

М.Е. Николаев посетил Международный центр шахматного образования



М.Е.Николаев с профессором А.Н.Костьевым

Заместитель Председателя Совета Федерации М.Е. Николаев 13 июля 2009 года посетил Международный центр шахматного образования и провел совещание по вопросам развития шахмат в России, в котором приняли участие гроссмейстер, Президент международного школьного шахматного союза, профессор А.Н. Костьев, Президент развития шахматной культуры И.В. Алаторцева, автор методик обучения игре в шахматы с применением компьютерных технологий В.А. Полоудин, члены Московской шахматной федерации, преподаватели Российского Государственного Социального Университета.

Обсуждались вопросы развития шахмат в мире и России. Были отмечены успехи в постановке шахматного образования в США, Канаде, Китае, Испании, Перу, Бразилии, Франции, Молдавии, Азербайджана и Узбекистана.

Михаил Ефимович обратил внимание участников совещания на то, что величайший педагог В.А.Сухомлинский в конце 60-х годов XX-го века в книге «Сердце отдаю детям» написал: «Без шахмат нельзя представить полноценного воспитания умственных способностей и памяти. Игра в шахматы должна войти в жизнь начальной школы как один из элементов умственной культуры».

В России же спустя почти полвека так и не смогли в полной мере реализовать предложения своего гениального соотечественника. Министерством образования и науки РФ рекомендовало использовать шахматы только лишь в качестве факультативного курса в школах. В мае 2008 года всем субъектам Российской Федерации было разослано соответствующее письмо Департамента воспитания дополнительного образования и социальной защиты детей Министерства образования и науки РФ (№06-1025 «О комплексном плане мероприятий по развитию шахмат в системе образования»). Регионы откликнулись достаточно вяло, поскольку в Комплексном плане отсутствует персональная ответственность. Выполнены лишь пункты, связанные с проведением соревнований по шахматам среди учащихся.

Несмотря на это, в ряде российских регионов шахматы активно внедряются в систему школьного образования. В Республике Калмыкия, Республике Саха (Якутия), Республике Татарстан, Ханты-Мансийском автономном округе, Свердловской, Псковской, Томской и Калининградской областях поняли важность преподавания шахмат в школе и стали активно внедрять их в программу обучения в общеобразовательных учебных заведениях.

Шахматы внедряются, но очень медленно. Ускорить процесс внедрения шахмат в отечественную систему образования можно лишь при условии преподавания предмета «Шахматы» в общеобразовательных школах в основной сетке занятий, в первой половине дня (как предмета по выбору учащихся).

Одна из сложных проблем в процессе внедрения шахматного всеобуча заключается

в подготовке квалифицированных педагогических кадров, способных заинтересованно и с любовью обучать детей игре в шахматы.

Необходимо дать шахматное образование учителям. Для этого надо использовать систему повышения квалификации Минобрнауки РФ, создать специализированный методический портал для преподавателей шахмат в Интернете, провести конкурс на лучшее учебное пособие. Следует ввести в государственный классификатор специальностей «Учителя шахмат начальных классов общеобразовательной школы». Министерству образования и науки Российской Федерации нужно разработать образовательный стандарт учебного предмета «Шахматы» в рамках Федерального государственного образовательного стандарта общего образования нового поколения. Высшим педагогическим учебным заведениям следует приступить к созданию кафедры шахмат, готовящих учителей шахмат, педагогов-организаторов шахматной работы в школах и детских клубах.

За 40 лет в нашей стране по специальности тренер по шахматам подготовлено всего лишь 500 человек. В среднем - 12-14 человек в год. Это крайне мало. При такой постановке дела шахматы как вид спорта и как средство воспитания подрастающего поколения не могут иметь должного развития. Надо развернуть в Вузах страны массовую подготовку учителей и тренеров по шахматам.

Внедрение шахматного всеобуча должно сопровождаться популяризацией шахмат и созданием условий для роста спортивного мастерства юных шахматистов. Этой цели призваны служить массовые и специальные соревнования среди школьников по шахматам. В России действует более 500 детско-юношеских шахматных спортивных школ. Следует увеличить их количество. Их создание не требует наличия дорогостоящей инфраструктуры. В каждом российской городе должна быть такая спортивная школа. Еженедельно должны проходить детские спортивные шахматные состязания на местном уровне. Итогом их должно быть участие юных шахматистов – победителей местных и региональных соревнований в федеральных и международных турнирах.

На следующий год в Республике Саха (Якутия) состоится беспрецедентное для России событие - Всеазиатская шахматная олимпиада школьников. Необходимо, чтобы в рамках её подготовки прошли соревнования, викторины, конкурсы во всех школах Российской Федерации.

Проведение школьной шахматной Олимпиады должно дать мощный импульс для развития шахматного всеобуча во всей России. Министерству образования и науки РФ и общественным объединениям шахматистов надо не только организовать отбор сильнейших юных игроков, но и развернуть в СМИ информационную кампанию об истории шахмат, их пользе для человечества, о традициях отечественной шахматной школы. Её цель – формирование массовой шахматной культуры в российском обществе. В течение 2009-2010 годов нужно провести всероссийскую и региональные конференции по шахматному образованию.

Участники совещания поддержали предложения заместителя Председателя Совета Федерации М. Е. Николаева. Обучение шахматам и освоение шахматной теории учащимися общеобразовательных учебных заведений, безусловно, будет способствовать росту духовных возможностей подрастающего поколения.