

Шахматы - в школу

Первый Президент Республики Саха (Якутия)

М.Е. Николаев

Дорогие коллеги, друзья, единомышленники

Как Вы знаете конгрессы проводятся по особым случаям. Первый наш Конгресс состоялся здесь в Октмцах в сентябре 2006 года. Он объединил школьную олимпиаду по шахматам, мастер-классы, и научно-практическую конференцию. Эту схему мы оставили в силе и во втором конгрессе.

В настоящем конгрессе принимают участие 92 школьника из десяти улусов, соревнующихся на олимпиаде, параллельно на мастер-классах для учителей начальных классов и специалистов дошкольного обучения занимаются 45 человек. На конференцию приглашены действующие тренеры и специалисты по шахматам в количестве 30 человек. Я сегодня особо хочу отметить присутствие на нашем конгрессе почетных гостей, наших друзей и наших учителей. Это президент Международного школьного шахматного союза, он также является генеральным секретарем комитета ФИДЕ «Шахматы в школе» и директором Международного центра шахматного образования при Российском Государственном Социальном Университете в Москве профессор Александр Николаевич Костьев, а также автор Федерального шахматного курса для начальной школы, руководитель проекта «Шахматы детям» Министерства образования, автор более ста учебников по шахматам, профессор кафедры Инновационных технологий Государственной академии специалистов инвестиционной сферы Игорь Георгиевич Сухин.

Искренне хочу поблагодарить за участие в Конгрессе наших министров – министра образования Афанасия Семёновича Владимирова, министра по делам молодежи и спорта Александра Григорьевича Подголова, и представителей Северо-восточного федерального университета, президента республиканской федерации шахмат, депутата Государственной думы Константина Константиновича Ильковского. Ваша поддержка шахматного движения неоценима и будет иметь долгосрочный позитивный эффект.

Некоторые, возможно, задаются вопросом: почему я так сильно поддерживаю введение шахматного образования в Якутии и в России в целом?

Я отвечу Вам, что шахматы это стиль жизни, это особая концентрация мыслительной способности человека, раскрывающая его потенциальные способности, которые благодаря дисциплине и системности мышления, и пространственно-временной связи игры и её последствий представляет собой невероятно сильный инструмент, открывающий креативный элемент

мышления человека, и вместе с тем дает возможность делать это в четкой и разумной форме.

Ученые утверждают, что детство и юность человека представляет собой своеобразную копию эволюции человека. Если на определенном этапе развития человека пропускает какой-либо этап, то он не сможет в дальнейшей жизни воссоздать и восстановить эти способности.

Шахматы – древний вид абстрактного мышления, является одним из этапов эволюции человека, когда стратегическое мышление и прогнозирование ситуации стало нормальной частью человеческого бытия. Только научившись шахматам в раннем возрасте, можно понять и глубоко осознать важность этого этапа.

Теория шахмат сделала огромный прогресс, стала воистину олицетворением креативного гения человека. Опыт последних десятилетий показал, что дети в довольно раннем возрасте способны понять шахматные стратегии. И вот здесь, я думаю, кроется феномен шахмат – шахматы напрямую связаны с природными способностями человека, и, в сущности, являются инструментом познания. Вместе с тем, посредством постоянных тренировок можно улучшить качество игры. Следовательно, шахматы дают позитивные стимулы для обучения. Иными словами шахматы несут огромный педагогический потенциал.

Знаменитый школьный директор Василий Александрович Сухомлинский в своей книге «Сердце отдаю детям» писал следующее: «Без шахмат нельзя представить полноценного воспитания умственных способностей и памяти. Игра в шахматы должна войти в жизнь начальной школы как один из элементов умственной культуры».

И эти мысли нашли подтверждение в мартовской декларации Европарламента «Шахматы в школе». Европарламент, объединяющий представителей 27 европейских стран, признал шахматы составной частью школьного образования, дающей возможность без исключения всем детям развивать свои мыслительные, аналитические и креативные способности, интуицию и память, учиться дисциплине, системному подходу и организации, и прежде всего, способность самостоятельно принимать решения.

Юный гражданин своей страны, обладающий всеми вышеназванными качествами, станет защитником гражданских свобод и гражданского общества, человеком мыслящим и свободным.

Поэтому, решение Европейского парламента поддержавшего Декларацию о «Шахматы в школе», которая призывает рассматривать шахматы не как спорт, а как составную часть системы образования является, на мой взгляд, наглядным примером поддержки той идеи, что шахматы не только спорт, но и способ обучения. Пример Европы должен быть поддержан нами.

Почему в век невероятных технологических прорывов и вездесущих компьютерных игр, собрание избранных представителей Европы поддержал древнюю игру. Да потому, что, несмотря на все достижения техники – человек остается человеком, ему нужно развивать себя, обрести ориентиры морального и социального свойства и шахматы этому великое подспорье.

