ**  
**ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЕ**  
**«СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЬИ**  
**С ДЕТЬМИ И ЗАЩИТА ПРАВ ДЕТЕЙ**  
**В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**  
**НА 2006-2008 ГОДЫ**

Принят Областной Думой  
Законодательного Собрания  
Свердловской области  
31 мая 2005 года

Одобен Палатой Представителей  
Законодательного Собрания  
Свердловской области  
23 июня 2005 года

Статья 1. Утвердить областную государственную целевую программу "Социальная поддержка семьи с детьми и защита прав детей в Свердловской области" на 2006-2008 годы (прилагается).

Статья 2. Настоящий Закон Свердловской области вступает в силу с 1 января 2006 года.

Губернатор  
Свердловской области  
Э.Э. РОССЕЛЬ



Утверждена  
Законом Свердловской области  
«Об областной государственной  
целевой программе  
«Социальная поддержка семьи с детьми  
и защита прав детей в Свердловской области» на  
2006-2008 годы»

**ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА  
«СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЬИ  
С ДЕТЬМИ И ЗАЩИТА ПРАВ ДЕТЕЙ  
В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ»  
НА 2006-2008 ГОДЫ**

Параграф 1. Задачи, для решения которых принимается областная государственная целевая программа "Социальная поддержка семьи с детьми и защита прав детей в Свердловской области" на 2006-2008 годы

Областная государственная целевая программа "Социальная поддержка семьи с детьми и защита прав детей в Свердловской области" на 2006-2008 годы (далее — Программа) принимается для решения следующих задач, связанных с осуществлением полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере реализации государственной семейной политики:

1) укрепление семейных ценностей и традиций, повышение качества жизни семей с детьми;

2) защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе прав на охрану здоровья, образование, социальное обслуживание, отдых и оздоровление.

Параграф 2. Результаты, которые предполагается достичь в ходе выполнения Программы, а также социально-экономические последствия их достижения.

1. В ходе выполнения Программы предполагается достичь следующих результатов:

1) приобретение не менее 25 уличных игровых спортивных комплексов, 53 спортивных игровых комплексов для мини-залов, 25 комплектов мягкого модульного оборудования и 17 комплектов спортивного снаряжения для туризма для областных государственных учреждений социального обслуживания семьи и детей, областных государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, областного государственного учреждения здравоохранения "Свердловский областной центр планирования семьи и репродукции";

2) приобретение не менее 33 комплектов оборудования для лечебно-оздоровительных кабинетов и 19 комплектов оборудования для комнат релаксации для областных государственных учреждений социального обслуживания семьи и детей, областных государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, областного государственного учреждения здравоохранения "Свердловский областной центр планирования семьи и репродукции";

3) приобретение не менее 226 телевизоров, 93 видеомэгафонов, 93 музыкальных центров, 41 видеокамеры телевизионной бытовой и 7 видеопроекторов

для областных государственных учреждений социального обслуживания семьи и детей, областных государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, областного государственного учреждения здравоохранения "Свердловский областной центр планирования семьи и репродукции";

4) приобретение не менее 97 компьютеров, 97 принтеров и 97 копировально-множительных аппаратов для областных государственных учреждений социального обслуживания семьи и детей, областных государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, областного государственного учреждения здравоохранения "Свердловский областной центр планирования семьи и репродукции";

5) приобретение не менее 37 автотранспортных средств и 8 единиц сельскохозяйственной техники для областных государственных учреждений социального обслуживания семьи и детей, областных государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, областного государственного учреждения здравоохранения "Свердловский областной центр планирования семьи и репродукции";

6) капитальный ремонт не менее 20 зданий, в которых размещаются областные государственные учреждения социального обслуживания семьи и детей, областные государственные образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

7) оздоровление и отдых не менее 60 семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также не менее 60 семей-победительниц районных

и городских конкурсов на лучшую семью года, проведенных территориальными исполнительными органами государственной власти Свердловской области в сфере социальной защиты населения;

8) повышение квалификации не менее 75 специалистов территориальных исполнительных органов государственной власти Свердловской области в сфере социальной защиты населения, областных государственных учреждений социального обслуживания семьи и детей, областных государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

9) ежегодное проведение областных конкурсов "Семья года", "Женщина года", "Самый лучший папа", областного творческого фестиваля, посвященного празднованию Дня матери, и областного фестиваля творчества детей-инвалидов "Мы все можем!".

2. Достижение результатов, указанных в пункте 1 настоящего параграфа, будет иметь следующие социально-экономические последствия:

1) снижение уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и показателя численности семей с детьми, находящихся в социально опасном положении, не менее чем на 10 процентов;

2) повышение качества психолого-медико-социальной реабилитации семей с детьми и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

3) снижение числа семей с детьми, в которых родители уклоняются от исполнения обязанностей по содержанию и воспитанию детей, не менее чем на 10 процентов;

4) повышение качества услуг, оказываемых семьям с детьми областными государственными образовательными учреждениями для детей-сирот и де-

тей, оставшихся без попечения родителей, областными государственными учреждениями здравоохранения и областными государственными учреждениями социального обслуживания семьи и детей.

### Параграф 3. Продолжительность выполнения Программы

1. Выполнение Программы осуществляется с 1 января 2006 года по 31 декабря 2008 года.

2. Выполнение Программы осуществляется поэтапно:

1) первый этап — "Начальный", реализуемый в 2006 году;

2) второй этап — "Основной", реализуемый в 2007 году;

3) третий этап — "Завершающий", реализуемый в 2008 году.

3. На первом этапе Программы приобретаются изделия для физической культуры, спорта и туризма, медицинские приборы и аппараты, радиоэлектронная бытовая аппаратура, средства вычислительной техники и копировально-множительные аппараты, автотранспортные средства и сельскохозяйственная техника для областных государственных учреждений социального обслуживания семьи и детей, областных государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, расположенных на территории Восточного и Западного управленческих округов Свердловской области; ремонтируются здания, в которых размещаются областные государственные учреждения социального обслуживания семьи и детей, областные государственные образовательные учреждения для

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, расположенные на территории Восточного и Западного управленческих округов Свердловской области, а также выполняются другие мероприятия.

4. На втором этапе Программы приобретаются изделия для физической культуры, спорта и туризма, медицинские приборы и аппараты, радиоэлектронная бытовая аппаратура, средства вычислительной техники и копировально-множительные аппараты, автотранспортные средства и сельскохозяйственная техника для областных государственных учреждений социального обслуживания семьи и детей, областных государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, расположенных на территории Северного и Южного управленческих округов Свердловской области; ремонтируются здания, в которых размещаются областные государственные учреждения социального обслуживания семьи и детей, областные государственные образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, расположенные на территории Северного и Южного управленческих округов Свердловской области, а также выполняются другие мероприятия.

5. На третьем этапе Программы приобретаются изделия для физической культуры, спорта и туризма, медицинские приборы и аппараты, радиоэлектронная бытовая аппаратура, средства вычислительной техники и копировально-множительные аппараты, автотранспортные средства и сельскохозяйственная техника для областных государственных учреждений социального обслуживания семьи и детей, областных государственных образовательных учреждений

для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, расположенных на территории города Екатеринбурга и Горнозаводского управленческого округа Свердловской области, областного государственного учреждения здравоохранения "Свердловский областной центр планирования семьи и репродукции"; ремонтируются здания, в которых размещаются областные государственные учреждения социального обслуживания семьи и детей, областные государственные образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, расположенные на территории города Екатеринбурга и Горнозаводского управленческого округа Свердловской области, а также выполняются другие мероприятия.

Параграф 4. Расходы государственной казны Свердловской области, необходимые для достижения результатов, предусмотренных Программой

1. На выполнение Программы выделяются средства областного бюджета в размере 78900 тысяч рублей.

Государственное казенное имущество, за исключением денежных средств, для выполнения Программы не выделяется.

2. Расходы областного бюджета, осуществляемые на первом этапе Программы, составляют 26300 тысяч рублей.

Расходы областного бюджета, осуществляемые на втором этапе Программы, составляют 26300 тысяч рублей.

Расходы областного бюджета, осуществляемые на третьем этапе Программы, составляют 26300 тысяч рублей.

3. Расходы областного бюджета на выполнение Программы осуществляются в форме средств на оплату поставляемых товаров, выполняемых работ или оказываемых услуг, необходимых для реализации настоящей Программы, физическими и юридическими лицами по государственным контрактам в размере 78900 тысяч рублей.

#### Параграф 5. Заказчик Программы

Заказчиком Программы является Министерство социальной защиты населения Свердловской области, которое организует ее выполнение и осуществляет функции заказчика приобретаемых товаров, выполняемых работ или оказываемых услуг, необходимых для реализации настоящей Программы.

#### Параграф 6. Исполнители Программы

1. Поставка товаров, выполнение работ или оказание услуг, необходимых для выполнения мероприятий Программы, осуществляются:

1) организациями и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими поставку изделий для физической культуры, спорта и туризма;

2) организациями и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими поставку медицинских приборов и аппаратов;

3) организациями и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими поставку радиоэлектронной бытовой аппаратуры;

4) организациями и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими поставку средств вычислительной техники и копировально-множительных аппаратов;



5) организациями и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими поставку автотранспортных средств и сельскохозяйственной техники;

6) организациями и индивидуальными предпринимателями, выполняющими ремонтные работы;

7) организациями и индивидуальными предпринимателями, оказывающими санаторно-оздоровительные услуги;

8) организациями и индивидуальными предпринимателями, оказывающими услуги в системе образования;

9) организациями и индивидуальными предпринимателями, оказывающими услуги по организации театрально-зрелищных мероприятий.

2. Исполнители Программы, указанные в пункте 1 настоящего параграфа, выявляются путем проведения открытых конкурсов и определяются в государственных контрактах о поставке товаров, выполнении работ или оказании услуг, необходимых для реализации настоящей Программы.

Параграф 7. План мероприятий по выполнению Программы

Мероприятия, направленные на комплексное решение задач, указанных в параграфе 1 настоящей Программы, осуществляются в соответствии с Планом мероприятий по выполнению областной государственной целевой программы "Социальная поддержка семьи с детьми и защита прав детей в Свердловской области" на 2006-2008 годы (приложение).

Параграф 8. Порядок осуществления мероприятий по выполнению Программы

Мероприятия, указанные в Плане мероприятий по выполнению областной государственной целевой программы "Социальная поддержка семьи с детьми и защита прав детей в Свердловской области" на 2006-2008 годы, осуществляются на основе государственных контрактов о поставке товаров, выполнении работ или оказании услуг, необходимых для реализации настоящей Программы, которые заключаются по результатам открытых конкурсов, проводимых заказчиком Программы ежегодно в срок до 30 июня.

**ГЛАВА АДМИНИСТРАЦИИ  
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**  
от 20 января 1999 г. № 20

**О ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА  
«СЕМЬЯ XXI ВЕКА»**

В целях привлечения внимания к проблемам семьи как важнейшей моральной ценности общества, формирования у молодежи социально ориентированных репродуктивных установок, постановляю:

1. Принять предложение управления записи актов гражданского состояния (Штембах К.В.), управления по делам образования, науки и молодежной политики (Канунников А.Д.), управления здравоохранения администрации области (Исаков С.А.) о проведении областного конкурса "Семья XXI века".

2. Утвердить положение об областном конкурсе "Семья XXI века" (Прилагается).

3. Финансирование расходов, связанных с проведением областного конкурса "Семья XXI века", осуществить за счет и в пределах ассигнований, предусматриваемых в областном бюджете управлениям по делам образования, науки и молодежной политики, здравоохранения и ЗАГСа администрации области.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации области В.Н.Трушина.

Глава Администрации области  
В.Н.ЛЮБИМОВ  
Приложение  
к постановлению главы  
Администрации области  
от 20 января 1999 г. № 20

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБЛАСТНОМ КОНКУРСЕ «СЕМЬЯ XXI ВЕКА»

### Цели и задачи конкурса

- привлечь внимание к проблемам семьи как важнейшей моральной ценности общества;
- способствовать формированию у населения, особенно — у молодежи, социально ориентированных репродуктивных установок;
- активизировать работу по подготовке молодежи к супружеской жизни, воспитанию детей в семье;
- сконцентрировать внимание молодых людей на ответственности за судьбу и качество семейных отношений, создание крепкой семьи и брака.