Мы, жители отдаленного региона от признанных центров цивилизации, часто не оцениваем по достоинству наши способности, и впадаем в глухой провинциализм. Нам нужно пробудиться от этого в новый мир, и проснуться как можно быстрее. Мир стоит перед великой эпохой еще большей интеграции и конвергенции. Правительство России, и её законодательные органы подписали целый комплекс международных соглашений и вступили в систему тесных взаимоотношений, взаимопроникновения стандартов, и синхронизации нашей законодательной системы. Мир стал глобальным. Хотим мы этого или нет. Это уже данность. В этом новом мире наши дети должны получить самые лучшие стартовые возможности и я, и Вы мои дорогие коллеги, ищем пути и способы помочь нашим детям в этом пути. И на мой, и надеюсь, на Ваш взгляд шахматы являются одним из элементов развития этого нового мира, несущего романтику мистического прошлого, но вечного молодого способа воспитать и тренировать свои мыслительные способности, самым демократическим способом заявить о себе и занять достойное место среди равных себе.

После первого Конгресса наши были сделаны небольшие, но существенные продвижения в развитии шахмат. Появились первые ласточки – юная шахматистка Айыына Егорова, дважды становилась чемпионкой мира среди школьников в 2009 году в Салониках, Греция, и в 2010 году Кайсери, Турция. Наши дети приняли активное участие в международных детских играх Дети Азии в 2012 году, где наша Алена Бурмистрова из Харбалаах, Таттинского улуса, стала чемпионкой. Действует шахматный всеобуч. Обучение прошли сотни детей и десятки преподавателей. Об остальных успехах наших юных друзей Каиссы подробно рассказали выступавшие ранее товарищи. Я лишь хочу сказать, что, возможно, наши показатели скромны, но у нас есть огромное желание превратить нашу республику в республику шахматной грамотности!

И что нужно сделать для этого?

Прежде всего все решают кадры. Профессиональные тьюторы шахматной игры, преподаватели – вот фундамент – основание пирамиды.

Прежде всего нам нужно подключить к этому процессу наиболее прогрессивную и созидательную силу нашего региона – Северо-Восточный Федеральный Университет. Создание кафедры теории и педагогики шахмат должно стать началом нового этапа развития шахматного образования в нашей республике. В университет есть небольшая, но самая активная шахматная сила в лице остепененных профессионалов, которые все эти годы поддерживали

огонь шахматного образования в нашей республике. Выступавший перед Вами ранее Владимир Анатольевич Егоров является представителем этой могучей кучки энтузиастов, которым надо сейчас оформиться и приступить формально и наяву к деятельному участию в процессе шахматного образования, благо это не первый опыт. Как мы также слышали из выступления Александра Николаевича Костьева опыт в этой области накоплен достаточный, чтобы иметь успех при правильном применении ноу-хау.

Особенно сейчас, учитывая потребность в кадрах, необходимо иметь в двух наших замечательных институтах физической культуры специальные группы по подготовке тренеров по шахматам.

Для серьезного привлечения общественности к фундаментальным и научно-практическим аспектам шахматного образования логичным будет создание Академии шахмат как методического и научного центра, а для организации и непосредственной работы со школьниками сеть – Ассоциацию шахматных школ республики, куда бы вошли школы, общие и средне профессиональные образовательные учреждения, ВУЗы, где практикуется обучение шахматному делу.

Шахматные школы должны быть созданы, также, в виде шахматных отделений во всех улусных центрах в рамках работающих детско-юношеских спортивных школ.

Действительно такая программа требует времени, но шаги должны быть сделаны сейчас и, я думаю, что учреждение кафедры вузовской специальности преподавателя по шахматам станет началом этого пути. Как только наберется критическая масса преподавателей процесс пойдет по своей траектории и наберет нужную скорость и достаточную инерцию для полноценного построения системы шахматного образования в республике.

А тем временем, нужно создать благожелательный фон и подогреть интерес юных шахматистов путём организации интересных любительских турниров в честь великих чемпионов мира по шахматам, представляющих разные страны, что побудило бы интерес и помогло бы наших юных коллег к обретению новых знаний. Проводить эти турниры нужно регулярно, а наш конгресс периодичностью раз в два года.

Чтобы добиться живого интереса нужно организовать при Шахматной академии гроссмейстерские клубы, под эгидой действующих гроссмейстеров российских и иностранных.

Думается, что для этой работы будет правильным создать при Академии шахмат специализированный фонд по поддержке развития детских шахмат в республике. Учредителями этого фонда могут быть крупные компании, работающие на территории нашей республики.

Для придания динамизма нашим устремлениям необходимо в 2014 году провести у нас Всеазиатские шахматные игры, и провести

подготовительную работу по объявлению 2015 года – годом Шахмат в республике.

Дорогие друзья давайте действовать смело и решительно, креативно и стратегически, как учат этому шахматы!

Спасибо за внимание!