### Организаторы конкурса

- Управление записи актов гражданского состояния администрации Рязанской области и органы записи актов гражданского состояния муниципальных образований области;
- Управления по делам образования, науки и молодежной политики администрации Рязанской области и муниципальных образований области;

- Управление здравоохранения администрации Рязанской области, центральные, районные и городские медицинские учреждения;

Для подготовки и проведения конкурса в образовательных заведениях всех типов и органах ЗАГС образуются оргкомитеты, жюри из представителей администраций учебных заведений, профсоюзных организаций, студентов, учащейся молодежи, общественности.

#### Участники конкурса

К участию в конкурсе приглашаются учащиеся старших классов средних общеобразовательных и специальных учебных заведений, студенты высших учебных заведений, а также — юноши и девушки в возрасте до 30 лет, подавшие заявления в ЗАГС на регистрацию брака.

#### Сроки и порядок проведения конкурса

Конкурс проводится с марта 1999 года по март 2000 года.

Перед конкурсом сотрудники органов ЗАГС, врачи, школьные психологи, социальные педагоги при содействии администраций учебных заведений проводят для молодежи встречи, беседы, лекции, занятия по проблемам семьи и брака, культуре семейных отношений, подготовке к супружеству, роли семьи в воспитании детей и т.д.

#### I тур конкурса:

с марта 1999 года по сентябрь 1999 года

В учебных заведениях проводятся игровые конкурсы "Семья XXI века" в виде вечеров отдыха "Иван да Марья", "Ты + я = семья", "Семь "я", "Нам не жить

друг без друга", "Ну, чем мы не пара", "Согласие да лад — семье клад" и т.д. — с тематическими конкурсами, играми, танцами, физкультминутками, хороводами, интермедиями.

Для участия в первом туре конкурса юноши и девушки выбирают себе "невесту" или "жениха" по своему усмотрению или по жребию, который проводится заранее, чтобы будущие пары могли подготовиться к выполнению конкурсных заданий.

В ходе конкурсных вечеров жюри оценивает выполнение конкурсных заданий, выявляет и оглашает лучшие пары женихов и невест.

Лучшие 5 пар награждаются дипломами, призами, гостевыми путевками на поездку на II тур конкурса, кроме того, из них две пары награждаются гостевыми путевками на поездку на III тур в г. Рязань.

II тур конкурса:

с сентября 1999 года по декабрь 1999 года

В органах ЗАГС муниципальных образований проводится в виде тематических развлекательно-познавательных конкурсов между юношами и девушками, подавшими заявления на регистрацию брака.

Победители II тура конкурса награждаются дипломами, призами и гостевыми путевками на III тур.

III тур конкурса:

с декабря 1999 года по март 2000 года

Проводится в виде тематических развлекательно-познавательных конкурсов между юношами и девушками, подавшими заявления на регистрацию брака в органы ЗАГС г. Рязани.

Победители III тура конкурса награждаются дипломами, ценными подарками и призами.

**ПРАВИТЕЛЬСТВО МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 31 марта 2003 г. № 91-ПП/5

**ОБ ЭКСПЕРТНО-КООРДИНАЦИОННОМ  
СОВЕТЕ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ  
СОЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ИНТЕРЕСАХ  
СЕМЬИ И ДЕТСТВА ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

(в ред. Постановления  
Правительства Мурманской области  
от 15.11.2004 №330-ПП)

В целях совершенствования нормативного регулирования деятельности экспертно-координационного совета по реализации региональных социальных программ в интересах семьи и детства, созданного постановлением администрации Мурманской области и Президиума Мурманского областного совета профсоюзов от 18.03.1997 N 139, и в связи с необходимостью внесения изменений в состав экспертно-координационного совета по реализации региональных программ в интересах семьи и детства Правительство Мурманской области постановляет:

1. Утвердить Положение об экспертно-координационном совете по реализации региональных социальных программ в интересах семьи и детства при Правительстве Мурманской области и его состав (приложения NN 1, 2).

2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

Губернатор  
Мурманской области  
Ю.А. ЕВДОКИМОВ



Приложение № 1  
к постановлению  
Правительства Мурманской области  
от 31 марта 2003 г. № 91-ПП/5

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ЭКСПЕРТНО-КООРДИНАЦИОННОМ  
СОВЕТЕ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ  
СОЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ИНТЕРЕСАХ  
СЕМЬИ И ДЕТСТВА ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Раздел 1. Общие положения**

1.1. Экспертно-координационный совет по реализации региональных социальных программ в интересах семьи и детства (далее — Совет) является постоянно действующим межведомственным координационным органом, созданным при Правительстве Мурманской области с целью определения мер по реализации региональных социальных программ в интересах семьи и детства на территории Мурманской области.

1.2. В своей деятельности Совет руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательными актами Российской Федерации, Уставом и законами Мурманской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Мурманской области, а также настоящим Положением.

1.3. Совет осуществляет свою деятельность во взаимодействии с территориальными органами феде-

ральных органов исполнительной власти, органами исполнительной власти области, органами местного самоуправления, общественными объединениями и организациями.

## Раздел 2. Основные задачи

2.1. Формирование и реализация государственной семейной политики на территории области с учетом экономических, демографических, климатических и иных региональных особенностей.

2.2. Осуществление программно-целевого подхода в решении проблем семьи, женщин и детей.

2.3. Объединение усилий и обеспечение взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти области, общественных и благотворительных объединений и организаций в работе, направленной на улучшение положения семьи, женщин и детей в Мурманской области.

2.4. Создание системы комплексной (социальной, экономической, юридической, психологической и иной) поддержки семьи, матери и ребенка на основе обязательного участия всех заинтересованных органов власти, объединений и организаций.

## Раздел 3. Функции

В соответствии с возложенными на Совет задачами основными функциями являются:

3.1. Разработка, корректировка, организация выполнения и анализ реализации основных направлений, планов действий и программ по вопросам семьи, женщин и детей. Тендерная экспертиза программ.

3.2. Разработка и осуществление совместных с иностранными партнерами социальных проектов, направленных на улучшение положения семьи, женщин и детей.

3.3. Проведение на территории области комплексного анализа демографических, экономических, социальных и других показателей, влияющих на положение семьи и детей, подготовка предложений в адрес органов законодательной и исполнительной власти по социальной защите детей, семей с несовершеннолетними детьми.

3.4. Подготовка ежегодного доклада о положении семьи и детей в Мурманской области и представление его Губернатору области и в Министерство труда и социального развития Российской Федерации.

3.5. Подготовка предложений и обращений в федеральные органы исполнительной власти о включении в федеральные программы мероприятий Мурманской области, оказании региону финансовой поддержки на нужды детства, другим вопросам.

3.6. Организация летнего оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков. Круглогодичное оздоровление детей и подростков. Деятельность по сохранению и развитию сети оздоровительных учреждений на территории Мурманской области и за ее пределами, использованию баз отдыха и санаториев регионов России с более благоприятным климатом в целях увеличения охвата детей и семей с детьми организованным отдыхом.

3.7. Подготовка ежегодной информации об итогах детской оздоровительной кампании и представление ее Губернатору Мурманской области и в Министерство труда и социального развития Российской Федерации.

3.8. Расширение контактов с иностранными организациями в целях развития отдыха и обучения детей за рубежом, изучения работы с семьей и детьми и обмена опытом специалистов.

3.9. Организация и проведение региональных конференций, семинаров, рабочих совещаний по проблемам семьи, женщин и детей, в том числе с участием иностранных специалистов.

#### Раздел 4. Организационные вопросы деятельности Совета

4.1. Состав Совета утверждается постановлением Правительства Мурманской области. В состав Совета входят председатель Совета, заместитель председателя Совета, ответственный секретарь и члены Совета.

##### 4.2. Председатель Совета:

- распределяет обязанности между членами Совета и определяет степень их ответственности;
- планирует работу Совета;
- вносит предложения по изменению состава Совета;
- проводит по мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал, заседания Совета (заседание считается правомочным, если на нем присутствует более половины его членов). При принятии решений председатель Совета имеет право решающего голоса;
- от имени Совета вносит предложения в Правительство Мурманской области и областную Думу о принятии нормативно-правовых актов и решений в интересах семьи, женщин и детей.

4.3. Организационно-техническое обеспечение работы Совета осуществляет комитет по социальной защите населения Мурманской области.

## Раздел 5. Права

Совет имеет право:

5.1. Принимать в пределах своей компетенции решения и контролировать их исполнение. Решения Совета принимаются простым большинством голосов и оформляются протоколами, которые подписываются председателем и ответственным секретарем Совета. Решения Совета носят рекомендательный характер.

5.2. Запрашивать и получать от органов исполнительной власти области, органов местного самоуправления, общественных организаций и объединений сведения о социальном, экономическом, правовом положении семей, женщин и детей, информацию о выполнении законов, постановлений, распоряжений, заданий и поручений Правительства области и Совета в установленные сроки.

5.3. Разрабатывать, обсуждать и вносить на утверждение в Правительство области предложения и проекты комплексных и целевых региональных программ, других документов в интересах семьи, женщин и детей, утверждать формы, содержание и сроки отчетов.

5.4. Заслушивать отчеты органов исполнительной власти области, органов местного самоуправления о выполнении региональных социальных программ, заданий и поручений Совета.

## Раздел 6. Ответственность

Совет несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Мур-

манской области за необеспечение своевременного и качественного выполнения возложенных на него задач и функций, а также неиспользование в необходимых случаях предоставленных ему прав.

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГУБЕРНАТОРА  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

от 12 сентября 2005 г. № 154

**Белгород**

**О ПРОВЕДЕНИИ ОБЛАСТНОЙ АКЦИИ  
«КРЕПКА СЕМЬЯ — КРЕПКА РОССИЯ»**

В целях реализации основных направлений семейной политики в области, укрепления института семьи, в соответствии с Генеральным соглашением между администрацией Белгородской области и Общероссийским общественным фондом "Российский детский фонд" постановляю:

1. Управлениям записи актов гражданского состояния (Кузубова Р.В.), по делам молодежи (Беспаленко П.Н.), социальной защиты населения (Гетманский В.З.), культуры (Кулабухов А.В.) области ежегодно с 15 ноября по 15 мая проводить областную акцию "Крепка семья — крепка Россия" (далее — акция).

2. Утвердить Положение о проведении областной акции "Крепка семья — крепка Россия" и состав организационного комитета по подготовке и проведению областной акции "Крепка семья — крепка Россия" (прилагаются).

3. Принять предложение председателя Общероссийского общественного фонда "Российский детский фонд" Лиханова А.А. о ежегодном выделении средств вышеуказанного фонда в сумме 200 (двести) тысяч рублей для призового фонда в номинациях "Лучший отец года", "Лучшая бабушка года" для участников конкурса, занявших 1 место в данных номина-

циях, и на приобретение автомобиля "ГАЗ" в качестве приза для семьи, занявшей 1 место в номинации "Лучшая семья".

4. Департаменту финансов и бюджетной политики области (Боровик В.Ф.) при формировании бюджета области на 2006 и последующие годы предусматривать для управления социальной защиты населения области финансовые средства на проведение третьего и четвертого этапов акции, для призового фонда в номинациях "Лучшая семья", "Лучшая мать года", "Лучший дедушка года", "Лучший отец года", "Лучшая бабушка года" согласно смете расходов (прилагается) с учетом инфляции.

5. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных образований области организовать проведение первого и второго этапов акции согласно Положению и предусмотреть денежные средства на их проведение.

6. Информационно-аналитическому управлению аппарата губернатора области (Бочарова Т.А.) обеспечить освещение в средствах массовой информации области проведение мероприятий акции.

7. Управлениям записи актов гражданского состояния (Кузубова Р.В.), по труду (Германов В.Н.) области организовать размещение на областной Доске Почета фотографий победителей акции в номинациях: "Лучшая семья года", "Лучшая мать года", "Лучший отец года", "Лучшая бабушка года", "Лучший дедушка года" до 1 июня ежегодно.

8. Признать утратившим силу постановление губернатора области от 30 декабря 2004 года N 242 "О проведении областной акции "Крепка семья — крепка Россия".



9. Контроль за исполнением постановления возложить на департамент социальной политики области (Худаев Д. В.).

Об исполнении постановления информировать к 1 июля ежегодно.

Губернатор Белгородской области  
Е. САВЧЕНКО

Утверждено  
постановлением  
губернатора области  
от 12 сентября 2005 г. № 154

## ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ОБЛАСТНОЙ АКЦИИ «КРЕПКА СЕМЬЯ — КРЕПКА РОССИЯ»

Областная акция "Крепка семья — крепка Россия" (далее — акция) призвана способствовать повышению авторитета семьи в обществе, поддержке старшего поколения, обеспечивающего высокое духовное и нравственное воспитание подрастающего поколения, формированию у молодежи чувства ответственности и уважения к старшему поколению и семье на примере благополучных семей Белгородчины.

### I. Задачи акции

Задачами акции являются:

- поиск и совершенствование форм работы с семьей;
- укрепление семьи, повышение рождаемости;
- пропаганда здорового образа жизни, преемственности духовной и нравственной семейной культуры;
- популяризация семейных праздников и обрядов;
- пропаганда опыта семейных отношений наиболее благополучных семей Белгородчины.

### II. Участники акции

В акции принимают участие семьи, представленные минимум тремя поколениями.

Семья, принимающая участие в акции, должна воспитывать не менее трех детей, проживать на территории Белгородской области не менее 10 лет, иметь положительный опыт семейной жизни, занимать достойное место в общественной жизни села, поселка, города. Взрослые представители семьи должны иметь успехи на работе, дети — в учебе, в общественных делах.

Победители заключительного (четвертого) этапа акции имеют право повторно принимать участие в конкурсных программах акции не ранее чем через 5 лет.

III. Сроки и порядок проведения акции Областная акция "Крепка семья — крепка Россия" проводится с 15 ноября по 15 мая ежегодно в четыре этапа:

- первый этап (ноябрь-декабрь) — проведение конкурсов в сельских округах и районных центрах, на предприятиях городов Белгород, Губкин, Старый Оскол. По итогам конкурса определяется лучшая семья, которая направляется для участия во втором этапе акции;

- второй этап (январь-февраль) — проведение районных и городских конкурсов, участвуют семьи-победители первого этапа. По итогам конкурса определяется лучшая семья района (города), которая направляется для участия в третьем этапе. По г. Белгороду определяется 4 семьи.

К участию в третьем (зональном) этапе акции семьи допускаются только после представления оргкомитетами по проведению районных (городских) конкурсов заявки на семью, победившую во втором этапе, и отчета о проведении первого и второго этапов акции с информацией о порядке и месте прове-

дения конкурсов, количестве и координатах семей, принимавших в них участие, приложением копий публикаций в средствах массовой информации о проведении мероприятий акции. Заявка и отчет должны быть представлены не позднее 1 марта в управление ЗАГС области (форма заявки прилагается).

Система оценки участников конкурсов и состав жюри на первом и втором этапах определяется органами местного самоуправления городов и районов самостоятельно;

— третий этап (март-апрель) — проведение зональных конкурсов акции, участвуют семьи-победители второго этапа акции по одной семье от каждого района (города), четыре семьи от г. Белгорода. По итогам каждого зонального конкурса определяется лучшая семья, лучшая мать, лучший отец, лучшая бабушка, лучший дедушка и направляются на заключительный этап акции — областной фестиваль "Крепка семья — крепка Россия";

— четвертый (заключительный) этап (15 мая) — областной фестиваль "Крепка семья — крепка Россия". Участвуют победители зональных этапов акции. По итогам фестиваля определяются победители областной акции — лучшая семья года, лучшая мать года, лучший отец года, лучшая бабушка года, лучший дедушка года.

Состав жюри третьего и четвертого этапов определяется департаментом социальной политики области. Участники указанных этапов оцениваются членами жюри согласно оценочным листам (прилагаются).

#### IV. Условия проведения акции

На первом этапе в сельских и поселковых округах, городах и районных центрах области могут проводиться:

- \_ конкурсы на лучшее подворье;
- конкурсы детей и внуков семей — участников конкурса по овладению навыками сельскохозяйственных профессий (механизатора, полевода, оператора машинного доения и т.д.);
  - конкурсы на самый оригинальный рецепт народной медицины, самый интересный рецепт зимней заготовки;
  - выставки овощей и фруктов, выращенных на приусадебных (дачных) участках;
  - выставки поделок, изготовленных участниками конкурса (шитье, вышивка, вязание, техническое творчество, лозоплетение и т.д.);
  - конкурсы на знание своей родословной, истории своей малой Родины;
  - конкурсы на знание старинных русских народных (фольклорных) песен.

На втором этапе проводятся конкурсы, аналогичные конкурсам первого этапа.

Третий (зональный) этап проводится по четырем зонам, место проведения определяется департаментом социальной политики области:

первая зона — г. Белгород, участвуют семьи г. Белгорода (4 семьи);

вторая зона — участвуют по 1 семье от городов Губкин и Старый Оскол и по 1 семье от Губкинского и Старооскольского районов (всего 4 семьи);

третья зона — участвуют семьи Белгородского, Борисовского, Грайворонского, Ивнянского, Корочанского, Краснояружского, Новооскольского, Прохоровского, Ракитянского, Яковлевского районов (всего 10 семей);

четвертая зона — участвуют семьи Алексеевского, Валуйского, Вейделевского, Волоконовского, Красненского, Красногвардейского, Ровеньского, Чернянского, Шебекинского районов (всего 9 семей).

Участники третьего этапа представляют:

- поделки, изготовленные своими руками;
- семейные реликвии, передающиеся из поколения в поколение;
- визитную карточку (10 минут), в которой в художественной форме рассказывают о наиболее значимых этапах биографии семьи, успехах взрослых представителей семьи на работе, в воспитании детей, успехах детей в учебе, особенностях и традициях семейной жизни, увлечениях членов семьи, демонстрируют знание своей родословной, русских народных песен, песен своего района, села, истории своего края.

На четвертом (заключительном) этапе участники, вышедшие в финал, представляют визитную карточку (семьи — до 10 минут, бабушки, дедушки, матери, отцы — до 5 минут), в которой в художественной форме рассказывают о наиболее значимых этапах своей биографии, успехах на работе, в воспитании детей, особенностях и традициях семейной жизни, демонстрируют знание своей родословной, русских народных песен, песен своего района, села, истории своего края и т.д.

В ходе акции проводятся чествования супружеских юбиляров, отмечающих различные юбилеи совместной жизни (10, 25, 50 лет и более); торжественные регистрации новорожденных; праздники близнецов; празднование Дня Матери, Дня защиты детей, Дня влюбленных; Рождественские вечера, заседания клубов "Молодая семья"; чествования многодетных семей.

## V. Награждение победителей

По итогам четвертого (заключительного) этапа акции победители награждаются:

- в номинации "Лучшая семья":
  - \_ семья, занявшая первое место и получившая звание "Лучшая семья года", — Дипломом победителя областной акции "Крепка семья — крепка Россия" и автомобилем "ГАЗ";
  - семья, занявшая второе место, — Дипломом участника заключительного этапа областной акции "Крепка семья — крепка Россия" и автомобилем "ВАЗ 2110";
  - семья, занявшая третье место, — Дипломом участника заключительного этапа областной акции "Крепка семья — крепка Россия" и автомобилем "Нива";
  - семья, занявшая четвертое место, — Дипломом участника заключительного этапа областной акции "Крепка семья — крепка Россия" и автомобилем "ВАЗ 2107";
- в каждой номинации "Лучшая мать года", "Лучший отец года", "Лучшая бабушка года", "Лучший дедушка года":
  - за первое место — Дипломами победителей конкурса на соискание почетного общественного звания, проходившего в рамках областной акции "Крепка семья — крепка Россия", и денежной премией в размере 100 (сто) тыс. рублей;
  - за второе место — Дипломами участника конкурса на соискание почетного общественного звания, проходившего в рамках областной акции "Крепка семья — крепка Россия", и денежной премией в размере 60 (шестьдесят) тыс. рублей;
  - за третье место — Дипломами участника конкурса на соискание почетного общественного звания, прохо-

дившего в рамках областной акции "Крепка семья — крепка Россия", и денежной премией в размере 40 (сорок) тыс. рублей;

— за четвертое место — Дипломами участника конкурса на соискание почетного общественного звания, проходившего в рамках областной акции "Крепка семья — крепка Россия", и денежной премией в размере 30 (тридцать) тыс. рублей.



# ЗАКОН

## БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

### О СЕМЕЙНОМ ДЕТСКОМ ДОМЕ

Принят  
областной Думой  
26 февраля 2004 года

Статья 1. Предмет регулирования настоящего закона

1. Настоящий закон, в соответствии со ст. ст. 3, 123 Семейного кодекса Российской Федерации, предусматривает на территории Белгородской области создание самостоятельной формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей — семейный детский дом.

2. Задачей деятельности семейного детского дома является исполнение полноценной семейной функции посредством создания благоприятных условий для воспитания, обучения, оздоровления и подготовки к самостоятельной жизни детей, оставшихся без попечения родителей.

Статья 2. Понятия, используемые в настоящем законе

1. Семейный детский дом — коллектив, состоящий из родителей-воспитателей и переданных им на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Родители-воспитатели — граждане, взявшие на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

### Статья 3. Организация семейного детского дома

1. Семейный детский дом организуется на базе семьи при желании обоих супругов взять на воспитание не менее 5 и не более 10 детей.

В исключительных случаях, когда того требуют интересы детей, по просьбе родителей-воспитателей орган опеки и попечительства вправе принять решение о передаче в семейный детский дом более 10 детей.

2. Семейный детский дом образуется на основании договора о передаче детей на воспитание в семейный детский дом между родителями-воспитателями и органами опеки и попечительства и правового акта органа местного самоуправления.

3. В договоре о передаче ребенка (детей) на воспитание в семейный детский дом устанавливаются социальные гарантии, условия и размер оплаты труда родителей-воспитателей в зависимости от количества и состояния здоровья детей, принятых на воспитание, а также выплата денежных средств, выделяемых на содержание детей в соответствии с федеральным законодательством.

В договоре о передаче ребенка (детей) на воспитание в семейный детский дом также определяется срок пребывания ребенка в семейном детском доме.

### Статья 4. Требования, предъявляемые к кандидатам в родители-воспитатели

1. Родителями-воспитателями могут быть постоянно проживающие на территории Белгородской области совершеннолетние граждане Российской Федерации, за исключением лиц: - находящихся в кровном родстве с принимаемыми на воспитание детьми;

- имеющих заболевания, при наличии которых нельзя взять детей на воспитание;
- лишенных родительских прав или ограниченных судом в родительских правах;
- признанных в установленном порядке недееспособными или ограниченно дееспособными; \_
- отстраненных от обязанностей опекуна (попечителя) за ненадлежащее выполнение возложенных на них обязанностей;
- \_ являющихся бывшими усыновителями, если усыновление отменено судом по их вине.

2. Родителями-воспитателями могут быть супруги, состоящие в браке, зарегистрированном в установленном порядке.

В исключительных случаях, когда того требуют интересы детей, передаваемых на воспитание, орган местного самоуправления вправе передать детей в семейный детский дом одному родителю-воспитателю.

3. При подборе ребенку кандидатов в родители-воспитатели учитываются нравственные и иные личные качества, их способность к выполнению обязанностей по воспитанию детей, отношения между этими лицами и ребенком, отношение к ребенку членов семьи кандидатов в родители-воспитатели, а также желание самого ребенка.

#### Статья 5. Подбор, обучение кандидатов в родители-воспитатели

1. Супруги для получения заключения о возможности быть родителями-воспитателями и взять на воспитание детей подают в орган опеки и попечительства по месту своего жительства соответствующее заявление и одновременно представляют следующие документы:

1) паспорта, а в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, заменяющие их документы;

2) копии документов об образовании, свидетельства о браке;

3) медицинские заключения о состоянии здоровья кандидатов в родители-воспитатели, оформленные в соответствии с утвержденным органами здравоохранения порядком медицинского освидетельствования граждан, желающих стать усыновителями, опекунами (попечителями) или приемными родителями;

4) справки с места работы с указанием должности и размера заработной платы, либо справки о доходах физического лица.

2. Орган опеки и попечительства осуществляет подбор, психологическое тестирование кандидатов в родители-воспитатели.

Предпочтение отдается супругам, имеющим опыт воспитания детей, работы в детских социальных, образовательных и лечебных учреждениях или являющихся усыновителями, опекунами (попечителями).

3. Заключение о возможности быть родителями-воспитателями и взять на воспитание детей выносится органом опеки и попечительства в течение 10 дней со дня подачи заявления на основании документов, указанных в части 1 настоящей статьи, результатов психологического тестирования, а также акта обследования органами опеки и попечительства условий жизни кандидатов в родители-воспитатели,

Заключение доводится до заявителей в течение 10 дней со дня его вынесения.

В случае вынесения отрицательного заключения кандидатам в родители-воспитатели возвращаются все документы.

4. Орган опеки и попечительства осуществляет обучение кандидатов в родители-воспитатели, получивших положительное заключение о возможности быть родителями-воспитателями и взять на воспитание детей.

Статья 6. Дети, передаваемые в семейный детский дом

1. На воспитание в семейный детский дом передаются дети в возрасте от рождения и до совершеннолетия.

2. Передача ребенка на воспитание в семейный детский дом осуществляется с учетом его мнения (с 10-летнего возраста только с его согласия), согласия администрации образовательного или лечебно-профилактического учреждения, учреждения социальной защиты населения или другого аналогичного учреждения, в котором он находится.

3. Не допускается разделение братьев и сестер за исключением случаев, когда это отвечает интересам детей.

Статья 7. Права и обязанности родителей-воспитателей

1. Родители-воспитатели имеют право и обязаны воспитывать переданных им детей, заботиться об их здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии.

2. Родители-воспитатели обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования. Выбор образовательного учреждения и формы обучения детей до получения детьми основного общего образования производятся родителями-воспитателями с учетом мнения детей и органа опеки и попечительства.

3. Родители-воспитатели обязаны обеспечить проживание переданного им ребенка вместе с ними. Раздельное проживание родителей-воспитателей с ребенком, достигшим шестнадцати лет, допускается с разрешения органа опеки и попечительства при условии, что это не отразится неблагоприятно на воспитании и защите прав и интересов ребенка.

4. При наличии уважительных причин каждый родитель-воспитатель имеет право с разрешения органа опеки и попечительства временно прекратить исполнение своих обязанностей.

5. Права родителей-воспитателей не могут осуществляться в противоречии с интересами ребенка.

Статья 8. Права детей, переданных в семейный детский дом

1. Дети, переданные в семейный детский дом, могут находиться в нем до совершеннолетия либо приобретения дееспособности в полном объеме путем вступления в брак.

2. В случае обучения ребенка в учреждении профессионального образования он может находиться в семейном детском доме до достижения возраста 23 лет либо вступления в брак.

3. Ребенок, переданный в семейный детский дом, обладает правами, установленными федеральным законодательством для детей, находящихся под опекой (попечительством).

Статья 9. Обеспечение и социальные гарантии деятельности семейного детского дома

1. На содержание каждого ребенка выплачиваются ежемесячно денежные средства на питание,

приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря, предметов хозяйственного обихода, личной гигиены, игр, игрушек, книг и предоставляются льготы, установленные законодательством Российской Федерации для воспитанников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Родители-воспитатели ведут отчетность по приходу и расходу денежных средств, выделяемых на содержание детей. Средства и имущество, переданные семейному детскому дому общественными организациями и фондами, иными юридическими и физическими лицами, не сокращают финансирование со стороны государства, не замещают его и расходуются исключительно в интересах ребенка.

3. Родители-воспитатели пользуются преимущественным правом на получение для детей путевок, в том числе бесплатных, в санатории, оздоровительные лагеря, а также дома отдыха и санатории для совместного с детьми отдыха и лечения.

4. Время, в течение которого лицо исполняет обязанности родителя-воспитателя, засчитывается в общий и непрерывный трудовой стаж в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### Статья 10. Контроль за деятельностью семейного детского дома

1. Орган опеки и попечительства осуществляет контроль за деятельностью семейного детского дома с целью изучения условий содержания и результатов воспитания детей, а также контроль за использованием средств, выделяемых на содержание детей, на основании договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семейный детский дом.

2. Формы осуществления контроля за воспитанием и содержанием детей в семейных детских домах определяются договором о передаче ребенка (детей) на воспитание в семейный детский дом.

Статья 11. Прекращение деятельности семейного детского дома

1. Деятельность семейного детского дома прекращается в случаях:

- 1) смерти обоих родителей-воспитателей;
- 2) достижения всеми детьми, переданными в семейный детский дом, совершеннолетия, а в случае обучения детей в учреждениях профессионального образования — 23 лет, или вступления их в брак;
- 3) выбытия всех детей из семейного детского дома в связи с возвращением их родителям, усыновлением или по другим причинам;
- 4) когда количество детей стало менее 5, и родители-воспитатели не желают взять на воспитание ребенка (детей);
- 5) когда дальнейшее проживание детей с родителями-воспитателями нарушает интересы детей.

2. Деятельность семейного детского дома прекращается путем расторжения договора о передаче детей на воспитание в семейный детский дом и принятия правового акта органа местного самоуправления на основании соответствующего заключения органов опеки и попечительства.

3. Родители-воспитатели обязаны передать ребенка (детей) органу опеки и попечительства немедленно после расторжения договора о передаче детей на воспитание в семейный детский дом.



Статья 12. Вступление в силу настоящего закона

Настоящий закон вступает в силу по истечении  
10 дней со дня его официального опубликования.

Губернатор Белгородской области  
Е. САВЧЕНКО

г. Белгород 3 марта 2004 г. №119

**ГЛАВА АДМИНИСТРАЦИИ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ  
от 17 октября 2002 г. № 407**

**ОБ ОБРАЗОВАНИИ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,  
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ  
РОДИТЕЛЕЙ,  
«ПРОХОРОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ  
ДЕТСКИЙ ДОМ-ШКОЛА»  
ВО ИМЯ СВЯТЫХ ПЕРВОВЕРХОВНЫХ  
АПОСТОЛОВ ПЕТРА И ПАВЛА**

В целях обеспечения социальной защиты, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создания благоприятных условий для их воспитания на основе православных исторических традиций и реализации постановления главы администрации области от 9 октября 2002 года N 625 "О концепции "Стратегические принципы защиты детства в Белгородской области" постановляю:

1. Образовать по согласованию с Белгородской и Старооскольской епархией на базе вновь построенного детского дома в п. Прохоровка негосударственное образовательное учреждение для детей-

сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Прохоровский Православный детский дом-школа" во имя святых Первоверховных Апостолов Петра и Павла на 20 мест.

2. Управлению образования и науки администрации области (Тимофеев С.П.) выступить соучредителем негосударственного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Прохоровский Православный детский дом-школа" во имя святых Первоверховных Апостолов Петра и Павла с Белгородской и Старооскольской епархией.

3. Департаменту финансов и бюджетной политики правительства администрации области (Боровик В.Ф.):

- выделить в 2002 году управлению образования и науки администрации области средства для оказания экономической помощи негосударственному образовательному учреждению для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Прохоровский Православный детский дом-школа" Первоверховных Апостолов Петра и Павла согласно прилагаемой смете расходов в сумме 158 тыс. рублей за счет ассигнований областного бюджета на текущий год по отрасли "Образование";
- оказывать экономическую помощь негосударственному образовательному учреждению для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Прохоровский Православный детский дом-школа" Первоверховных Апостолов Петра и Павла до получения им государственной аккредитации в размере не более 50 процентов от сметы расходов по содержанию указанного учреждения, представляемой управлени-

ем образования и науки администрации области, за счет средств областного бюджета по отрасли "Образование".

4. Управлению образования и науки администрации области (Тимофеев С.П.) осуществить комплектование Прохоровского Православного детского дома-школы детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, мужского пола, проживающими в области.

5. Контроль за выполнением постановления возложить на департамент социальной политики правительства администрации области (Худаев Д.В.).

О ходе исполнения постановления информировать к 20 ноября 2002 года и к 1 марта 2003 года.

Заместитель главы  
администрации области  
О. ПОЛУХИН

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	3
Оценки состояния российской семьи .....	8
Из истории российской семьи .....	10
Семья и традиции .....	23
О детях .....	34
Семейное воспитание .....	41
О законодательном обеспечении российских семей ..	47
Духовность как основа укрепления российской семьи	55
Работа с семьями — опыт российских регионов ....	58
Об улучшении семейной политики .....	75
<b>Приложение</b> .....	
Созидательная сила семейных традиций .....	80
Информация о деятельности Национального общественного комитета .....	89
Указ Президента республики Саха (Якутия) «О комитете по проблемам семьи, женщин и демографической политике при Президенте республики Саха (Якутия)»	95
Указ Президента республики Саха (Якутия) «О статусе многодетной семьи» .....	97
Указ Президента республики Саха (Якутия) «Об объявлении в республике Саха (Якутия) 1999-2000 годов годом детства и детского спорта» .....	98
Концепция года детства и детского спорта .....	100
Указ Президента республики Саха (Якутия) «О мерах по развитию семейной экономики в республике Саха (Якутия)» .....	106

Указ Президента республики Саха (Якутия) «О государственной поддержке семьи в республике Саха (Якутия)» .....	109
Постановление губернатора Иркутской области об областном конкурсе «Почетная семья Иркутской области» .....	111
Положение об областном конкурсе «Почетная семья Иркутской области» .....	112
Закон Удмуртской республики об учреждении знака отличия «Материнская слава» .....	118
Положение о знаке отличия «Материнская слава» .	119
Описание нагрудного знака отличия «Материнская слава» .....	122
Постановление Волгоградской областной Думы «О годе матери и ребенка» .....	123
Постановление Волгоградской областной Думы «Об областной целевой программе «Семья и дети» на 2006-2008 годы» .....	125
Приложение к Постановлению Волгоградской областной Думы .....	127
Закон Свердловской области «Об областной государственной целевой программе «Социальная поддержка семьи с детьми и защита прав детей в Свердловской области» на 2006-2008 годы» .....	136
Областная государственная целевая программа «Социальная поддержка семьи с детьми и защита прав детей в Свердловской области» на 2006-2008 годы» .....	137

Постановление главы администрации Рязанской области «О проведении конкурса «Семья XXI века» .....	147
Положение об областном конкурсе «Семья XXI века» .....	148
Постановление правительства Мурманской области «Об экспертно-координационном совете по реализации региональных социальных программ в интересах семьи и детства при правительстве Мурманской области» ..	151
Положение об экспертно-координационном совете по реализации региональных социальных программ в интересах семьи и детства при правительстве Мурманской области ....	153
Постановление губернатора Белгородской области «О проведении областной акции «Крепка семья — крепка Россия» .....	159
Положение о проведении областной акции «Крепка семья — крепка Россия» .....	162
Закон Белгородской области «О семейном детском доме» .....	169
Постановление главы администрации Белгородской области «Об образовании негосударственного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Прохоровский православный детский дом-школа» во имя святых первоверховных апостолов Петра и Павла».....	178

*М.Е. Николаев*

ВЕЧНАЯ ЦЕННОСТЬ СЕМЬИ

Компьютерная верстка и дизайн:  
Ю.Р. Днепровский  
Редактор: Е.Н. Недялкова  
Корректор: Г.Э. Маркаров

Подписано в печать 27.03.2006 г. Формат 60х90 1/16.  
11,5 печ. л. Бумага офсетная №1. Печать офсетная.  
Тираж 1000 экз. Заказ 164

«Антиква»  
107140 Москва. Краснопрудная., 26/28  
Тел.: 264-87-89 Факс: 264-76-58